

Конспект НОД по аппликации

Тема: «Бабочки» (средняя группа)

Цель: Развивать интерес к аппликации как виду деятельности: продолжать учить составлять рисунок из готовых форм, закреплять умение наклеивать формы бабочек на зеленый березовый листочек.

Задачи: Учить детей находить отличительные бабочки от других насекомых (у бабочки большие крылья, есть усики, хоботок, она ползает и летает) .

Развивать умение узнавать и называть время года, выделять признаки весны (солнышко стало теплее, появилась травка, расцвели цветы, появились насекомые).

Способствовать развитию любознательности, мышления и взаимопомощи.

Оборудование и материалы:

Иллюстрации бабочек (капустница, крапивница, голубянка, павлиний глаз) ;

Салфетка, розетка для клея, клей, подставка для кисточек, кисть для клея, клеенка (на каждого ребёнка) ;

Заготовки бабочек, вырезанные из бумаги (на каждого ребёнка) ; бумажных зеленых листочков (на который потом приклеивается бабочка) .

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций и фотографий, изображающих природу летом.

Рассматривание тематических альбомов «Насекомые», «Бабочки»;

Беседы о насекомых, лете.

Загадывание загадок о насекомых, чтение художественных произведений о лете, стихотворений о бабочках;

Ход мероприятия:

Воспитатель : Ребята, отгадайте загадку:

На большой цветной ковер села эскадрилья-

То раскроет, то закроет расписные крылья. (бабочка)

(воспитатель достает иллюстрации бабочек и показывает детям) .

Посмотрите, кто здесь изображен? (разноцветные бабочки)

Расскажите, какие бабочки по расцветке? (описание бабочек детьми) .

Как вы думаете, как их можно назвать? (дети придумывают названия для каждой бабочки).

Посмотрите внимательно, чем они похожи, что общего есть у всех бабочек? А чем они отличаются?

Ответы детей: (у них есть усики, туловище, 4 крылышка, лапки и т. д.) .

Воспитатель: Обратите внимание, верхние крылышки – правое и левое – одинаковые по форме и цвету.

Дети: Да, и нижние тоже одинаковые.

Воспитатель: Таких красивых бабочек я вам показала. Они такие разноцветные, как цветочки – красные, синие, желтые – с яркими узорами на крылышках.

Это крапивница (показ, голубянка (показ, лимонница (показ, павлиний глаз (показ) .

Воспитатель: А теперь давайте все вместе как бабочки полетаем!

Физ. минутка:

Утром бабочка проснулась,
потянулась, улыбнулась.

Раз – росой она умылась,
два – изящно покружилась,

Три нагнулась и присела,
на четыре улетела.

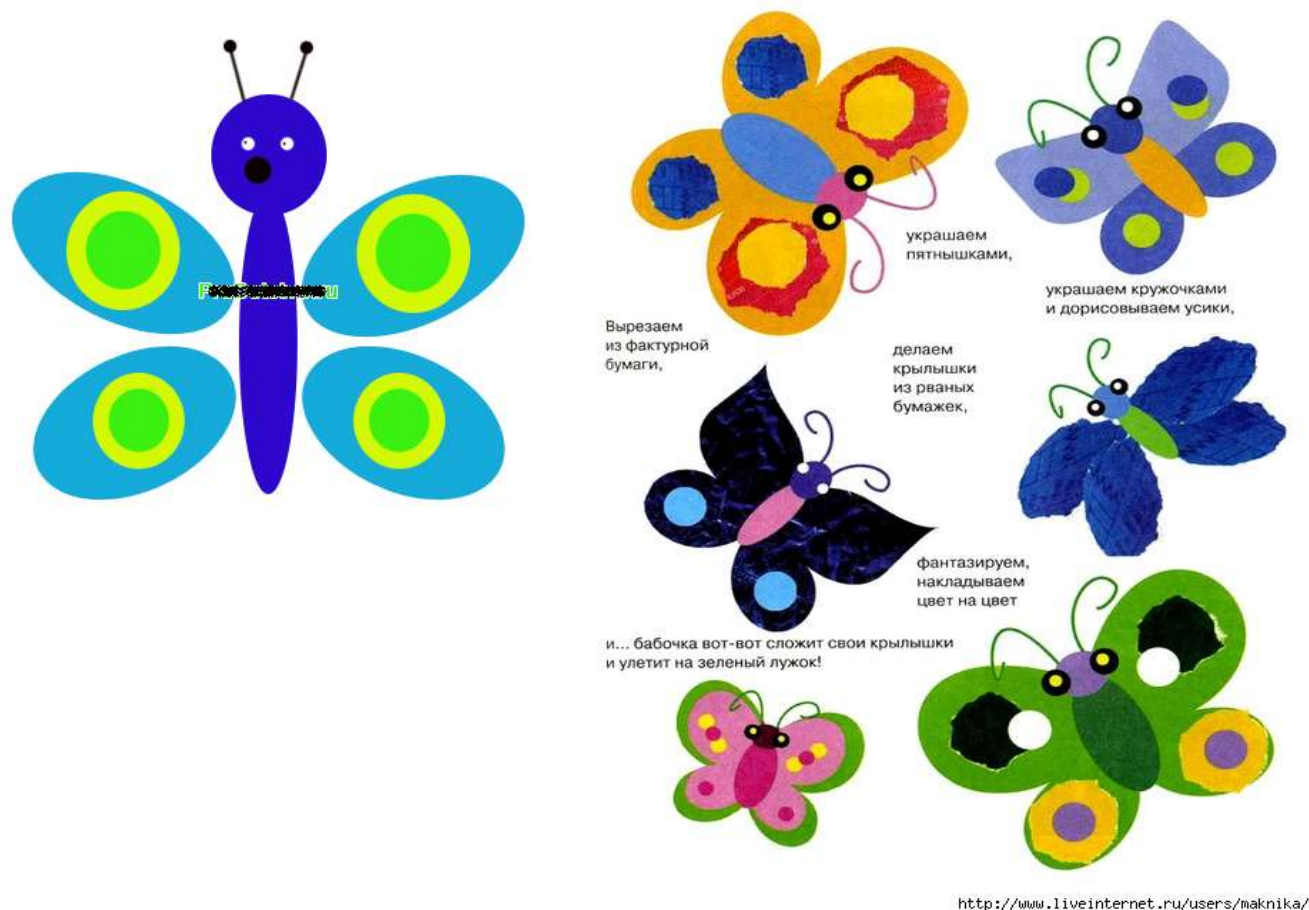
Воспитатель: Молодцы! У вас так красиво получается!

Ребята, посмотрите, какая необычная бабочка к нам прилетела! (дети рассматривают бабочку).
Потрогайте её крылышки, погладьте их. Как вы думаете, из чего она сделана?

(дети тактильно обследуют бабочку, и делают вывод, что она ненастоящая)

Давайте, ребята, вместе бабочку на березовый листочек посадим! А если ей не понравится, она улетит.

Вместе с воспитателем дети садятся за столы (на столах заранее разложены заготовки для выполнения аппликации).



Воспитатель: (показывает заготовку бабочки из бумаги и готовые разукрашенные листочки).
Посмотрите, у нашей бабочки тоже 4 крылышка – 2 верхних одинаковых по форме и 2 нижних, тоже одинаковых, туловище с усиками. (дети одновременно с воспитателем выполняют все действия).

Но не забывайте, что наша бабочка только присела на березовый листочек, мы туловище приклеиваем, а крылья у нас как - будто бы порхают!

Совместно с воспитателем дети выполняют работу под устные указания.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какие красивые бабочки у нас получились! Давайте покажем наши произведения родителям, а пойдя домой, вы можете бабочек отпустить на лужок! У вас удивительные бабочки! Молодцы!