

# Урок по правилам дорожного движения «Мой друг-велосипед!» для учащихся 4 класса

Подготовила: Комарова Н. А.

**Тема:** «Мой друг-велосипед»

**Цель:**

- Изучение учащимися правил безопасной езды на велосипеде;
- Формирование культуры поведения на дороге;
- Формирование умений слушания и запоминания учебной информации, мыслить самостоятельно;
- Развитие коммуникативных способностей учащихся.

Тип урока: Изучение нового материала.

**Вид урока:** урок-сообщение, объяснение, беседа.

**Оборудование:** плакаты с изображением дорожных знаков, эмблемы настроения, таблички с ответами «да» и «нет».

## Ход урока.

### 1. Организационный момент.

Учитель: Ребята, а какой настрой мы выберем сегодня для урока? Конечно, улыбку! А для этого давайте каждый улыбнется друг другу и пожелает удачи!

(Каждый ученик поднимает эмблемы хорошего настроения)



### 2. Актуализация опорных знаний.

Учитель: Чтобы узнать, о чем мы будем говорить на уроке, угадайте загадку:

Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса.

По дороге едут ноги,

И бегут два колеса.

Угадайте, есть ответ,

- Это мой... (велосипед)

Учитель: Да, правильно, это велосипед, наш друг! Сколько бывает у вас радости, когда вам его покупают в первый раз в жизни. Словно появляются за спиной крылья! Двигаемся на нем быстро, с ветерком, и для здоровья полезно. А если еще впереди летние каникулы, то это действительно здорово!

Учитель: А кто мне скажет, кто был первым изобретателем велосипеда?

- Первым изобретателем был Леонардо да Винчи (1495 год).

- Первые велосипедные дорожки появились во Франции.

-Самый длинный велосипед имеет 22 метра.

**ВЕЛОСИПЕД** - двухколесная или трехколесная машина для езды, приводимая в движение ножными педалями. (по словарю Ожегова)

- Ребята, а какие бывают велосипеды? (детские, спортивные, взрослые, подростковые, горные и другие).

- А какие марки велосипедов вы знаете? ( Кама, Салют, Форвард, Патриот и другие)

Учитель: Очень большое количество велосипедов на улицах городов и сел создает определённые трудности и проблемы дорожного движения. А возникают эти трудности от незнания правил дорожного движения! Часто страдают те велосипедисты, которые не умеют применять правила дорожного движения в жизни.

Учитель: Ребята, а какие правила должны знать велосипедисты?

- до 14-летнего возраста нельзя ездить на велосипеде по дорогам и улицам.
- Кататься нужно в определенных местах: в парках, во дворах, на стадионе.

Учитель: Ребята, а что означают эти знаки?



▪ Правила дорожного движения обязывают позаботиться и об экипировке при езде на велосипеде, то есть голова, руки и ноги должны быть защищены.

▪ Перед началом движения нужно проверить исправность тормозов, звонка, подкачать шины.

▪ Велосипедисту запрещается ездить, не держась за руль, перевозить пассажиров и перевозить в темное время суток.

### 3. Физкультминутка.

### 4. Закрепление нового материала.

Учитель: А сейчас мы с вами проведем викторину. По моему сигналу вам нужно поднимать карточки с ответом «Да» и «Нет».

- ✓ Велосипед – это механическое транспортное средство?
- ✓ Человек, ведущий велосипед по тротуару, - пешеход?
- ✓ Вам 9 лет, и вы имеете право ездить на велосипеде по проезжей части?
- ✓ Леонардо да Винчи был первым изобретателем велосипеда?
- ✓ Велосипедисту разрешается ездить, не держась за руль?

Учитель: Посмотрите на картинку и скажите, из каких частей состоит велосипед? Для чего служат эти части?



Учитель: А сейчас мы с вами поиграем в игру «Мозаика». Вам нужно правильно собрать мозаику.

### 5. Итоги урока.

Учитель: Сегодняшний урок подходит к концу. Езда на велосипеде требует большого умения и навыка. Велосипедисты должны хорошо знать и выполнять правила дорожного движения. Знать и выполнять законы улиц и дорог. И тогда у вас все будет в полном порядке!