

КЛАССНЫЙ ЧАС

«О ПРАВДСТВЕННОСТИ»



Подготовила: Комарова Н.А.,
классный руководитель 4 класса



Расул Гамзатов

- ▣ Он мудрецом не слыл,
- ▣ Он храбрецом не слыл,
- ▣ Но поклонись ему:
- ▣ Он человеком был.



-Что значит быть человеком по отношению к окружающим тебя людям?

-Как мы понимаем, какие поступки людей хорошие, положительные, а какие нет?

-В праве ли каждый человек поступать так, как ему вздумается?

-Должны ли существовать определенные правила общения между людьми?



ХОРОШО

ПЛОХО


Думская.net

Толковый словарь Ушакова:

▣ Совокупность норм,
определяющих поведение
человека.

Психологический словарь:

- ▣ Нравственность – внутренняя оценка человеком норм своего поведения и своих поступков с точки зрения добра.



КТО ДВИГАЕТСЯ ВПЕРЕД В НАУКАХ,
НО ОТСТАЕТ В НРАВСТВЕННОСТИ,
ТОТ БОЛЕЕ ИДЕТ НАЗАД, ЧЕМ ВПЕРЕД.

АРИСТОТЕЛЬ

[vk.com/ nablagovseh](https://vk.com/nablagovseh)

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- ▣ Кто следит за выполнением правил поведения человека?
- ▣ Записаны ли они где-либо?
- ▣ Наказывается ли человек, отступивший от этих правил?

Выбор нравственных образцов



Задание:

- ▣ Попробуем все вместе сформулировать простые нормы нравственности

Простые нормы нравственности:

- уважать других людей,
- быть честным, правдивым, порядочным,
- быть вежливым, аккуратным человеком,
- уважать чужое время,
- проявлять уважение к людям старшего поколения, родителям и друзьям
- уважать людей других национальностей, терпимо и уважительно относиться к их обычаям и правилам общения.



Ситуация №2.

- ▣ Представьте, что на улице вы нашли дорогой телефон, тот о котором, так долго мечтали. Что вы будете делать?
- ▣ Попробуетесь вернуть телефон владельцу?
- ▣ Присвоите телефон себе?
- ▣ Или может быть просто пройдете мимо находки?

Ситуация №3

- ▣ Воскресенье. По телевизору должна идти любимая передача. Но мама по достаточно объективной причине просит именно в это время погулять с маленьким братом.

Какой вариант поведения вы выберите?

- ▣ Предложу посмотреть передачу вместе с братом.
- ▣ Сначала посмотрю передачу, потом пойду погуляю с братом.
- ▣ Выясню, по какой причине мама не может сама погулять, потом решу, как поступить.
- ▣ Пойду погуляю с братом.
- ▣ Придумаю брату какую-нибудь интересную игру, пока будет идти передача, чтобы он не захотел идти гулять.

Ситуация №4

- ▣ Классный руководитель объявил ребятам, что на ёлку в цирк (или какое-то местное учреждение) удалось достать 18 билетов и сказал: "Вас в классе 35 человек. Я вас всех люблю и не могу решить, кому не идти. Сделайте это сами. Поднимите руку те, кто сам решил не пойти, или предложите, как сделать по-другому".

Как ты поступишь?

- ▣ Предложу тянуть жребий, чтобы было не обидно
- ▣ Предложу решить голосованием.
- ▣ Предложу дать эти билеты тем, кто заслужил учебной и активной работой.
- ▣ Подниму руку, что не пойду.
- ▣ Предложу распределить по группам, а группа выберет достойных.

Ситуация №5

- ▣ Ребята готовили спектакль к Новому году. Всем хотелось играть главные роли.
- ▣ *Как вы посоветуете учителю поступить при распределении ролей?*
- ▣ Главные роли дать тем, кто уже проявил свои способности.
- ▣ Главные роли дать желающим.
- ▣ Главные роли дать тем, кто ещё ни разу ни в чём не участвовал.
- ▣ Желающим тянуть жребий.
- ▣ Пусть решат сами участники спектакля.

Комментарий:

- ▣ *Распределите выбранные вами решения по следующим колонкам: для себя, для других, для коллектива или семьи.*
- ▣ *Подумайте над тем, что у вас получилось. В чью пользу вы принимали решения? Как они соотносятся с народной мудростью: "Поспешай делать добро".*
- ▣ *Какой вариант поступка в ситуации говорит о доброте в отношениях к другому.*

ПОДВЕДЕМ ИТОГ НАШЕЙ БЕСЕДЕ.

Каждый из нас живет среди людей, то есть в обществе, и чтобы всем было приятно и комфортно жить в этом обществе, нужно следовать простым нормам нравственности.

Моральные требования.

- Не убивать
- не воровать
- помогать в беде
- говорить правду
- выполнять обещания
- честность
- трудолюбие
- верность и т.д.

- Жадность
- трусость
- эгоизм
- обман
- лицемерие
- жестокость
- зависть
- и т.д.

Моральные нормы, присущие и отдельным людям и социальным группам, стали общечеловеческими ценностями.



«Золотое» правило нравственности:

*«Относись к людям так,
как ты хочешь,
чтобы относились
к тебе».*



Ребята, оцените свою работу:



Я активно участвовал, мне было интересно; размышлял и высказывался по предложенными ситуациями, получил возможность сделать выводы о нравственности или безнравственности поступков людей.



Я слушал, но не проявил себя в полную силу, понимал о нравственных причинах поведения людей, сам для себя сделал выводы о нормах поведения.



Мне было не очень интересно; не вижу смысла разбирать ситуации, искать причины поведения людей и о них высказываться.

▣ Спасибо за работу!



Моральный выбор.

Мораль-образец поведения



Правил
много



Выбор

Критерии выбора:



Общественное
мнение



Личное
желание



Совість

Рассмотрим ситуацию:

- ▣ У меня большие неприятности, обращается Михаил к своему знакомому Олегу.
- ▣ - Моя жена больна, ей предстоит сложная и дорогая операция. Срочно нужны деньги. Я знаю, у тебя есть сбережения. Прошу, одолжи мне некоторую сумму, я верну деньги в срок.
- ▣ - Рад бы помочь, - отвечает приятель, но ведь ты знаешь, я собирал деньги на покупку автомобиля и у меня есть выгодное предложение. Извини, но я не могу упустить такой случай, обратись к кому-нибудь другому.
- ▣ ***Как вы считаете, какие ценности лежат в основе поступка Олега? Можно ли назвать его высоконравственным человеком?***

П. Гольдбах:

- ▣ Нравственность есть наука об отношениях, существующих между людьми, и обязанностях, вытекающих из этих отношений.