

«Азбуку дорожную знать каждому положено!»

(Сюжетно - ролевая игра)

Подготовила библиотекарь: Меджнунова В.И.

АННОТАЦИЯ

Это досуговая сюжетно – ролевая игра по обучению детей ПДД.

Дети закрепляют знания о правилах дорожного движения, учатся соблюдать эти правила, продолжают формировать умения действовать в команде, развивают память, внимание, творческое мышление.

Цели сюжетно-ролевой игры:

1. В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.
2. Углубить знания о правилах поведения на улице. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.
3. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность. Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.

Ход занятия.

Звучит музыка киножурнала "Ералаш" дети поют.

Девчонки и мальчишки,

А также их родители,

Дорожные истории

Увидеть не хотите ли?

Курьезные истории

Журнал покажет наш.

Внимание, внимание!

Дорожный "Ералаш".

Под «визг тормозов» перебегают улицу Кима и Ягуля.

Милиционер: Вы кто такие?

Ягуля: Я – внучка Бабы Яги, Ягуля.

Кима: А я – внучка Кикиморы Болотной! Кима.

Милиционер: Вы грубо нарушили правила дорожного движения.

Кима и Ягуля: Ага, ещё чего, никаких правил дорожного движения мы не знаем и знать не хотим.

Милиционер: Глупый думать будет зря:

«Проскочу дорогу я!»

Почему то он решил,

Что быстрее он машин.
Кто не учит Правила дорожного движения,
Тот принесет своим родным большое огорчение.

1. Опасная статистика

Инструктор:

- По статистике примерно три четверти всех ДТП с участием детей происходят в результате их не продуманных действий.
- Среди них наиболее частыми являются:
 - Переход через проезжую часть в не установленных местах для перехода мест-35-40%
 - Неожиданный выход из-за движущихся или стоящих транспортных средств или других препятствий, мешающих обзору 25- 30%
 - Неподчинение сигналам светофора 10- 15%
 - Игры на проезжей части и ходьба по ней при наличии тротуара 5-10%.

Если вы беспокоитесь о своем здоровье и жалеете своих родителей, то послушайте, подружки, что вам дети расскажут о дорожных знаках.

Дорожные знаки (все): Мы - важные знаки,

Дорожные знаки.
На страже порядка стоим.
Вы правила знайте
И их соблюдайте,
А мы вам помочь поспешим.

Знак 1. Я в кругу с ободом красным,

Это значит – тут опасно.

Тут, поймите, запрещенье

Пешеходного движенья. (Движение пешеходов запрещено)

Знак 2. Круглый знак, а в нем – окошко,

Не спешите сгоряча,

А подумайте немножко,

Что здесь – свалка кирпича? (Въезд запрещен)

Знак 3. Круглый знак с обводом красным,

Это значит – тут опасно.

И, поймите, запрещенье

Для любого здесь движенья. (Движение запрещено)

Знак 4. Не крутите здесь педали!

Разве знака не видали?

А ведь это запрещенье

Велосипедного движенья. (Движение на велосипедах запрещено)

Знак 5. По полоскам черно-белым

Человек шагает смело.

Знает: там, где он идет –

Пешеходный переход! (Пешеходный переход)

Знак 6. Погляди скорей, водитель:

Здесь для пеших переход.

Значит, чтоб не навредить им,

Ты обязан сбавить ход! (Пешеходный переход)

Знак 7. Я знаток дорожных правил,

Я машину здесь поставил.

На стоянке у ограды

В тихий час стоять ей надо. (Место стоянки)

Знак 8. Говорит мне мой сосед:

-Если есть велосипед,

Где захочешь, там кати,
Знай педалями крути!
Нет, приятель, все не так!
Я скажу тебе, чудака!
Коротко и ясно!
Только там, где этот знак,
Ездить безопасно! (Велосипедная дорожка)
Знак 9. Этот знак довольно прост –
Пешеход идет на мост.
Тут поднялся – там сошел,
Безопасно, хорошо! (Надземный пешеходный переход)
Знак 10. Где увижу знак такой,
Поверну-ка лучше я,
Чтобы не стряслось со мной
Никакого случая! (Движение пешеходов запрещено)
Милиционер: Пешеходов город полон

В день любой и в час любой -
В детский сад идем и в школу,
Возвращаемся домой:
Нас ходить дорога учит,
И она не подведет!
Каждый звание пусть получит
Образцовый пешеход!

Инструктор: Спасибо вам, говорящие знаки.

На дороге вновь появляются Кима и Ягуля. У одной в руке шахматы, у другой - мяч.

Ягуля: С повышением тебя. Ты теперь мой заместитель!

Кима: Это по какой же части?

Ягуля: По вредительской. Будем аварии на дороге делать, а то скучно и неинтересно.

Сейчас повеселимся. Давай поиграем на дороге в шахматы!

Кима: Ты что, нельзя!

Ягуля: А почему?

Кима: Машины все фигуры посбивают и раздавят! А вот в мяч можно, еще как!

Кима и Ягуля начинают играть.

Слышится "визг тормозов". Инструктор уводит Киму и Ягулю.

Инструктор: Кима, Ягуля, вы совсем не знаете правил дорожного движения. Оставайтесь с нами. Сейчас с помощью игр-эстафет мы с ребятами покажем вам как нужно себя вести на дороге.

В игре участвуют две команды "Светофорчик" и "Пешеходы". Кима и Ягуля вы тоже вставайте к нашим участникам. Они вас научат всем правилам дорожного движения.

Следить и оценивать результаты игры будет жюри. Начинаем игру с приветствия команд.

Дети строятся в команды под марш Преображенского полка.

Команда "Пешеходы"

Мы команде "Светофор"

Шлем свой пламенный привет.

И от всей души желаем

Дать им правильный ответ.

Знать правила движения -

Большое достижение.

Команда "Светофор"

С вами мы сразимся,

Но просто не сдадимся,

Будем правила движенья
Выполнять без возраженья.
Пусть вам и нам сопутствует удача.
Стать грамотными пешеходами -
Вот наша задача.

Инструктор: Команды поприветствовали друг друга. Можно начинать игру. Желаю вам успеха!

Проводятся эстафеты. (Музыкальное сопровождение по усмотрению музыкального руководителя.)

1. Соревнование « Дорожные знаки »

Дети по очереди подбегают к столу, на котором разложены дорожных знаков, выбирают знак, нужный пешеходам, и возвращаются к команде. Как только на место возвращается последний игрок, все члены команды поднимают свои знаки вверх. Жюри вместе с инструктором проверяет правильность выполнения задания, спрашивает о значении того или иного знака.

2. Игра "Найди нужный знак" (запрещающие и предупреждающие знаки).

Дается задание одной команде собрать запрещающие знаки, другой - предупреждающие знаки. Какая команда быстрее соберет, та - выигрывает. Затем проверяется, правильно ли команды выбрали знаки.

3. «Перейди улицу».

Две команды выстраиваются друг против друга на расстоянии 7- 10 шагов. У ведущего 2 круга. Один зеленого цвета с одной стороны и желтого с другой; Второй круг красно – желтого цвета. Когда ведущий поднимает вверх зеленый круг, дети делают шаг вперед, на красный свет дети делают шаг назад; при желтом – стоят на месте. Кто ошибается – выходит из игры.

Инструктор: Слово дается нашему уважаемому жюри по этим трем конкурсам.

Под русскую народную музыку «Ах вы сени мои сени» на печи въезжает Емеля.

Емеля: По-щучьему, велению,

По-моему, хотению

Печка, остановись! Трр-трр!

Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости! Вот и я приехал, услышал ваши веселые голоса. И дороги у вас такие ровные, прямые. Так много машин на дорогах, да еще на каждом перекрестке стоят дяденьки с палками и свистками. Да еще спрашивают права, тех. паспорт.

Инструктор: Ну, показал свои права, тех. паспорт?

Емеля: А зачем мне права? Я ложусь на печь, говорю волшебные слова и езжу везде и всюду. А милиционеры сразу меня отпускают, махая своими полосатыми палочками.

Инструктор: А какие волшебные слова ты знаешь, может быть и нам скажешь?

Емеля: Какое бы желание я не загадал, стоит мне произнести эти волшебные слова, сразу все исполняется.

Инструктор: Но все-таки, подумай. Если не соблюдать правила дорожного движения, все может закончиться очень плачевно. Вот смотри. Я приготовила специальные картинки, нужно здесь узнать нарушителя правил дорожного движения и рассказать, как и почему он нарушил правила дорожного движения. А наши команды тебе помогут в этом.

4. Игра «Найди месторасположение знака»

Инструктор: Вот теперь понял, Емеля, почему нужно учить правила дорожного движения?

Емеля: Понял, теперь я даю слово, что выучу все правила дорожного движения. Как вы мне здорово помогли, можно я к вам буду чаще приезжать, я так много узнал.

Инструктор: Мы очень рады, что сумели тебе помочь, приходи чаще к нам на занятия по правилам дорожного движения.

Емеля: До свидания, ребята! До скорых встреч!

Влетает на метле Баба Яга и начинает петь частушки под мелодию "Бабки -Ёжки"

1. Я летала на метле,
Побывала я везде.
Светофоров не видала,
Правила все нарушала.
Припев:

Эх, пляши, моя метелка!
Ты пляши, старайся.
Как увидишь светофор,
Выше поднимайся!

2. Светофоры, светофоры:
Для чего они нужны?
Я лечу, не замечаю
И сбиваю все столбы.

Припев:
Эх, пляши, моя метелка!
Ты пляши, старайся.
Как увидишь светофор,
Выше поднимайся!

Баба Яга: Здравствуйте, дети! Здравствуйте, взрослые! Ой, ну и долго же я летела. Когда летела, ну и напала же я! Это все Кощей противный придумал. Ты, говорит, Яга, лети как можно быстрее и по сторонам не смотри. А я в результате вон, сколько шишек набила!.. Торопилась, по сторонам не смотрела, но все-таки заметила: на дорогах какие-то знаки висели. Я их сфотографировала. Ну, где она, а-а, вот вам моя флешка, на ней все фотографии. Давайте посмотрим.

5. Игра «Дорожные знаки»

Показываются макеты различных знаков дорожного движения. Дети из каждой команды угадывают.

Инструктор: Молодцы, ребята! Баба Яга, теперь ты знаешь дорожные знаки и будь всегда внимательна.

Баба Яга: Теперь уж я буду обращать внимание на дорожные знаки, а Кощей слушать не стану. Давайте поиграем! Я на метле, а вы берите "рули" - и полетели!

6. Игра "Угадай, куда ехать".

По командам "Налево!", "Направо!" дети поворачивают налево или направо и продолжают движение, по команде "Кругом!" вертятся вокруг своей оси, по команде "Задний ход!" пятятся, как раки, по команде "Обратно!" поворачиваются и "едут" в обратном направлении.

Баба Яга: А я знаю волшебное заклинание! Вот! Кто его скажет, тот никогда в аварию не попадет. Ну-ка, взрослые! Регулировщик движение регулировал, регулировал - и урегулировал.

Сначала заклинание произносят взрослые, потом два-три ребенка, затем все вместе.

Баба Яга: Так! Заклинание выучили, знаки тоже: Теперь вот что сделаем! Я буду задавать вопросы, а вы, если вы так поступаете, скажете:

"Это я, это я, это все мои друзья!", а если нет - промолчите.

Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

(Отвечают.)

Кто бежит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

(Молчат.)

Знает кто, что красный свет –

Это значит "Хода нет"?

(отвечают.)

Кто из вас в вагоне тесном

Уступал старушке место?

(Отвечают.)

Кто на скользкую дорогу

Выбегает в непогоду?

(Молчат.)

Баба Яга: Да, я теперь знаю: вы умные, ловкие и добрые! Помогли мне выучить правила дорожного движения. После таких уроков я буду правильно переходить дорогу, быстро доберусь до своего дома и расскажу о правилах дорожного движения Кощею и лесным жителям, на всякий случай, если и они попадут в город.

Баба Яга прощается и уходит вместе с Кимой и Ягулей.

Баба Яга: Спасибо вам, ребята. Но мне пора уходить, в лес возвращаться. Буду Кощея правилам дорожного движения обучать. Пусть тоже знает. Спасибо, ребята. Пока!

Инструктор: Я желаю вам, ребята,

Чтоб на дороге,

Вы никогда не знали бед

И чтоб навстречу вам в пути

Горел всегда зеленый свет.

А сейчас слово предоставляется жюри.

Награждение команд.

Звучит музыка киножурнала "Ералаш"

Инструктор:

Уважаемые гости, мы благодарим вас за внимание и активную поддержку наших воспитанников. На этом наше развлечение закончено. До новых встреч!
