

Структурное отделение начального общего образования с дошкольными группами МКОУ «КСОШ №2»

*«Система работы
воспитателя в условиях
реализации ФГОС ДО»*



Воспитатель:

Прошина Анна Вячеславовна

Документы нормативной правовой базы системы дошкольного образования:



- **Конвенция ООН о правах ребенка**
- **Конституция Российской Федерации**
- **Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования**
- **«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности» » (утвержден приказом № 1014 от 30 августа, регистрация в Минюсте 26 сентября 2013);**
- **Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных организациях.**

Критерии качества образования:

- Организация современного воспитательно-образовательного процесса;
- Создание современного, предметно-развивающего пространства;
- Обеспечение эмоционального благополучия и комфортного самочувствия ребенка в стенах детского сада, низкая заболеваемость;
- Успешная и безболезненная адаптация;
- Развитие способностей детей;
- Удовлетворение потребностей и ожиданий родителей;
- Участие воспитанников детского сада в различных конкурсах, выставках, соревнованиях и фестивалях;
- Уровень образования и профессиональная переподготовка педагогических работников, выявление творческого потенциала каждого сотрудника;
- Внешние связи ДООУ;
- Трансляция опыта работы педагогов ДООУ в СМИ, проведение мастер-классов, семинаров, методических объединений.



Разработчики стандарта красной нитью проводят утверждение о том, что «не ребенок должен быть готов к школе, а школа должна быть готова к ребенку».

- ✓ Для успешной адаптации к школьной жизни гораздо важнее, чем умение читать и считать, ребенку нужны психологическая стабильность, высокая самооценка, вера в свои силы и социальные способности.
- ✓ Все эти психологические характеристики лежат в основе высокой мотивации детей к обучению в школе.
- ✓ Именно поэтому они обозначены в стандарте как целевые ориентиры для всех участников образовательных отношений.

Воспитательно-образовательный процесс

Системный, целостный, развивающийся во времени и в рамках определённой системы целенаправленный процесс взаимодействия взрослых и детей, носящий личностно-ориентированный характер, направленный на достижение социально-значимых результатов, призванный привести к преобразованию личностных свойств и качеств воспитанников.



Образовательная деятельность

Осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольной организации.

• Совместная деятельность с детьми:

- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Организованная образовательная деятельность;



• Самостоятельная деятельность детей.

Содержание дошкольного образования представлено следующими направлениями развития:

- **Социально- коммуникативное развитие;**
- **Познавательное развитие;**
- **Речевое развитие;**
- **Художественно-эстетическое развитие;**
- **Физическое развитие.**





















Основные принципы организации партнерской деятельности взрослого с детьми

- **включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;**
- **добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);**
- **свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);**
- **открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).**











Формы сотрудничества образовательного учреждения с семьей



- **Информационно-аналитические** (анкетирование; опрос; "почтовый ящик").
- **Наглядно-информационные** (родительские клубы; мини-библиотека; информационные стенды «ОКНО – очень короткие новости»; выпуск газеты «ЖЗД – жизнь замечательных детей»).
- **Познавательные** родительские гостиные; нетрадиционные родительские собрания; устные журналы; экскурсии.
- **Досуговые** праздники; совместные досуги; акции; участие родителей в конкурсах, выставках.
- **Инновационные технологии.**

Новые формы организации педагогического процесса в ДОУ способствуют:

- созданию благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства;
- формированию основ базовой культуры личности;
- всестороннему развитию психических и физических качеств;
- подготовке к жизни в современном обществе;
- формированию предпосылок к учебной деятельности.



Спасибо за внимание!

