

## **Занятие по математике в средней группе по мотивам русской народной сказки: «Гуси-лебеди»**

### Программное содержание:

Учить сопоставлять количество предметов и цифры.

Учить простейшему решению арифметических загадок.

Учить делению целого предмета на две части.

Учить детей различать и называть геометрические фигуры.

Упражнять в умении выделять отдельные предметы из группы.

Закреплять сравнение двух предметов: по длине и высоте.

Упражнять в сравнении размеров: большой – маленький; высокий – низкий; длинный – короткий; лёгкий – тяжёлый.

Закреплять умение находить много предметов и один.

Укреплять и сохранять здоровье воспитанников.

### Оборудование:

Демонстрационный материал:

Картинки: речка, яблонька, печка, избушка Бабы-Яги, гуси-лебеди.

Карточки с цифрами от 1 до 5. Ключик. Кукла.

Пирамидки: большая – маленькая. Матрёшки: всех размеров.

Много овощей и один фрукт. Ленточки: короткие – длинные.

Коробочки: легкая – тяжёлая.

Раздаточный материал:

Карточки с изображением цифр от 1 до 5; поднос с вырезанными из бумаги пирожками по числу детей, ножницы; поднос с раздаточным материалом – яблоки (кружочки) по числу детей, на каждого ребёнка по 4 штуки; наборы геометрических фигур по числу детей;

### Ход занятия:

Организационный момент:

«Сядем рядком, да поговорим ладком!»

## Вопросы:

- Дети, вы знаете сказки?
- Назовите, какие сказки вам знакомы?
- А могли бы вы узнать сказку по картинкам?

Ну, тогда отгадывайте. **(показ слайдов)**

1 иллюстрация – речка, 2 иллюстрация – яблонька, 3 иллюстрация – печка, 4 иллюстрация – «гуси-лебеди».

## Вопросы:

\* Ну, кто вспомнил, как называется сказка? Дети: «Гуси-лебеди».

\* А как звали девочку?

\* А как звали её братца?

\* А вы хотите попасть в сказку? Дети: Да.

Воспитатель: Ну, тогда слушайте (звучит музыка и воспитатель начинает рассказывать).

Жили-были мужик, да баба. Была у них дочка, да сыночек маленький.

«Доченька, - говорила мать, - мы пойдём на работу, а ты береги братца.

Не ходи со двора, будь умницей. Мы купим тебе платочек.

Отец с матерью ушли, а дочка позабыла, что ей приказывали, посадила братца на травку под окошко, а сама побежала на улицу. Заигралась, загулялась, и позабыла про братца...»

А в какую игру играла девочка – мы сейчас покажем.

## **Игра: «Сосчитай и покажи»**

Карточки: **(слайды)**

1-нарисован один пирожок. 2-нарисованны два яблока. 3-нарисованны три грибка. 4-нарисованны четыре гуся.

5-нарисованны пять бабочек.

Дети: Считают предметы и показывают карточку с такой цифрой.

Воспитатель: Когда девочка наигралась, то вспомнила про

братца. Побежала она домой. А что, же было дальше?

Дети: Налетели гуси-лебеди, подхватили мальчика и унесли его на крыльях.

Воспитатель: Ребята, а кто из вас знает, сколько было гусей?

Дети: (ответы)

Воспитатель: Послушайте загадку и узнайте.

«Один гусь летит над нами,  
один за облаками,  
два спустились на ручей.  
Сколько было всех гусей?»

Дети: (отвечают)

Воспитатель показывает **(слайд)** с изображением гусей.

Дети: (считают и сверяют свои ответы)

Воспитатель: Бросилась девочка догонять гусей-лебедей. И встретила на своём пути... Дети: Печку.

Картинка «Печка» **(слайд)**

Воспитатель: Печка-печка, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

Съешь моего ржаного пирожка, потом скажу. И не просто съешь, а поделись с братом.

**Вопрос:**

\* На сколько частей нужно разделить пирожок?

Сначала давайте вспомним с вами правила безопасности при работе с ножницами (ответы детей, дети получают из бумаги вырезанные пирожки, складывают их пополам и разрезают по линии сгиба, получая две части).

**Вопросы:**

\* Как вы его разделили на две части? Дети: (ответ)

\* Сколько нужно сделать разрезов? Дети: Один.

вот и Машенька выполнила задание и «Печка» показала ей дорогу, куда улетели гуси-лебеди.

Воспитатель: А что, же было дальше, мы скоро узнаем. А сейчас мы немного отдохнём и дадим отдохнуть нашим глазкам.

Смотрим внимательно на экран. **(Слайд гимнастики для глаз)**

**Вопрос:** Дети, кого увидела девочка впереди? Дети: Яблоньку.

**Воспитатель:** И решила спросить девочка у яблоньки, куда гуси-лебеди полетели и унесли её братца. А яблонька ей отвечает: - я скажу, если ты решишь мою задачу:

Сколько яблок весит на яблоньке? Дети: Много.

Подул сильный ветерок, качнул веточки, и с яблоньки упало несколько яблок. Сколько яблок упало, мы сейчас решим.

**Воспитатель:** положите перед собой столько кружочков, сколько у Маши в семье человек.

Дети: (берут яблоки и раскладывают), объясняя при этом.

Одно - папе, одно – маме, одно – девочке, одно – мальчику.

**Воспитатель:** Правильно. Так сколько яблок упало с дерева?

Дети: Четыре.

**Вопрос:** Кого девочка встретила дальше на своём пути? Дети: Речку.

***(слайд речки)***

**Воспитатель:** Речка, как мне найти братца? Подскажи куда гуси-лебеди полетели?

А речка говорит: Выложи из геометрических фигур мне рыбок – подружек, тогда скажу.

**Воспитатель:** давайте поможем Маше и выложим рыбок из геометрических фигур ( дети выкладывают рыбок)

Воспитатель: Мы ребята потрудились, и пора нам отдохнуть.

**Физминутка. « Мы шли, шли, шли...»**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, бабочка. Раскрывает ладонь, а там - бабочка. Бабочка летает. От цветка к цветку порхает.

Протяните «правую руку – бабочка сядет на неё. Протяните «левую» руку – бабочка перелетит на неё.

**Воспитатель:** Бабочка с вами поиграла и полетела, указывая дорогу

девочке. Там за речкой в лесу, спрятали гуси-лебеди братца. Бабочка поможет нам, добраться до избушки Бабы-Яги, и освободить мальчика. А впереди нас ждут сложные испытания. Дети преодолевают препятствия.

1. «Собрать пирамидку» - (большую - маленькую)
2. «Построить матрёшек» - (высокая - низкая)
3. «Собрать урожай» - (много - мало)
4. «Разложи ленточки по длине» - (короткая - длинная)
5. «Определи где ключи» - (лёгкий - тяжёлый) ( взять две коробки – в одной ключ и сделать её тяжёлой; дети сравнивают коробки по тяжести).

Преодолев все препятствия, мы нашли ключ от дома Бабы-Яги. А вот и избушка бабы Яги. Сейчас откроем. Машенька бери своего братца Иванушку и беги скорей домой, пока твои родители ещё не вернулись.

Вот мы и побывали в гостях у сказки.

### **Вопросы:**

- Ребята, в какой сказке мы сегодня побывали?
- Кому мы помогали?
- Что мы делали?

Вы все сегодня справились с заданиями и помогли Маше вернуться с Ванюшкой домой. А сейчас занятие окончилось.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «КНОШ»

**Открытое занятие по математике  
по мотиву русской народной сказки «Гуси  
– лебеди».**

**средняя группа**

подготовила: *воспитатель* **Борисова Л.Н.**

**март 2015г.**