

**МКОУ**  
**«Куркинская начальная общеобразовательная  
школа»**

**Сценарий к дню учителя**  
**«Спасибо за труд и  
терпение!»**

**4 октября 2013 год.**

**Подготовили: Меджнунова В.И.**

**Круглова Ю.А.**

**Ведущий 1.** Есть в жизни один волшебный порог, который никто не может переступить равнодушно. Это - порог школы. Пусть человек уже стар, всё равно он не без робости переступает школьный порог. А, переступив, сразу вспомнит о своём школьном звонке детстве, об учителях.

**Ведущий 2.** Ты помнишь: было вокруг  
Море цветов и звуков?  
Из тёплых маминых рук  
Учитель взял твою руку.

**Ведущий 1.** Он вёл тебя в первый класс  
Торжественно и почтительно.  
Твоя рука и сейчас.  
В руке твоего учителя.

**Ведущий 2.** Желтеют страницы книг,  
Меняют названия реки,  
Но ты его ученик.  
Тогда, сейчас и навеки.

**Ведущий 1.** А если в жизни большой -  
Вольно или невольно -  
Ты вдруг покривишь душой,  
Ему будет очень больно.

**Ведущий 2.** А если в суровый час  
Ты выступишь, как мужчина,  
Улыбка хлынет из глаз  
Лучами добрых морщинок.

**Ведущий 1.** Дай на свежем ветру  
Ярче ей разгореться...  
Из тёплых маминых рук  
Учитель взял твоё сердце!

(Песня «Маленькая страна»)

Есть за домами за лесами  
Маленькая страна.  
Там люди с добрыми глазами,

Там жизнь любви полна.  
Там очень хочется учиться  
Десять прекрасных лет,  
В школьном дворце живет Жар-птица  
И дарит знаний свет.

*Припев:*

Маленькая страна  
Маленькая страна,  
Каждый расскажет и покажет –  
Вот она, вот она!  
Маленькая страна  
Маленькая страна,  
Там, где душе светло и ясно,  
Там, где всегда весна.

Это страна нам часто снится,  
И в этот светлый день  
Мы от души хотим поздравить  
Наших учителей.  
Спасибо за ваше к нам терпенье,  
За то что любите нас,  
Мы понимаем и видим сами  
Как дорого вам наш класс.

*Припев:*

**Ведущий 1.** Строгим и ласковым...

**Ведущий 2.** Мудрым и чутким...

**Ведущий 1.** Тем, у кого седина на висках...

**Ведущий 2.** Тем, кто недавно из стен институтских...

**Ведущий 1.** Тем, кто, поведав нам тайны открытий,  
Учит в труде добиваться побед...

**Ведущий 2.** Всем, кому гордое имя - учитель...  
Вместе. Наш благодарный, горячий привет!

*(Ученики читают стихи)*

Пусть праздничный букет  
Вам скажет всё за нас,  
О том, что столько лет  
Мы очень любим вас.

За честность, скромность, ум,  
За ясность ваших глаз,  
За вашу доброту, столь редкую сейчас.

Пусть в этом зале, в этот час  
Огни горят светлей!  
И вновь мы поздравляем вас,  
Своих учителей!

Когда-то очень маленьких  
Нас в школу провели,  
Белели наши бантики,  
Букетики цвели.

И пальчики неловкие  
Писать вы научили,  
И что такое дружба,  
Мы с вами ощутили!

Вы были мамой ласковой,  
С добром, теплом и светом,  
Нам было в классе радостно,  
Спасибо вам за это!

Исполняется номер художественной самодеятельности.

**Ведущий 1.** Учитель! Какое близкое и дорогое сердцу слово! Многое забывает человек, многое стирается со временем в его памяти. Проходят годы, тускнеют воспоминания о детстве и юности, но память о любимых учителях неподвластна времени.

**Ведущий 2.** Среди множества профессий учитель всегда стоял и стоит на особом месте. С ним имеют дело все, кем бы потом они ни стали.

**Ведущий 1.** Нет на земле человека, который бы добрым словом не вспомнил своего учителя, давшего путёвку в большую жизнь.

**Ведущий 2.** Мы помним их всегда, наших учителей, но в этот праздничный день нам хочется сказать особенно тёплые слова любви и признательности. Сегодня им, нашим дорогим, нашим любимым, все цветы, все самые добрые пожелания!

Сидящие в зале дарят учителям цветы.

Музыкальный номер.

**Ведущий 1.** Дорогие друзья! Как говорится, лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. И сейчас давайте вместе с вами совершим небольшую прогулку по нашим урокам. И так, мы с вами сейчас попадем на урок природоведение.

**1. Учитель:** Кто может назвать пять диких животных?

Ученик Петров тянет руку.

**Учитель:** Отвечай, Петров.

**Ученик Петров:** Тигр, тигрица и ... три тигрѐнка.

**2. Учитель:** Что такое дремучие леса? Отвечай, Косичкина!

**Ученица Косичкина:** Это такие леса, в которых ... хорошо дремать.

**3. Учитель:** Петухов, назови, пожалуйста, части цветка.

**Ученик Петухов:** Лепестки, стебель, горшок.

**4. Учитель:** Зайцева, какую книгу о знаменитых путешественниках ты прочитала?

**Ученица Зайцева:** «Лягушка-путешественница»

**5. Учитель:** Кто ответит, чем отличается море от реки? Пожалуйста, Мишкин.

**Ученик Мишкин:** У реки два берега, а у моря - один.

Ученица Зайцева тянет руку.

**6. Учитель:** Что тебе, Зайцева? Что-то хочешь спросить?

**Ученица Зайцева:** Марь Иванна, правда, что люди от обезьяны произошли?

**Учитель:** Правда.

**Ученица Зайцева:** То-то я смотрю: обезьян так мало стало!

**7. Учитель:** Петров, ответь, пожалуйста, какая продолжительность жизни мыши?

**Ученик Петров:** Ну, Марь Иванна, это целиком и полностью зависит от кошки.

**8. Учитель:** К доске пойдѐт ... Петухов и расскажет нам о крокодиле.

**Ученик Петухов** (выйдя к доске): Длина крокодила от головы до хвоста - пять метров, а от хвоста до головы - семь метров.

**Учитель:** Подумай, что ты говоришь! Разве так бывает?

**Ученик Петухов:** Бывает! Например, от понедельника до среды - два дня, а от среды до

понедельника - пять!

**Учитель:** Косичкина, ответь, для чего людям нужна нервная система?

**Ученица Косичкина:** Чтобы нервничать.

**Учитель:** Почему ты, Волкова, каждую минуту смотришь на часы?

**Ученица Волкова:** Потому что я ужасно беспокоюсь, как бы звонок не прервал потрясающе интересный урок.

**Учитель:** Ребята, кто ответит, куда летит птица с соломинкой в клюве?

Ученик Мишкин тянет руку выше всех.

**Учитель:** Попробуйся, Мишкин.

Ученик Мишкин: В коктейль-бар, Марь Иванна.

**Учитель:** Волкова, какие зубы появляются у человека последними?

**Ученица Волкова:** Вставные, Марь Иванна.

**Учитель:** Сейчас я задам вам очень сложный вопрос, за правильный ответ сразу поставлю пятёрку с плюсом. А вопрос такой: «Почему европейское время опережает американское?»

Ученик Петров тянет руку.

**Учитель:** Отвечай, Петров.

Ученик Петров: Потому, что Америку открыли позже!

**Учитель:** Да..... такими знаниями вы далеко пойдете. Урок окончен.

**Ведущий 1.** Учителя! В них видим мы то прекрасное прямодушие, ту человечность, простоту и чуткость, которые присущи лучшим из лучших.

**Ведущий 2.** Нелёгко, неизмерим труд учителя. И сегодня, в этот праздничный вечер, нельзя не вспомнить об учителях, воспитателях и других работниках ушедших из нашей школы на заслуженный отдых.

Зачитываются фамилии.

1. Абрамова Валентина Антоновна
2. Краснова Татьяна Алексеевна
3. Петрова Мария Ивановна
4. Осечкина Клавдия Дмитриевна
5. Гурова Александра Дмитриевна
6. Прошина Клавдия Ивановна
7. Бузаева Галина Владимировна
8. Горюнова Клавдия Ивановна



9. Сергеева Раиса Дмитриевна
10. Самохина Раиса Ивановна
11. Серегина Мария Петровна
12. Конюхова Надежда Ильинична
13. Гурова Нина Ивановна
14. Шпитонова Валентина Дмитриевна
15. Шувалова Людмила Ивановна
16. Бондерева Нина Ивановна

И еще давайте вспомним Афанасеву Нину Анатольевну, которая работает в городе Москве, но долгое время тоже работала в нашей школе.

**Ведущий 1.** Дорогие, милые наши учителя, воспитатели, помощники воспитателей! Позвольте сказать вам великое спасибо за ваш самоотверженный труд, за душевную щедрость, за теплоту сердца, отданные своим ученикам.

**Ведущий 2.** Спасибо вам за ваш упорный труд  
От всех от нас, присутствующих тут!

*Звучит музыкальный подарок.*

**Ведущий 1.** А теперь мы с вами вместе побываем в одном очень интересном собрании. Но, учтите, в этом собрании я буду на стороне учеников. Давайте посмотрим.

*(Сценка «Собрание» )*

**Ведущий:** Дорогие собравшиеся! Наше архиважное торжественное собрание предлагаю объявить открытым! Сегодня на повестке дня одна проблема: решить, что нам дальше делать со школой.

**Ученики (с места):** Правильно! Сколько можно терпеть!

**Ведущий:** Потому что мы не соблюдаем главный закон школьной жизни — «Учиться надо весело!». Слово для доклада предоставляется главному прогульщику класса Хомичкову.

**Хомичков:** Я почему прогуливаю? Потому что мой организм требует сна. Причем в комфортных условиях. Я на парте не высыпаюсь. И потом, бывают такие неделикатные учителя, которые будят в самый неподходящий момент. Я лично считаю, что это безобразие!

**Лисицын (с места):** Тебя не будить, так ты на соседей валишься! Я считаю, что, напротив, главная проблема в том, что на уроке слишком скучно! Должна быть громкая музыка, дискотека там, что-нибудь в этом роде!

**Ведущий:** Попрошу соблюдать регламент! А ты, Лисицын, не высывайся, пока тебе слово не дали. Продолжай, Хомичков. Какие у тебя предложения?

**Хомичков:** У меня вот такие предложения. Раз уж нас заставляют ходить в эту школу, должны создать человеческие условия. Хоть раскладушки, что ли, поставить! И,

пожалуйста, оградите от всяких Лисицыных. Пусть они в другом крыле занимаются, раз им музыка и грохот нужны! Лично мне нужен покой.

**Ведущий:** То есть ты за отдельное обучение? В этом есть рациональное зерно. Секретарь, запиши: раскладушки и отдельное обучение. Кто хочет добавить по существу? Морковкин!

**Морковкин:** Мне лично не нравится то, что в школе страдает наше здоровье. Вы статистику знаете? Сплошные сколиозы и гастриты. Лисицын прав — если не танцы, так бассейн бы в актовом зале сделали, что ли. И нужен нормальный человеческий ресторан с нормальной здоровой едой, чтобы не гробить тут желудки. Шашлыки там, мороженое. Чебуреки. Список можно потом составить.

**Ведущий:** Я думаю, возражений ни у кого нет. (Обращается к секретарю.) Записывай: ресторан вместо столовки, бассейн вместо актового зала. Я бы добавил по теннисному столу в каждый класс. Кто следующий?

**Енотов:** Мы не о том говорим. Мы приходим в школу и просиживаем в ней лучшие 11 лет своей жизни, и ради чего? Чему нас учат? Дорогие братья! Печально я гляжу на нынешнюю систему образования. Страшно далека она от народа. Посему: внимание! В школе необходимо срочно открыть дополнительные курсы по крайне важным дисциплинам. Например: лучший способ списать, лучший способ отвлечь учителя на уроке, как раскрутить родителей на деньги, как свести школьную нагрузку к минимуму, как провести школьное время приятно и с пользой.

**Ведущий:** Вот лично я за то уважаю Енотова, что он умеет мыслить не только конструктивно, но и в рамках действительности. Секретарь, выступление Енотова прошу записать практически дословно! Я всем присутствующим предлагаю подумать на досуге, в каких дисциплинах мы реально нуждаемся. Так. Следующий вопрос. Что нам делать с учителями? С докладом выступит Гошкин.

**Гошкин:** Я вот тут реально понаблюдал, но они, это, в натуре, вообще оборзели. Назадают всякой дряни, у меня папаша вчера пол-упаковки анальгина съел после того, как попытался мои задачки по математике решить. Мать ему потом давление сбивала. А орут-то! А чего орать? Ну, ляпнул я вчера, что Вильнюс — это порода кенгуру, ну и что, кому от этого плохо? Предлагаю всех, кто орет и задает на дом, выгнать из школы.

**Сенькина:** И кто останется? Ты, Гошкин, неправ принципиально. Работать надо с тем материалом, что есть. Не выгонять, а перевоспитывать! А мне их жалко! Нас тоже вытерпеть надо! Тебя, Гошкин, особенно! Кто вчера в столовой в мой компот таракана бросил? Тебя самого еще перевоспитывать и перевоспитывать!

**Ведущий:** Ладно, Сенькина, все поняли. Ты умная, короче, твоя задача — организовать занятия по изучению преподавателей и по коррекции их поведенческого стереотипа.

**Ласточкина:** А может, нам вообще им отпуск устроить? Пусть отдохнут немного, заодно подберут.

**Ведущий:** Они бы и рады, да кто им позволит? У них же посещаемость, программы, планы, разные. Они же день и ночь ваши тетради проверяют.



**Ласточкина:** Да что мы, сами не можем урок провести? Пусть себе потихоньку приходят в школы, сидят на задней парте, а мы сами все сделаем. А они пусть расслабятся хоть недельку-другую. А то на некоторых и впрямь глядеть больно — такие задерганные.

**Ведущий:** Лично я, не против. Кто за? Записываем. А как мы им про все это скажем?

**Ласточкина:** Да придумаем что-нибудь!

**Ведущий:** Ладно. Я считаю, что сегодняшнее собрание мы провели с пользой. Будем работать.

**Ведущий 2.** Уважаемые учителя! А чтобы не навлечь на себя гнев администрации, нужно всего-навсего помнить 10 заповедей учителя. Послушайте, пожалуйста, и запоминайте:

1. Слушайте директора, он лучше вас знает, сколько и кому поставить двоек.
2. Прежде чем поставить двойку, подумай, кто её будет исправлять.
3. Помни: для полной успеваемости все средства хороши.
4. Еще Н.В. Гоголь спрашивал: "Эх, птица-тройка, кто тебя выдумал?" Теперь мы знаем, что тройку выдумали для достижения 100% успеваемости.
5. Не ругай профком за бездеятельность, безработному тоже несладко.
6. Чти завуча: иначе он тебе сделает столько "окон", что света не увидишь.
7. Не забывай, что, кроме Дней здоровья, Дней эстетики, есть ещё и День учителя.
8. Поменьше расстраивайся, побольше перестраивайся.
9. Не вини во всех грехах директора, есть ещё и Отдел образования.
10. Эта заповедь больше относится к тем, кто уже в возрасте. Не завидуй молодым учителям: им ещё так далеко до пенсии.

*Звучит музыкальный подарок.*

(Дети читают стихи)

Нам, учитель дорогой,  
Ваш характер нравится!  
Кроме Вас, никто другой  
С нами не управится!

Вы - добры и справедливы!  
Вы - во всем пример для нас!

Самый лучших чувств порывы  
Выражает Вам наш класс!

Как найти слова достойные,  
Как сказать без лишних фраз,  
Что мы очень благодарны Вам,  
Что мы очень любим Вас!

Да, мы взрослеем с каждым днём,  
С собой в дорогу мы возьмём  
Советы Ваши, все уроки,  
Входя во взрослый мир широкий!

Вы учитель с буквы большой,  
С молодой и прекрасной душой!  
Сколько долгих лет, сколько зим  
Отдаете душу Вы молодым!

И поэтому душа много лет  
Остается молодой – вот секрет  
Вашей жизни. Пусть и дальше она  
Будет счастья и здоровья полна!

**Ведущий 1.** Дорогие учителя, воспитатели, и все работники нашего учреждения! А еще мы всем вам желаем:

Вечной весны!

Вечной молодости!

Вечного горения!

Счастья!

Здоровья!

Энергии!

Мужества!

Хорошего настроения!

Способных учеников!

Ответственных родителей!

Оптимизма!

И большой зарплаты!

Хором: С праздником! Дорогие наши!