

Конспект Нод по рисованию «Машины на нашей улице» в старшей группе.

Цель: Создание условий для развития умений у детей рисовать машины.

Словарная работа: Вертолет, самолет, поезд, автобус, машина, трактор, лодка, пароход. Летит, плывет, едет. Воздушный, наземный, водный.

Материалы: предметные картинки по теме «Транспорт»; рисунки «Автобус», «Легковой автомобиль», «Грузовой автомобиль»; листы бумаги, цветные карандаши, простой карандаш.

Ход НОД:

– Ребята, давайте встанем в круг и возьмемся за руки.

Наши умные головки
Будут думать много, ловко
Ушки будут слушать,
Ротик четко говорить.

1. Вводная часть.

Воспитатель: Мы сегодня отправимся с вами в путешествие по городу. На чем можно путешествовать? (*дети перечисляют на автобусе, поезде, машине.*)

Воспитатель: – А вот на чем мы будем путешествовать отгадайте загадку:

Чтоб тебя я повёз,
Мне не нужен овёс.
Накорми меня бензином,
На копытца дай резину
И тогда, поднявши пыль,
Побежит... (автомобиль)

Воспитатель: А теперь послушайте стихотворение.

1. Едем с папой на машине,
Есть у нас автомобиль.
На проселочной дороге,
Позади клубиться пыль.
Я кричу: «Скорее, папа, нажимай на тормоза,
Видишь, вышла на дорогу неученая коза».
Мне понятно без ученья, а коза – ей не понять,
То, что правила движенья нужно строго соблюдать.

2. *Грузовой автомобиль*

Мой огромный грузовик
Быть без дела не привык.
Что я только не грузил!
Что он только не возил!
И кастрюли, и подушки,
И солдатиков, и пушки,
И ботинки, и коня
И жирафа, и меня!

- Ребята какие машины вы знаете?
- Как одним словом можно назвать автобус, пожарную машину, скорую помощь, автомобиль и т. д? (*Транспорт*)
- А самолет считается видом транспорта? (*самолет воздушный вид транспорта*)
- Как называется поселок, в котором мы живем? (*Куркино*)
- Какой вид транспорта можно встретить у нас на улицах? (*наземный*)
- Назовите машины, которые вы видели на наших улицах?

ВИДЕО Физкультминутка.

2.Основная часть.

Воспитатель: Давайте рассмотрим, из каких частей состоит легковая и грузовая машина?

- Есть кабина, колеса, кузов.
- Какую форму имеют колеса? (*Круглую.*)
- Какую форму имеет кузов у грузовой машины? (*Прямоугольную*)
- А какая кабина у машины?
- Теперь рассмотрим легковой автомобиль. Из каких геометрических форм состоит кузов легковой машины? (*прямоугольник и трапеция*)
- Чем можно дополнить автомобиль? (*фары, бампер, руль, ручки, двери*)

ПОКАЗ СХЕМЫ СПОСОБА РИСОВАНИЯ МАШИН.

Пальчиковая гимнастика «Транспорт»

Автобус, троллейбус, машина, трамвай –

О них ты на улице не забывай (*соединение пальцев по очереди с большим*)

В морях – корабли, ледоколы, суда, (*то же пальцами другой руки*)

Они очень редко заходят сюда.

Воспитатель: Ребята, приступаем к рисованию своей машины. (*Дети рисуют. Воспитатель помогает тем детям, которые затрудняются*).

Воспитатель: Ребята, вы молодцы! Все справились с заданием – у вас получились машины. А скажите, что нужно сделать, чтобы наша машина завелась и повезла нас назад, в группу?

Дети: Завести мотор, посадить водителя и т. п.

Воспитатель: Вот сейчас мы с вами попробуем завести наши машина и вернуться из путешествия в группу.

Физ.мин. «Мы – шофёры»

Едем – едем на машине (*руками крутим руль*)

Нажимаем на педаль (*ногу сгибаем и разгибаем*)

Газ включаем, выключаем (*движения рукой вперед- назад*)

Смотрим пристально мы вдаль (*ладонь ко лбу вглядываемся вдаль*)

Дворики смывают капли (*руки согнуты в локтях движения вправо-влево*)

вправо-влево – чистота!

Ветер волосы взъерошил (*взъерошить волосы*)

Мы шофёры – хоть куда! (*выставляем большой палец*)

3. **Заключительная часть.**

Воспитатель: Молодцы, ребята, завели свои машины и они привезли нас в группу.

– Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили?

Дети: О транспорте.

Воспитатель: Теперь вы знаете, что транспорт бывает разный. Какой он бывает?

Дети: Транспорт бывает наземный, водный и воздушный. А еще бывает пассажирский, грузовой и специальный транспорт.

Воспитатель: А к какому транспорту относится машина, которую мы сегодня рисовали?

Дети: К грузовому.

Воспитатель: Правильно. Молодцы, ребята. Вы сегодня все очень хорошо рисовали, и у вас получились красивые рисунки.