

Конспект интегрированной НОД по рисованию для детей старшей группы на тему: «Пограничник с собакой»

Цель:

- упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда поза), относительной величины фигуры и частей;
- учить хорошо располагать изображение на листе;
- закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами.
- познакомить детей с военными профессиями (пограничник).

Материалы и оборудование: альбомный лист, цветные карандаши, простой графитный карандаш - на каждого ребенка.

Демонстрационный материал: картинки: застава (пограничник, пограничный столб, овчарка).

ХОД нод:

– Ребята, давайте встанем в круг и возьмемся за руки.

Наши умные головки
Будут думать много, ловко
Ушки будут слушать,
Ротик четко говорить.

- Давайте вспомним, какое сейчас время года, какой месяц, какой праздник празднуют в феврале? (*День защитника Отечества*).
- А кто такие защитники и от кого нужно защищать свою Родину? (*Защитники - это военные, которые охраняют границы нашей Родины от врагов.*)
- **СЛАЙД** Существует много родов войск, какие вы знаете?
- **СЛАЙД** Посмотрите, какая форма у военных, какая выправка. Они стоят на посту, зорко охраняя границы. Лица солдат суровые, строгие. С ними рядом их верные друзья – собаки.

РАБОТА В ПАРЕ: Интерактивный стол ДИ «Сложи картинку» (пазл солдат)

– А мы пока послушаем стихотворение которое подготовил _____

Дуют ветры в феврале,
Воют в трубах громко.
Змейкой мчится по земле
Легкая поземка.
Поднимаясь, мчатся в даль
Самолетов звенья
Это празднует февраль
Армии рождение.

- Что делают защитники Отечества в мирное время, когда нет войны? (*они охраняют границы нашей родины*).
- Как называются военные, которые охраняют границы? (*пограничники*).

СЛАЙД пограничник с собакой

Кто, ребята, на границе
Нашу землю стережет,
Чтоб работать и учиться
Мог спокойно наш народ?
На тропе, на берегу
Преграждает путь врагу.

- Кто такие пограничники расскажут _____

«Пограничники – это солдаты, которые охраняют границу. Они первыми встречают вражеские войска, когда переходят границу - являются защитниками нашего Отечества.

Пограничник должен быть очень внимательным, чтобы заметить, что кто – то перешел границу, быстрым и ловким, чтобы найти нарушителя, сильным, выносливым, чтобы суметь задержать его. Должен уметь стрелять, ведь приходится врага преследовать и вступить с ним в борьбу».

- А помогают охранять границу нашей Родины служебные собаки, у которых отличный нюх и слух.
- Сегодня на нашем занятии я предлагаю вам стать художниками и нарисовать портрет, который будет называться «Пограничник с собакой»

ВИДЕО физкультминутка

- **СЛАЙД** Ребята, в какой позе можно изобразить пограничника с собакой (*стоит на посту, идет по следу, учит собаку*).
- Посмотрите как я буду рисовать.
 - Сначала сделаем набросок - рисовать будем простым карандашом.
 - Проведите горизонтальную линию (*земля*)
 - Рисуем большой прямоугольник. Разделяем его горизонтальной линией – это ремень военного.
 - Рисуем вертикальную линию посередине прямоугольника – ноги человека.
 - Сверху на прямоугольнике, посередине рисуем маленький прямоугольник – шея.
 - На шее рисуем круг – голова. На голове – фуражку в виде перевернутой трапеции.
 - От плеч вниз до пояса, рисуем еще два небольших прямоугольника – руки.
 - Обрисовываем лицо человека, его строгую мимику.
 - Внизу подрисовываем ботинки.
 - Всю форму зеленым цветом. Пограничник готов.

- Рядом рисуем собаку: голова (круг), туловище (овал большой), лапы, хвост, уши, глаза.

Пальчиковая гимнастика «Пограничник»

Пограничником я буду,	<i>Сжимать и разжимать пальцы в кулаки одновременно на обеих руках.</i>
Чтоб границы защищать,	<i>Соединять одноименные пальцы обеих рук, начиная с больших.</i>
И страна могла спокойно	<i>Разъединять одноименные пальцы, начиная с мизинцев.</i>
Крепким сном ночами спать.	<i>Соединять все пальцы обеих рук по очереди с большим.</i>

Самостоятельное рисование под военную музыку.

- Давайте нарисуем пограничника с собакой. Надо рисовать крупно во весь лист. Сначала нарисуйте детали рисунка простым карандашом, а затем цветными карандашами раскрасьте весь рисунок.

Дети рисуют. Воспитатель оказывает необходимую помощь.

Рефлексия.

- Рассмотрите рисунки на нашей выставке и выберите самые выразительные. Объясните свой выбор.
- Кого мы сегодня рисовали? Что вам больше всего понравилось на занятии?

Все работы хороши,
постарались от души!

- Предлагаю вспомнить песню «Солдатушки...» (исполняются два куплета)

Дуют ветры в феврале,
Воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле
Легкая поземка.
Поднимаясь, мчатся в даль
Самолетов звенья
Это празднует февраль
Армии рождение.

Пограничники – это солдаты, которые охраняют границу. Они первыми встречают вражеские войска, когда те переходят границу. Пограничники являются защитниками нашего Отечества.

Пограничник должен быть очень внимательным, чтобы заметить, что кто – то перешел границу, быстрым и ловким, чтобы найти нарушителя, сильным, выносливым, чтобы суметь задержать его. Должен уметь стрелять, ведь приходится врага преследовать и вступать с ним в борьбу.