

Конспект развлечения по ПДД

«Зимние каникулы кота Матроскина и Шарика в городе»

Образовательная область: «Социально-коммуникативное **развитие**»(Безопасность, «**Познавательное развитие**», «**Физическое развитие**», «**Речевое развитие**», «**Художественно-эстетическое развитие**»).

Программное содержание:

Цель: привитие навыков безопасного поведения на дороге в **зимний период**, закрепление понятий «**опасная дорога**»

Задачи:

Обучающие: закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на дороге в **зимнее время года**, закрепление умения ориентироваться в ближайшем микрорайоне, учить их в игре действовать по сигналу, в соответствии с правилами.

Развивающие: **развивать** интерес к изучению ПДД, навыков соблюдения правил ПДД в роли пешеходов в дорожных ситуациях, внимание, совершенствовать координацию движений, **развивать** коммуникативных способностей.

Воспитательные: воспитывать у детей культуру поведения на улице, умение применять правила безопасности на дорогах,

Оборудование: экран, видеопроектор, жезл, слайды с различными ситуациями на дороге, CD-проигрыватель, дорожные знаки, макет Светофора.

Предварительная работа: проблемно-поисковая беседа: «**Наши друзья на дороге**», **рассматривание картин**, наблюдение на прогулке за движением пешеходов по тротуару.

Ход НОД:

I. Организационный момент.

Дети под музыку входя в зал, встают около ёлки.

Ведущий: Ребята! Посмотрите под ёлку! Что лежит под нашей лесной красавицей?

Дети: Полицейский жезл.

Ведущий: Как вы думаете, для чего он нужен?

Дети: Жезл помогает управлять движением.

Ведущий: Ребята! Посмотрите около жезла лежит письмо. Посмотрим от кого оно? К нам в детский сад пришло письмо от дяди Фёдора из деревни Простоквашино, Давайте прочитаем это письмо «Ребята! Кот **Матроскин и Шарик** отправились из деревни Простоквашино на **зимние каникулы в город Лениногорск**, но они плохо знают правила безопасного поведения на дороге зимой. Я очень обеспокоен за них. Пожалуйста, помогите им.»

(на экране слайд №1 письмо от дяди Фёдора).

- Поможем нашим героям и покажем им наш **город**.

Дети: Да!

Ведущий: **Город** полон жизни и движения,

Здесь нужно знать все правила дорожного движения.

По **городу**, по улице не ходят просто так:

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

На проезжей части быть рассеянным опасно-

Это всем должно быть ясно.

(слайд 2 «**Зимний Лениногорск**»)

Ведущий: А вот и наши герои. (Входят кот **Матроскин и Шарик**)

Кот **Матроскин и Шарик**: Здравствуйте, ребята! Мы из деревни Простоквашино.

(Слайд 3 «**Деревня Простоквашино**»)

Ведущий: Долго вы до нас добирались по **загородной зимней дороге**.

Пусть они отдохнут, а мы им расскажем:

- Что такое дорога?

- Чем опасна дорога, покрытая снегом?

- **Зимняя** дорога для пешеходов и водителей; о движении транспорта по **зимней дороге**.

(Слайд 4 «**Зимняя дорога**»)

Ведущий: Поиграем в игру, а поможет нам жезл.

Коммуникативная игра «*Передай жезл по кругу и назови вид транспорта*».

Ведущий: Ребята скажите, что такое жезл?

Дети: Жезл - чёрно- белая палочка; регулировщик показывает, когда начать движение транспорту и когда переходить улицу пешеходу.

Ведущий: А на каком виде транспорта из деревни Простоквашино могли к нам приехать **Матроскин и Шарик**?

Дети: Автомобильном и гужевом (*лошади*).

Игра «*Лошадки*» (*вокруг ёлочки*)

II. Основная часть.

1. Беседа по картинкам на экране

Воспитатель: Верно. Поговорим об особенностях правил поведения на дороге **взимнее время**.

(На экране слайд №4 «*Зима в городе*».)

(*Слайды № 5,6. Дети катаются на горке, выезжая на проезжую часть.*)

- Что делают дети? Что вас насторожило?

(*Слайд №7. Ребята катаются на санках, закрепив их за автомобиль.*)

Что вы заметили?

- Почему ребята поступили не правильно?

Зима - самое холодное время в году. Дороги покрыты ледяной коркой, а если идет снег, то и снегом, под которым прячется наледь. Это явление называют гололёдом.

- Как автомобилисты готовят к зиме машины?

Дети: - В это время года на колеса машинам надевают **зимнюю резину**.

(*Слайд 8 зимняя резина*)

2. Практическое задание «*Мы пешеходы*» (*Слайд 9*)

Воспитатель: - **Зимняя** одежда сковывает движение, капюшоны и меховые воротники закрывает обзор. Подойдем, ребята, к пешеходному переходу. А как вы узнали, что это пешеходный переход?

Дети: Знак «*Пешеходный переход*» и «*зебра*».

Воспитатель: Посмотрите, наш знакомый Светофор

Пешеходам объясняет

Как дорогу перейти

Он сигналы зажигает,

Помогает нам в пути.

- Вот загорелся зеленый сигнал светофора. Можно переходить через проезжую часть не спеша, смотря по сторонам и под ноги.

- Почему нельзя перебегать через дорогу?

Дети: - Можно поскользнуться и упасть.

Воспитатель: - Крепко держите родителей за руку, предварительно снимите перчатку или варежку.

- Запомните! Перевозить детей через дорогу в санках нельзя. Ребенка надо взять за руку, а санки везти за собой.

Воспитатель: Молодцы. А теперь поиграем в игру «*Перевези ребёнка на ледянках*»

Воспитатель: - Где нужно кататься на лыжах?

Дети: - На стадионе, в парке. (Слайды 10,11)

Игра «*Весёлые лыжи*»

Воспитатель: - А где играть в хоккей?

Дети: - На катке, спортивных площадках. (Слайд 12)

Воспитатель: - Какие советы дадите нашим героям? Как вы думаете, они будут следовать вашим советам?

III. Подведение итога:

1. Какие опасности подстерегают пешехода зимой?
2. Что такое гололед?
3. Каковы особенности перехода через дорогу зимой?
4. Почему нельзя выскакивать на проезжую часть из-за сугроба?
5. Почему нельзя кататься на тротуарах и на проезжей части?

(Слайд 13)

Задание:

Рассказать родителям о нашем путешествии, нарисовать картину «**Я и зимняя дорога**».