

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Куркинская начальная общеобразовательная школа»**

Рассмотрено:  
на заседании педагогического  
совета Протокол № 3  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.

Утверждаю:  
Директор МКОУ «КНОШ»  
\_\_\_\_\_ Тяжченко Е.Я.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.

**Образовательная программа  
Кружок  
«ЮНЫЙ КНИГОЛЮБ»**

Программа рассчитана на 1 учебный год.  
Возраст детей: 7-8 лет.

Год разработки программы 2014-2015 уч.г.

Автор программы:  
**Меджнунова Валентина Исметовна**

п. Куркино

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современная школа переживает новый этап своего развития. Перед учителем начальных классов стоит задача построить учебно-воспитательный процесс таким образом, чтобы общество получало высококультурных, глубоко нравственных и социально активных граждан, для которых умение и стремление учиться должны стать устойчивыми качествами личности. Это не может быть достигнуто без серьезной работы учащихся с первых дней обучения не только с учебником, но и с детскими книгами из доступного круга чтения. Еще совсем недавно ценность книги и чтения у нас была неоспорима. Но сегодня ситуация выглядит иначе. Картина массового чтения, его престиж, читательские пристрастия и привычки существенно изменились. В наш век научно-технического прогресса, где господствует телевидение, компьютеры и видеоигры, дети потеряли интерес к чтению. Мы наблюдаем: изменение характера чтения, преобладание «делового» чтения над «свободным», возрастание числа учащихся, ограничивающихся чтением литературы только по школьной программе, в настоящее время нет урока внеклассного чтения, работа с книгой введена в структуру уроков литературного чтения.

Проблема формирования правильного сознательного, беглого и выразительного чтения волнует каждого учителя, поскольку чтение играет очень важную (если не доминирующую) роль в образовании и развитии личности ребенка. Что происходит с современным детским чтением? Этот вопрос глубоко волнует взрослых. Многие учителя и родители недовольны тем, что дети не любят читать, но заставить учиться нельзя, учебой надо увлечь! И это совершенно справедливо. Как учить чтению, чтобы дети полюбили книгу, ведь книга, прочитанная в детстве, остается в памяти на всю жизнь и влияет на последующее развитие человека? Особую актуальность приобретает эта проблема в начальной школе. Каждая книга должна прийти к ребенку в определенном возрасте, иначе дружба с ней может и не состояться!

**ЦЕЛЬ программы** - углубленно знакомить учащихся с детской литературой и книгой, обеспечивать литературное развитие младших школьников, раскрыть перед детьми мир нравственно – эстетических ценностей и духовной культуры, накопленных предыдущими поколениями, выработать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.

Программа нацелена на решение следующих **задач**:

- Развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- Учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, развивать образное мышление учащихся;
- Формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, развивать поэтический слух детей;
- Формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному чтению, творчеству писателей;
- Формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- Расширить кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно – эстетический и познавательный опыт ребенка;
- Обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
- Создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.

**Программа рассчитана на один учебный год для детей 7-8 лет.**

## **Основные направления содержания деятельности.**

Данная работа включает в себе:

- Развитие у детей творческих способностей и культуру чтения;
- Приобщение детей к миру художественной литературы;
- Развитие речевой активности детей;
- Совершенствование навыков выразительного чтения;
- Освоение детьми умение работать не только с прозаическим, но и стихотворным текстом.
- Оптимальное повышение у детей техники чтения.

## **Учебная программа**

Теория – 34 часов

Практика – 3 часов

Всего – 37 часов.

## **Условия реализации программы**

1. Кружок «Юный книголюб» посещают 15 человек. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут.
2. Занятия кружка проводятся в школьной библиотеке.
3. Для проведения кружка используются книги из школьной библиотеки. Форма работы кружка разнообразна:
  - Чтение и разучивание стихов;
  - Чтение по ролям;
  - Просмотр разных презентаций;
  - Беседы и обсуждение о прочитанном;
  - Конкурсы;
  - Выразительное чтение сказок и рассказов;
  - Разные выставки по темам и обзор выставок и др.

## Прогнозируемые результаты

Уровень подготовки воспитанников:

На начало учебного года	На конец учебного года
Высокий - нет	Высокий -
Средний - 6	Средний -
Низкий - 9	Низкий -

**Ожидаемые результаты развития детей – подготовка более высокого уровня.**

### **Форма проверки результативности кружка:**

- ориентировка в книге, умение различать основные элементы книги;
- определение содержания по названию (автор, заглавие);
- умение дать правильный ответ, о ком или о чем прочитанная книга;
- нравственная оценка ситуаций, поведения и поступков героев;
- закрепление положительного отношения к самостоятельному чтению детских книг на уроке и во внеурочное время.

# План учебно-воспитательной работы кружка.

## Пояснительная записка.

Кружок «Юный книголюб» посещают 15 человек. Возраст детей 7-8 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут.

Уровень сформированности конструктивных способностей.

№	Фамилия, имя ребенка	Начала учебного года	Конец учебного года
1.	Бузин Даниил	средний	
2.	Бутырская Юлия	средний	
3.	Гаврилина Екатерина	средний	
4.	Гольцова Марина	средний	
5.	Денисова Диана	средний	
6.	Денисов Станислав	средний	
7.	Кожакарь Ксения	низкий	
8.	Кожокару Полина	низкий	
9.	Кочанов Иван	низкий	
10.	Крупнова Мария	низкий	
11.	Кутепова Елизавета	низкий	
12.	Маркин Михаил	низкий	
13.	Митрофанова Татьяна	низкий	
14.	Подкопаев Алексей	низкий	
15.	Рыбкин Кирилл	низкий	

## *Уровни сформированности*

Высокий	Средний	Низкий
Демонстрирует понимание проблемы, цели и задачи, соблюдает нормы речи в простом высказывании, соблюдает нормы изложения простого текста, обладает выразительным чтением.	Соблюдает нормы речи в сложном высказывании, соблюдает нормы изложения сложного текста, работает с вопросами на понимание, взаимодействует с членами группы.	Формулирует проблему с трудом, читает сложные тексты по слогам, предполагает последствия достижения результатов, работает с вопросами в развитие темы, совместно с членами кружка получает результат взаимодействия.

## **Работа с родителями.**

В начале года с родителями детей, посещающих кружок «Юный книголюб», была проведена беседа о значении кружка для развития детей. В течение года с родителями обсуждаются успехи детей, родители приглашаются на занятия и на выставки рисунков.

## **План работы детского объединения**

### **«Юный книголюб»**

1.	Беседы и обсуждение прочитанных книг	16
2.	Выразительное чтение рассказов, сказок и стихов	14
3.	Конкурсы	4
4.	Изготовление поделок к праздником (практическая работа)	3

## **Список используемой литературы.**

- 1.«Книга – выручалочка» - по внеклассному чтению.  
И.Г. Сухин Москва «Новая школа» 2008 г.
- 2.«Речь младших школьников и пути ее развития»  
М.Р. Львов Москва «Просвещение» 2005 г.
3. «Родничок» - книга для внеклассного чтения во 2 классе. Е. Тарасова  
Москва «Арктоус» 2008 г.
4. «Из детских книг» - учебник-хрестоматия. О.В. Джежелей Москва  
«Просвещение» 1994 г.

Календарно – тематическое планирование кружка

**«ЮНЫЙ КНИГОЛЮБ»**

на 2014 – 2015 учебный год.

№ п/п	Тема занятия	Дата
1.	Беседа «Из чего состоит книга? Кто ее создает?» Показ презентации «Удивительные книги мира»	4.09
2.	Беседа об осени. Чтение стихотворений об осени. Загадки об осени, временах года.	11.09
3.	Выразительное чтение стихов. Разучивание стихов А. Барто.	18.09
4.	К. Чуковский. Сказка «Путаница» Чтение, беседа по прочитанному. Просмотр презентации.	25.09
5.	С. Маршак «Кошкин дом». Чтение по ролям. Беседа по прочитанному. Просмотр презентации.	2.10
6.	Б. Житков «Как мы ездили в зоопарк». Беседа о прочитанном. Иллюстрация.	9.10
7.	Стихи о детях. «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики».	16.10
8.	Сказки- приключения. «Трудолюбивым да сообразительным никакая беда не страшна».	23.10
9.	Загадки о животных, явлениях природы или предметах, которые ребёнку хорошо знакомы. «Учимся отгадывать загадки».	30.10
10.	Чтение рассказов о дружбе. Рассказы детей о себе и о своих друзьях.	6.11
11.	Беседа «Элементы книги». Чтение рассказа А.П. Гайдара «Чук и Гек» (книга- юбилляр -75 лет)».	13.11
12.	Сказки о животных. Учимся пересказывать сказки.	20.11
13.	Русские народные сказки. Чтение по ролям. Беседа, размышление.	27.11
14.	Сказка- игра о хвастовстве. Сказка про храброго зайца. «Худому делу- худой конец».	4.12
15.	Чтение сказок В.В. Бианки «Лесные домишки», «Чей нос лучше?», «Чьи это ноги?», «Кто чем поёт?» (книги-юбилляры-90 лет).	11.12
16.	Разучивание стихов о зиме, о новогодней ёлке.	18.12

	Поделки для праздника.	
17.	Рождественские чудеса Беседа: «Откуда праздник к нам пришел?»	25.12
18.	Чтение весёлых рассказов Н. Носова, В. Драгунского Читаем, думаем, обсуждаем.	15.01
19.	Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья». Выразительное чтение сказки и просмотр презентации.	22.01
20.	Чтение рассказов о хороших людях. Беседа на тему: «Жизнь дана на добрые дела».	29.01
21.	О дереве судят по плодам, а о человеке по его делам. Беседа на тему и обсуждение прочитанного.	5.02
22.	Сказки о Родине, о подвигах, о героях. Читаем, думаем, рассуждаем. Коллективное обсуждение.	12.02
23.	Домашние питомцы. Рассказы детей о своих питомцах. Рассказы про животных и коллективное обсуждение.	19.02
24.	Чтение рассказов Л.Н. Толстого для детей. Книжная выставка и обзор выставки его книг. Коллективное обсуждение.	26.02
25.	О матерях и детях. Беседа на тему: «Нет лучше друга, чем родная матушка». Изготовление поделок для мам.	5.03
26.	Волшебные сказки. Чтение сказок зарубежных писателей. Г.Х.Андерсен. «Дюймовочка»	12.03
27.	Беседа «Фольклорные жанры: былина, сказ, сказка». Чтение «Былины об Илье Муромце».	19.03
28.	Беседа «Литературные жанры: рассказ, повесть». Чтение рассказов Н. Носова.	26.03
29.	Экологический урок. Знай и люби родную природу. Чтение рассказов на экологическую тему.	2.04
30.	Беседа на тему: «Первый космонавт – Ю. Гагарин». Чтение стихов и рассказов о космосе.	9.04
31.	Беседа «Энциклопедия знает все!». Знакомство с детской энциклопедией «Хочу все знать!».	16.04
32.	Конкурс чтецов стихов детского писателя К. И. Чуковского. Обзор выставки книг писателя. Презентация «Сказки Чуковского».	23.04
33.	Конкурс рисунков «Рисуем сказку» по сказкам известных сказочников. Оформление выставки рисунков.	30.04
34.	Беседа «Правила обращения с книгой. Как вылечить книгу?» Мелкий ремонт ветхих книг.	7.05
35.	Конкурс чтецов стихов детского писателя К. И.	14.05

	Чуковского. Обзор выставки книг писателя.	
36.	Беседа на тему: «Наши любимые книги и любимые писатели». Рассказы детей.	21.05
37.	Конкурс на самого лучшего читателя. Выразительное чтение любимых стихов, рассказов и сказок.	28.05
	ВСЕГО: 37 часов.	

*УЧЕБНО –  
МЕТОДИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОГРАММЫ*