

# Занятие по развитию речи в средней группе

## «Зимние забавы»

Подготовила: воспитатель высшей категории Борисова Любовь Николаевна

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Куркинская начальная общеобразовательная школа», Тульская область, Куркинский район, п. Куркино

**Образовательные области:** познание, коммуникация, чтение художественной литературы, музыка, физическая культура, художественное творчество (рисование)

**Программное содержание:** 1. Упражнять детей в диалогической речи.

Постановка вопросов к фрагментам картины. Составление рассказов-миниатюр из 3-4 предложений по представлениям детей. Развивать творческое воображение детей. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме.

2. Отгадывание загадок о зиме. Учить детей отгадывать загадки, подбирать сравнительные обороты к отгадке, выполнять творческое задание воспитателя.

3. Речь с движением «Тук-тук, тра-та-та».

Развивать чувство ритма, умение двигаться в такт стихотворным строчкам.

4. Развивать творческие способности в рисовании.

**Развивающая среда:** Картины с изображением зимних забав (или слайды): мальчик катается на лыжах, девочка катается на коньках, дети лепят снеговика, дети играют в снежки.

### Ход занятия.

1. Звучит песня «Здравствуй, зимушка-зима!»

Вопрос: О каком времени года поётся в этой песне?

Сегодня мы и поговорим о зиме.

Воспитатель предлагает детям рассказать, за что они любят зиму. Дети начинают фантазировать, рассказывая о том, что можно делать зимой, несмотря на мороз и холод, в результате оказывается, что зима – самое интересное и весёлое из всех времён года.

Затем воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки (слайды): мальчик катается на лыжах, девочка катается на коньках, дети лепят снеговика, дети играют в снежки.

*Примерные вопросы:*

- Кого видим на картине?
- Что делает этот персонаж?
- Когда можно (кататься на коньках, на лыжах, лепить снеговика, играть в снежки)? *(На коньках лучше кататься, когда сильный мороз, на лыжах – в снегопад, лепить снеговика - в оттепель (снег липкий), играть в снежки – также, когда снег липкий).*
- В чём одеты дети? Почему нельзя очень тепло одеваться, когда катаешься на коньках, на лыжах?

Затем воспитатель предлагает детям составить короткие рассказы по каждой из картинок.

**Образец рассказа.** На картине изображён мальчик. Он катается на лыжах. Лучше всего это делать зимой, когда мороз и пушистый снег. Мальчик одет в лёгкую куртку и вязаную шапку. Если бы он надел шубу, ему было бы очень жарко, а также неудобно двигаться.

2. Отгадывание загадок о зиме.

Кто – угадай-ка – белая хозяйка?

Тряхнёт перинкой – над миром пушинки. (зима)

Пришла девушка белянка,

Побелела вся полянка (зима)

Лечу, кручу, на весь мир ворчу (метель)

Всю зиму пролежит – весной в речку убежит (снег)

Сам не бежит, а стоять не велит (мороз)

Он вошёл – никто не видел, он сказал – никто не слышал,

Дунул в окна и исчез, а на окнах вырос лес (мороз)

Какой-то художник на окна нанёс

И листья, и травы, и заросли роз (мороз)

И не снег, и не лёд, а серебром деревья уберёт (иней)

Дети отгадывают загадки, воспитатель вместе с ними анализирует их ответы, почему они считают так, а не иначе.

Воспитатель даёт детям творческие задания при отгадывании загадок: с чем сравнивается зима, снег, мороз или с кем; какие действия совершает зимой метель, снег, мороз и т. д.

*Физкультминутка:* подвижная игра «Два Мороза».

3. Речь с движением «Тук-тук, тра-та-та...».

Дети вместе с воспитателем проговаривают стихотворение, выполняя движения по тексту, чётко следуя ритму стихотворения.

Тук-тук-тук, тра-та-та!

Что за стук в лесу с утра?

Кто простукивает ель снизу до макушки?

Приползла улиточка, проползла по веточкам,

Что за шум, что за стук?

Видно кто-то рубит сук.

Приползла улиточка, проползла по веточкам,

И с высокой веточке поглядела вниз:

Вот он в красной шапочке, сереньком кафтанчике.

Он простукивает ель, словно звонкая капель.

Воспитатель показывает детям картинку с изображением дятла.

4. Предложить детям нарисовать картинку на тему «Зимние забавы»

**Рефлексия:**

-Что нового вы узнали на занятии?

-Какие картинки рассматривали?

-Понравилось ли вам составлять рассказы о зиме?

-Чей рассказ вам понравился больше?

-Как вы проводите время на прогулке?