

**Работа
методического объединения
педагогов
МКОУ «Куркинская начальная
общеобразовательная школа»**

*Руководитель МО
Сысоева Ольга Алексеевна*

2014 – 2015 учебный год

Проблема:

«Повышение качества образования путем формирования ключевых компетенций в условиях инновационной образовательной среды».

Тема:

«Профессиональное личностное развитие педагога, использование здоровьесберегающих технологий дошкольников и младших школьников – залог повышения качества образования».

Цель:

Совершенствование педагогического мастерства учителей и воспитателей.

Задачи:

1. Организовать целенаправленную реализацию здоровьесберегающих технологий в ходе проведения учебных занятий и внеклассной работы с учащимися.
2. Создавать условия для профессионального роста учителей и воспитателей.
3. Обобщать и внедрять опыт передового педагогического мастерства коллег.
4. Оказывать помощь родителям в построении здоровой жизнедеятельности ребенка и семьи в целом.

Темы по самообразованию педагогов начальной школы

Ф.И.О.	Тема по самообразованию
1. Иванова Е.Е.	Формирование мыслительных процессов младших школьников.
2. Ковалевич И.Н.	Формирование рефлексивных УУД.
3. Комарова Н.А.	Развитие самоконтроля младшего школьника.
4. Круглова Ю.А.	Занимательные игры – одно из средств пробуждения интереса к изучаемым предметам.
5. Логинова О.В.	Внедрение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения физической культуры.
6. Меджнунова В.И.	Воспитание толерантных взаимоотношений в семье.
7. Сысоева Г.И.	Совершенствование профессионального мастерства педагога как основа повышения качества образования.
8. Сысоева О.А.	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения.
9. Тяжченко Е.Я.	Новые образовательные стандарты второго поколения.
10. Хворых Н.А.	Социальное становление дошкольника и младшего школьника.

План работы МО учителей и воспитателей
на 2014/2015 учебный год

Тема	Содержание	Ответственные	Примечание
<p>1.Нормативно-правовые документы. Учебно-методическая обеспеченность к началу учебного года. (Совместно с воспитателями д/с).</p>	<p>1. Утверждение плана работы МО учителей и воспитателей 2014/2015 учебный год.</p> <p>2.Рассмотрение и утверждение календарно-тематических планов учителей и воспитателей.</p> <p>3. Утверждение тем по самообразованию на 2014/2015 учебный год.</p> <p>4. Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в современных условиях.</p> <p>5. Обзор методической литературы.</p>	<p>Сысоева О.А. - руководитель МО учителей. Емельянова Н.Г. - руководитель МО воспитателей.</p> <p>Директор - Тяжченко Е.Я. Зам. директора по УВР Сысоева Г.И. Учителя 1-4 классов, воспитатели.</p> <p>Зам. директора по УВР Сысоева Г.И.</p> <p>Зам. директора по УВР Сысоева Г.И.</p> <p>Зам. директора по УВР Сысоева Г.И.</p>	<p><u>28.08.2014.</u></p>

	<p style="text-align: center;"><u>Межсекционная работа</u> <u>с сентября по ноябрь</u></p> <p>1. Составление контрольных работ.</p> <p>2. Составление входных контрольных работ.</p> <p>3. Проверка личных дел учащихся.</p> <p>4. Диагностика учащихся 1 класса.</p> <p>5. Проведение часов общения и клубных часов по теме: «Безопасность на дороге».</p>	<p>Учителя 2-4 кл.</p> <p>Зам. директора по УВР. Сысоева Г.И.</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учитель Комарова Н.А.</p> <p>Классные руководители</p>	
	<p style="text-align: center;"><u>Практическая часть</u></p> <p>1. ВМ Внеурочная деятельность – инструмент творческого развития личности. <i>(ноябрь)</i></p> <p>2. ОУ Интеграция урочной и внеурочной деятельности в рамках духовно-нравственного развития личности.</p>	<p>Учитель 1 класса Комарова Н.А.</p> <p>Учитель 4 класса Иванова Е.Е.</p>	

05.11.2013

**2.
Здоровьесбере-
гающие
технологии в
образователь-
ном процессе.**

1.Здоровье школьников – один из факторов эффективности обучения.

Руководитель МО
Сысоева О.А.

2.Использование здоровьесберегающих образовательных технологий как средство предупреждения учебных перегрузок учащихся.

Учитель 4 класса
Иванова Е.Е.

3.Создание здоровьесберегающего образовательного пространства как условие повышения качества обучения.

Учитель 3 класса
Ковалевич И.Н.

4. Особенности планирования здоровьесберегающей деятельности в группе продленного дня.

Воспитатель ГПД
Медждунова В.И.

5. Игровая технология как здоровьесберегающий фактор в обучении и развитии младших школьников.

Учитель 4 класса
Комарова Н.А

<p>3. Преемственность детского сада и начальной школы: «Здоровьесберегающие технологии дошкольников и младших школьников залог повышения качества образования». <i>(совместно с воспитателями д/с)</i></p>	<p>1. Психологическая комфортность урока (занятия) – элемент здоровьесберегающей педагогической технологии.</p> <p>2. Психологическая готовность детей 6 лет к школьному обучению.</p> <p>3. Формирование основ здорового образа жизни средствами здоровьесберегающих технологий.</p> <p>4. Борьба с усталостью и потерей внимания детей в образовательном процессе.</p>	<p>Психолог Никитина О.Ю.</p> <p>Воспитатель д/с Климахина Т.Н.</p> <p>Учитель 2 класса Сысоева О.А.</p> <p>Учитель 3 класса Ковалевич И.Н. Воспитатель д/с Борисова Л.Н.</p>	<p><u>22.12.2014.</u></p> <p>Круглый стол</p>
	<p><u>Межсекционная работа в 3 четверти</u></p>		
	<p>1. Проверка дневников.</p> <p>2. Взаимопроверка тетрадей.</p> <p>3. Контрольные срезы.</p> <p>4. Итоговые контрольные работы.</p> <p>5. Проведение предметных недель.</p> <p>6. Подготовка к районной олимпиаде.</p>	<p>Сысоева Г.И. Сысоева О.А.</p> <p>Учителя 1-4 кл.</p> <p>Зам. директора по УВР Сысоева Г.И.</p> <p>Зам. директора по УВР Сысоева Г.И.</p> <p>Зам. директора по УВР Сысоева Г.И. Учителя 1-4 кл.</p> <p>Учитель 4 класса Иванова Е.Е.</p>	
	<p><u>Практическая часть</u></p> <p>1. С Обучение грамоте на</p>	<p>Учитель 1 класса</p>	

	<p>коммуникативно-познавательной основе. (февраль)</p> <p>2. РС Урок ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС. (февраль)</p> <p>3. ОУ Формирование оценочной деятельности в начальной школе. (февраль)</p> <p>4. ОУ Механизмы достижения личностных результатов в процессе обучения математики. (февраль)</p> <p>5. С Реализация идей ФГОС на уроках литературного чтения, художественной литературы. (апрель)</p> <p>6. ОУ Формирование информационной компетентности на уроках русского языка. (апрель)</p>	<p>Комарова Н.А.</p> <p>Учитель 4 класса Иванова Е.Е.</p> <p>Учитель 2 класса Сысоева О.А.</p> <p>Учитель 3 класса Ковалевич И.Н.</p> <p>Учитель 2 класса Сысоева О.А.</p> <p>Учитель 3 класса Ковалевич И.Н.</p>	
<p>4. Практическая деятельность педагогов при реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.</p>	<p>1. Игры-соревнования здоровьесберегающей направленности.</p> <p>2. Нетрадиционные методы проведения урока физической культуры.</p> <p>3. Театрализованная беседа: «Друзья здоровья».</p> <p>4. Родительское собрание по теме: «Гармония общения – залог психического здоровья ребенка».</p>	<p>Учитель 4 класса Иванова Е.Е.</p> <p>Учитель физкультуры Логинова о.В.</p> <p>Воспитатель ГПД Круглова Ю.А.</p> <p>Учитель 4 класса Комарова Н.А.</p>	<p><u>26.03.2015</u></p>

	<p align="center">Практическая часть</p> <p>1. Подготовка материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся начальных классов в 2014/2015 учебном году.</p>	Учителя 1-4 кл.	<u>26.03.2015</u>
5.Подведение итогов	<p>1.Анализ работы МО за прошедший 2014-2015 учебный год.</p> <p>2.Разные вопросы:</p> <p>-обсуждение задач МО на новый учебный год.</p> <p>-анализ итоговых контрольных работ по предметам.</p> <p>-сравнительный анализ проверки техники чтения</p> <p>- обсуждение рабочих программ УМК «Перспектива» на 2014/2015 учебный год.</p>	<p>Сысоева О.А.</p> <p>Учителя, воспитатели ГПД</p> <p>Сысоева Г.И</p> <p>Сысоева Г.И.</p> <p>Сысоева О.А.</p>	<u>27.05.2015</u>