

Слайд 1. Тема выступления «Проблемы и перспективы духовно-нравственного воспитания дошкольников в контексте работы с семьей».

В современном обществе проблема духовно-нравственного воспитания приобретает особую актуальность. Социально - экономические и политические изменения в нашей стране повлекли за собой изменения и в сфере морально - нравственных ценностей и норм поведения в обществе. Материальные ценности возвышаются над духовными, поэтому у детей искажены представления о гражданственности и патриотизме, справедливости и доброте, милосердии и великодушии.

Слайд 2.

Настоящее и будущее нашего общества и государства определяются духовно-нравственным здоровьем народа, бережным сохранением и развитием его культурного наследия, исторических и культурных традиций, норм общественной жизни, сохранение национального достояния всех народов России. Поэтому на современном этапе развития образования духовно-нравственное воспитание является одной из важнейших задач в воспитании подрастающего поколения.

Слайд 3.

Актуальность этой задачи в современной России отражена и в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. В методологическую основу разработки и реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования была заложена Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования выдвигает одним из основополагающих принципов дошкольного воспитания «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства».

Стандарт направлен на решение ряда задач, в том числе и на «объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества»; «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитием их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности...»

Слайд 4.

Работа по духовно-нравственному воспитанию включает в себя ряд задач:

- формирование начал патриотизма и гражданственности;
- формирование гуманного отношения к людям и окружающей природе;
- формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа;
- уважение к своей нации и понимание своих национальных особенностей;
- формирование чувства собственного достоинства, как представителя своего народа и уважения к представителям других национальностей;

- формирование положительных, доброжелательных, коллективных взаимоотношений и эмпатийных чувств;
- воспитание уважительного отношения к труду.

Данные задачи решаются нами в разнообразных формах работы с детьми по духовно-нравственному воспитанию, которые представлены на следующем слайде.

Слайд 5.

Однако нельзя недооценивать влияние семьи на этот процесс. Семейные условия воспитания по-прежнему остаются основополагающими. Отсюда вытекает чрезвычайная значимость взаимодействия с семьей.

Но и в современной семье произошли значительные изменения, как следствие изменений в обществе. Появилось множество проблем, одна из которых, на наш взгляд, самая актуальная – недостаточность непосредственного живого общения детей с родителями, дедушками и бабушками, как носителями духовного и культурного наследия.

Слайд 6.

Современные дети вместо мамы и папы воспитываются телевидением и компьютерными играми. Очень часто приходится слышать, как родители с гордостью рассказывают о том, что ребенок уже с самого раннего возраста самостоятельно выбирает и включает мультфильмы и компьютерные игры. Наши вопросы о том, сколько времени безопасно для себя может проводить ребенок за подобным занятием, какие мультфильмы он предпочитает смотреть, как они влияют на его психику, зачастую вызывают у родителей недоумение. Главным для них является наличие технических навыков обращения с компьютером. Здесь мы видим проблему подмены истинных ценностей ложными.

Для педагогов это является сигналом к действию. Однако, возникают вопросы: как детский сад может повлиять на формирование духовности у ребенка в семье и внести коррективы в процесс семейного воспитания, не нарушая при этом право семьи на индивидуальность, самоопределение, не нарушая личного пространства?

Мы постарались найти ответ: ведущим принципом в работе с семьей должно являться постоянное доброжелательное и творческое взаимодействие педагогического коллектива, детей и родителей. Родители должны быть в курсе всего образовательного процесса, сопереживать и участвовать. Это поможет им увидеть мир с позиции ребенка, формировать доверительные с ним отношения. Кроме того, обеспечит единство педагогических требований, предъявляемых в семье и в детском саду.

Перспективными направлениями взаимодействия с семьями воспитанников по духовно-нравственному воспитанию личности дошкольника считаем:

Слайд 7.

- проведение тематических родительских собраний с использованием нетрадиционных форм: «Круглый стол», «Игровой практикум»,

«Мастер-класс», «Читательская конференция» и др.;

Слайд 8.

- представление опыта семейного воспитания в виде совместных проектов «Традиции нашей семьи», «Любимые сказки», «Новогодняя игрушка», «Лоскутное одеяло»;

Слайд 9.

- привлечение родителей к созданию условий для осуществления духовно-нравственного воспитания детей посредством оказания содействия в организации предметно-развивающего пространства дошкольного учреждения (пополнение экспозиции музея «Страницы прошлого и настоящего»);

Слайд 10.

- организация совместных экскурсий в РДК, ЦВР, музейный комплекс «Куликово поле»;

Слайд 11.

- привлечение родителей к участию в открытых занятиях, праздниках и развлечениях в соответствии с тематическим планом;

Слайд 12.

- приглашение родителей вместе с детьми принять участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы в ВОВ; изготовление открыток ветеранам;

Слайд 13.

- участие родителей в оформлении выставок: «Декоративно-прикладное искусство глазами детей», «Вот она какая – мамочка родная», «Гордость нашей группы – папы воспитанников», «Мой самый лучший друг» и др.;
- интерактивное общение в сети Интернет по вопросам семейного воспитания;

Таким образом, можно сделать вывод, что систематическая работа образовательного учреждения по духовно-нравственному направлению:

- реализуется при непосредственном участии родителей;
- косвенно или прямо стимулирует родителей к осуществлению духовно-нравственного воспитания детей;
- учит взаимодействию и доставляет радость общения и детям, и родителям;
- оставляет общесемейные позитивные воспоминания;
- за счет необычайного разнообразия тематики позволяет удовлетворить личностные потребности и педагогические запросы родителей;
- позволяет деликатно, не нарушая личного пространства корректировать и стимулировать внутрисемейные отношения.

Слайд 14.

Основной **результат работы** мы видим в воспитании всесторонне развитой, целостной, гармоничной личности ребёнка.

