

Структурное отделение начального общего образования с
дошкольными группами МКОУ «КСОШ №2»

ПРОЕКТ

«Овощи и фрукты - полезные продукты»



Для детей младшей группы

Подготовила: Климахина Т.В.

воспитатель структурного отделения ноо
с дошкольными группами МКОУ «КСОШ №2»

Куркино, 2017

Паспорт проекта: «Овощи и фрукты - полезные продукты»

Тип проекта: познавательный-творческий

Участники проекта: воспитатель, дети младшего дошкольного возраста, родители воспитанников

Продолжительность: краткосрочный

Актуальность проекта:

Природа дарит много красивого, вкусного, полезного. Особенно щедро на подарки осень. Сколько вкусных фруктов и овощей созревает у людей в огородах и садах. Дети младшего дошкольного возраста имеют недостаточное представление об овощах и фруктах, о том, где они растут, и их роль в сохранении и укреплении здоровья.

В проекте «Овощи и фрукты – полезные продукты» ребята учатся классифицировать, сравнивать и обобщать полученные знания, что способствует умственному развитию детей, развивает интерес.

Цель проекта: Расширить и обогатить знания детей об овощах и фруктах.

Задачи:

Познавательное развитие: расширить представления детей о многообразии фруктов, овощей и о местах их произрастания. Закреплять названия цветов, форм, величины.

Речевое развитие: расширять и активизировать словарь детей, формировать умение подбирать имена прилагательных к существительным.

Социально-коммуникативное развитие: формировать умение работать в коллективе. Во время игр развивать интерес к окружающему миру; соблюдать правила поведения в природе.

Художественно-эстетическое развитие: учить передавать в лепке, рисунках, аппликациях цвет, форму фруктов, овощей; формировать навыки художественного исполнения различных образов в песнях и эмоциональную отзывчивость на произведение.

Физическое развитие: развивать все виды моторики: общую, мелкую, артикуляционную. Формировать умение координировать речь с движениями. Развивать чувство ритма.

Формировать представление о ЗОЖ - мыть руки перед едой, мыть овощи, фрукты.

МЕТОДЫ: словесные, наглядные, игровые, практические.

Предполагаемый результат.

1. У детей будут сформированы устойчивые представления о фруктах, овощах, о местах их произрастания, что они полезны и вкусны.
2. Повысится познавательный интерес к фруктам, овощам, грибам, появиться желание помогать взрослым в сборе урожая.
3. Расширяться коммуникативные и творческие способности детей.
4. Дети научатся любить, охранять и беречь природу, соблюдать правила безопасного поведения в огороде, в саду.
5. У родителей повысится интерес к жизни и деятельности детей в группе, они будут вовлечены в образовательный процесс.

Этапы реализации проекта:

I этап - подготовительный:

На подготовительном этапе происходило выявление у детей первоначальных знаний по данной теме, а также обогащение предметно- развивающей среды, подбор материалов и оборудования для НОД, бесед, игр с детьми, подбор художественной литературы, песен, дидактических, сюжетно-ролевых игр, пальчиковой и сюжетной гимнастики по теме проекта.

II этап – основной: реализация проекта через различные виды деятельности

Реализация проекта

№	дата	мероприятие	цели	Образовательная область
1.	10.10	1.Беседа «Что нам осень принесла» 2.Дидактическая игра «Овощи, фрукты». 3.Чтение стихотворения В. Коркина. « <i>Что растёт на нашей грядке</i> » 4. Дидактическая игра «Разрезные картинки, овощи и фрукты»	1. Расширять знания детей об осени. 2.Учить различать фрукты и овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. 3.Воспитывать любовь к поэзии. 4. Учить воссоздать целое из частей, закреплять форму и цвет овощей.	1.Познавательное развитие. 2.Художественно – эстетическое развитие. 3.Речевое развитие.
2.	11.10	1.Беседа «Овощи и фрукты полезные продукты». «Что растёт на грядке, что растёт в саду». 2.Рисование «Яблоки на тарелке». 3.Подвижная игра «Овощи и фрукты». 4.Сюжетно – ролевая игра «Приготовим полезный обед».	1.Формировать у детей представления об овощах, фруктах, как витаминах полезных для здоровья; <i>- развивать умение употреблять в речи названия овощей и фруктов, познакомить с новым словом – витамин.</i> 2. учить детей узнавать овощи в натуральном виде, называя их; учить рисовать прямые линии, формировать интерес к рисованию, координировать движения обеих рук, развивать мелкую моторику. 3.Учить различать фрукты и овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. 4.Учить развивать сюжет.	1.Познавательное развитие. 2. Художественно – эстетическое развитие. 3.Физическое развитие. 4.Социально – коммуникативное развитие.
3.	12.10	1.Дидактическая игра «Собери овощи и фрукты в корзинки». 2.Рассматривание иллюстраций на тему овощи и фрукты. 3.Разучивание песни «Хоровод овощей». 4. Чтение стихотворений Ю. Тувим «Овощи»	1.Учить различать и соотносить предметы по величине, закрепить понятия большой – маленький, один – много. 2.Развивать знания об овощах и фруктах, учить правильно называть овощи и фрукты. 3.Воспитывать любовь и желание к пению. 4. Воспитывать любовь к поэзии.	1.Познавательное развитие. 2.Речевое развитие. 3. .Художественно – эстетическое развитие.
4.	13.10	1. Рассматривание иллюстраций на тему овощи и фрукты. 2.Раскрашивание овощей и фруктов в	1 .Развивать знания об овощах и фруктах, учить правильно называть овощи и фрукты. 2. закреплять навыки пространственной	1.Познавательное развитие. 2.Художественно – эстетическое развитие.

		<p>раскрасках.</p> <p>3.Малоподвижная игра «Вершки – корешки».</p> <p>4.Пальчиковая гимнастика « Овощи в корзиночке».</p> <p>5.На прогулке «Лепка из песка «овощи» формочками».</p>	<p>ориентировки; дорисовать части предметов, которых не хватает;</p> <p>развивать внимание, восприятие предметов.</p>	<p>3. Физическое развитие.</p> <p>4.Речевое развитие.</p>
5.	14.10	<p>1.Игровая ситуация «Едем за урожаем».</p> <p>2.Малоподвижная игра «Вершки и корешки»</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика «У Лариски две редиски».</p> <p>4. Дидактическая игра «Посади огород»</p>	<p>1.Учить различать овощи и фрукты, играть коллективно.</p> <p>2.Закреплять знания о способе произрастания овощей, развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие.</p> <p>3.Развивать мелкую моторику.</p>	<p>1.Познавательное развитие.</p> <p>2. Физическое развитие.</p> <p>3.Речевое развитие.</p>
6.	17.10	<p>1.Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</p> <p>2.Дидактическая игра «Во саду ли в огороде».</p> <p>3.Чтение р.н.с «Вершки и корешки».</p> <p>4.Пальчиковая гимнастика «Капусту рубим».</p>	<p>1.Совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ , правильно называть его цвет, развивать внимание ,память , устную речь.</p> <p>2.Формировать у детей представления о саде и огороде; учить различать фрукты и овощи, определять места их произрастания</p> <p>3.Воспитывать любовь к сказкам.</p> <p>4.Развивать мелкую моторику.</p>	<p>1.Познавательное развитие.</p> <p>2. Физическое развитие.</p> <p>3. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p>
7.	18.10	<p>1.Дидактическая игра «Сварим вкусный борщ» (фруктовый компот).</p> <p>2.Чтение стихотворения Е. Благиной «Приходите в огород».</p> <p>3.Малоподвижная игра «Овощи и фрукты»</p> <p>4.Пальчиковая игра «Овощи».</p>	<p>1.Научить детей различать овощи и фрукты, правильно называть их. Развивать словарь детей, правильный грамматический строй речи.</p>	<p>1.Познавательное развитие.</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>3. Физическое развитие.</p> <p>4.Речевое развитие.</p>

8.	19.10	<p>1.Аппликация «Яблоки на тарелке».</p> <p>2.Дидактическая игра «Во саду ли в огороде».</p> <p>3.Разгадывание загадок про овощи и фрукты. (с использованием презентации)</p>	<p>1. Расширение представлений о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов. Учить наклеивать круглые предметы; Закреплять представление о различии предметов по величине; Закреплять правильные приемы наклеивания; Воспитывать самостоятельность в выполнении задания; Учить наклеивать готовые формы в определенных частях листа; Воспитывать любовь к художественному творчеству, к природе и окружающему миру.</p> <p>3.Развивать логическое мышление, память, воображение</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3. Речевое развитие.</p>
9.	20.10	<p>1.Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</p> <p>2.Инсценировка р.н.с. «Репка».</p> <p>3.Малоподвижная игра «Овощи и фрукты».</p>	<p>1.Совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ, правильно называть его цвет, развивать внимание ,память , устную речь.</p> <p>2. Развивать умение с помощью взрослого инсценировать и драматизировать сказку «Репка».</p>	<p>1.Познавательное развитие.</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие.</p>

Взаимодействие с семьей:

-Консультации для родителей: *«Как приучать ребенка есть овощи и фрукты», «Витамины», «Какие овощи полезнее вареные или сырые».*

III этап - заключительный:

Продукт проекта:

Продуктивная деятельность детей.

- Выставки детских рисунков по теме

- Альбом из детских рисунков «Наши овощи».

- Аппликация на тему: «Вкусный компот».

- Дидактические игры «Угадай овощ или фрукт»; «Сварим вкусный борщ». «Приготовим овощной салат», «Собери овощи» (разрезные картинки)

- Итоговая викторина «Загадки на грядке».

Выводы: в ходе проекта дети узнали, что осенью созревают овощи, фрукты. Что овощи созревают на грядках в огороде; фрукты в саду. Они полезны и вкусны.

Результаты проекта.

1. Расширились и обогатились знания детей о фруктах, овощах
2. Пополнился словарный запас детей.
3. Расширились коммуникативные и творческие способности детей.
4. Дети знают правила безопасного поведения в огороде, в саду.