

Спортивное развлечение «Путешествие на лесную полянку».

Цель: содействовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, развивать двигательные умения и навыки, помочь проявить активность, самостоятельность и инициативу в действиях; воспитывать интерес к совместной деятельности.

Оборудование: массажная дорожка, дуга, кочки из линолеума, корзинки, орехи и каштаны, маски насекомых; ноутбук, проектор, экран.

Ход развлечения:

Воспитатель. Сегодня мы все вместе отправимся в путешествие на лесную поляну. Дорога дальняя. Сначала мы поедem на поезде. Малыши занимают места «в вагонах» (строятся в колонну за воспитателем). Звучит свисток, дети двигаются под музыку.

Заняли свои места? Поехали!

Игра «Паровоз» под музыкальное сопровождение.

Воспитатель. Приехали. Остановка. Выходим из поезда и шагаем

А в лесу растут деревья, большие и маленькие.

Упражнение « Большие деревья».

Дети идут и поднимают руки вверх, встают на носки.

« Маленькие деревья».

Дети выполняют приседание, руки вытягивают вперед.

Воспитатель. Пришли на полянку, встали в круг.

Но что-то невесело в лесу. А просто нет солнышка. Давайте его позовём.
(дети зовут солнышко хором)

Солнышко, солнышко,

Посвети немножко.

Выйдут детки погулять,

Выйдут детки поиграть.

Заиграла музыка. Появилось солнышко. Дети слышат пение птиц.

Воспитатель. А давайте мы с вами превратимся в насекомых!

Полянка у нас волшебная. Покружились, покружились и в насекомых превратились.

Воспитатель. ПЧЕЛКИ и Б.КОРОВКИ, покажите мне свои головки

И.п. – ноги на ширине плеч, руки на поясе. На сч 1 – наклон головы влево; 2 – и.п.; 3 – наклон головы вправо; 4 – и.п.

-ПЧЕЛКИ и Б.КОРОВКИ, покажите мне свои крылышки.

И.п. – стоя, руки опущены. На сч 1 – присесть (машем крылышками); 2 – и.п.

-Покажите мне свои ножки.

Прыжки на месте.

А сейчас поползли насекомые по листочку.

Ползание на четвереньках по залу.

Ветерок вдруг подул и всех букашек перевернул.

Дети переворачиваются на спину, болтают ногами.

Молодцы! Справились!

А сейчас мы с вами поиграем в игру.

Игра « Найди свой домик» (2 – 3 раза)

Правила игры: дети бегают по залу, пока играет музыка, с окончанием музыки дети бегут в обручи, Б.КОРОВКИ – в красные, ПЧЕЛКИ – в желтые.

Воспитатель. Молодцы! Все насекомые нашли свои домики!

Выходит белочка

Белочка. Это кто тут расшумелся,
Разбегался, распелся?
Здесь хозяйка вроде я,
И полянка здесь моя!
Вот сейчас я вам задам,

Нарушать покой не дам!

Воспитатель. Белочка, не сердись, мы пришли на полянку, чтобы немного поиграть и полюбоваться лесом.

Белочка. Ну, ладно, разве немного. Я тоже люблю играть и если вы поиграете в мою любимую игру, я не буду на вас сердиться. Поиграете?

Игра « Кто больше соберёт каштанов и орехов»

Белочка разбрасывает каштаны и орехи по залу, Б.КОРОВКИ собирают орехи, ПЧЕЛКИ – каштаны.

Белочка. Ох, молодцы! Ну, теперь я довольна! А теперь мне пора в лес, а вам пора в детский сад. До свидания, ребята.

Воспитатель. Ушла белочка и детям тоже пора возвращаться в группу. Но где же наши ребята? Покружились, покружились и в ребяток превратились (снимаем маски).

Воспитатель. Нам действительно пора. Садимся в поезд. Заняли свои места? Поехали.