

Аналитический отчет воспитателя старшей группы Тихановой Е.Н. о работе за 2017 – 18 учебный год

Состав группы:

Всего человек: 28. Возраст детей: от 5 лет до 7 лет (на начало года)

Мальчиков: 18 человек Девочек: 10 человек

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Вновь поступившие дети легко адаптировались к условиям детского сада.

Работа старшей группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы структурного отделения начального общего образования с дошкольными группами МКОУ «КСОШ №2».

Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

1. Эффективно использовать интеллектуальные и материально-технические ресурсы школы для достижения нового качества образования.
2. Создать условия для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды для развития и формирования личности.
3. Продолжить повышение воспитательной результативности каждого занятия как основной формы учебно-воспитательного процесса по здоровьесберегающим технологиям.
4. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школы на основе ведущих положений концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной и двигательной. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно-эстетическое.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах была составлена рабочая программа группы.

В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми: Дни здоровья, развлечения на свежем воздухе; в рамках недели экологии познавательная игра и выставка «Целебное лукошко», тематические праздники и развлечения: «Новогодняя елка», День памяти А.С. Пушкина, Масленица, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, выпускной бал; спортивные развлечения «Кто быстрее?», «Зимние веселые старты», «Сильные, ловкие, умелые.

С детьми были организованы экскурсии в МОУ ДОД «Центр внешкольной работы» на выставку декоративно – прикладного искусства, в РДК «Куркинский краеведческий музей».

Являюсь руководителем творческой группы и принимаю активное участие в работе школьного методического объединения и творческой группы. В этом учебном году с коллегами работали по теме «Создание образовательной среды, обеспечивающей полноценное развитие ребенка во всех образовательных областях» подготовила отчет по самообразованию по теме «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС», выступила с докладом на РМО по теме «Системно – деятельностный подход как основа организации образовательного процесса на этапе внедрения ФГОС ДО», показала открытое занятие по теме «Эвристические беседы как метод достижения качества знаний и формирования поисковых умений».

Воспитанники старшей группы приняли участие в районном конкурсе театрального искусства "Весь мир - театр..." и заняли призовое первое место в номинации Мюзикл, областном марафоне «Белый цветок», районной выставке «Рукотворное чудо», акции «Поможем птицам пережить зиму», в районном конкурсе творческих работ, посвященного государственному празднику «Дню народного единства».

Воспитатели совместно с детьми участвовали в реализации проектов: «Мы здоровье сбережем», «Наши любимые сказки», «Новогодняя игрушка», «Семья», «Будь природе другом!»

В течение года регулярно проводилась опытно-экспериментальная деятельность: «Свойства глины», «Разнообразие камней», «Воздух-невидимка», «Свойства воды», «Тонут - не тонут», «Качества и свойства металла и дерева», «Свойства бумаги и ткани».

В ходе проведенных мероприятий были получены следующие результаты:

- В результате правильной организации культурно-досуговой деятельности у детей сформировалось положительное отношение к праздникам и развлечениям, желание активно участвовать в их подготовке; позволило обеспечить каждому ребенку активный отдых и эмоциональное благополучие.
- В совместной деятельности воспитатели стремились создать условия для развития индивидуальных способностей и интересов детей, умения и потребности организовывать свою деятельность, взаимодействовать со сверстниками, педагогами и родителями.
- Формировались творческие наклонности каждого ребенка, способность принимать участие в выбранном виде деятельности.

Работа по подготовке к обучению в школе велась по следующим направлениям: формирование физической, личностной и психологической готовности. Для формирования физической готовности проводилась работа по повышению уровня закаленности и устойчивости организма детей к инфекциям, развитию мелкой моторики рук. Стремилась к формированию у детей учебной мотивации, развитию психических процессов и произвольности поведения, совершенствовали волевую готовность, что способствовало формированию психологической готовности к обучению в школе. Приучали подчинять свое поведение нормам поведения, принятым в обществе и ДОО, привлекали к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, совершенствовали умение понимать свои и чужие эмоциональные состояния, контролировать свои эмоции, искать конструктивные способы выхода из конфликтных ситуаций; акцентировали внимание на достоинствах и достижениях детей, что повлияло на появление у воспитанников положительной самооценки. Это отразилось на формировании личностной готовности к обучению в школе.

При организации совместной деятельности воспитатели испытывали некоторые трудности: не все дети одинаково могут и умеют самостоятельно заниматься в той среде, которая создается для совместной (со сверстниками и взрослыми) и самостоятельной деятельности. Для того, чтобы развить способности детей к саморегуляции своей деятельности, необходима систематическая творческая работа со стороны воспитателя и родителей. Некоторые родители, в силу различных обстоятельств, не придают серьезного значения развитию интеллектуально-творческого потенциала детей, расширению их кругозора, неохотно откликаются на предложения педагогов принять активное участие в подготовке и реализации проекта, мероприятия.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлен план работы с родителями, в котором указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. На родительских собраниях были детально изучены следующие актуальные темы: «Роль проектного метода в развитии познавательной активности дошкольников», «Защита прав и достоинств маленького ребенка в семье», «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора».

Наглядно-информационный материал: «Вам, родители», «Закаливание детей дошкольного возраста», «Расту культурным и воспитанным», «Права детей», «Правила пожарной безопасности», «Скоро в школу»; фотовыставки «Я и мой питомец», «Как мы отдыхаем зимой», «Самая красивая мамочка на свете», «В детском саду и дома».

Консультации: «Особенности речевого развития детей 5-6 лет», «Привитие правил безопасного поведения в быту», «Десять правил воспитания ребенка», «Если ребенок плохо ест», «Готовность детей к обучению в школе», «Как уберечь ребенка от бытовых травм», «Как реагировать на непослушание», «Развитие самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста», «Ароматерапия как средство профилактики простудных заболеваний» и др.

В свою очередь многие родители охотно шли на контакт и старались участвовать в акциях и совместных мероприятиях группы: конкурсе «Новогодняя открытка», конкурсе скворечников и кормушек для птиц; областном марафоне «Белый цветок», районной выставке «Рукотворное чудо», акции «Поможем птицам пережить зиму», в районном конкурсе творческих работ, посвященного государственному празднику «Дню народного единства», изготовлении совместно с детьми игрушек для оформления группы к Новому году, субботниках по благоустройству территории детского сада и подготовке участков к летнему периоду.

Плодотворной оказалась *работа по обновлению предметно-пространственной среды*.

В старшей группе были организованы следующие центры активности: центр игры, центр искусства и творчества, центр науки, центр строительно-конструктивных игр, физкультурно-оздоровительный центр, центр моторики и сенсорного развития, в которых размещался необходимый материал, способствующий формированию двигательной, познавательной и творческой активности детей среднего дошкольного возраста, самостоятельности и инициативности. Дети принимали активное участие в преобразовании предметно-пространственной среды.

Четко организованная работа по преобразованию предметно-пространственной среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявляли большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в изготовлении игр и пособий.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (например: наблюдение, беседы, опытно-экспериментальная деятельность), так и нетрадиционные методы работы: артикуляционная и пальчиковая гимнастика, элементы дыхательной гимнастики, кинезиологические упражнения, элементы ТРИЗ и Су-джок терапии.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг качества педагогического процесса в старшей группе структурного отделения начального общего образования с дошкольными группами МКОУ «КСОШ №2». Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2017 – 18 учебный год показал следующие результаты.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы за 2017 – 18 учебный год

Наименование образовательной области	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года)	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года)
«Социально-коммуникативное развитие»	Высокий – нет Средний – 26 чел (96,3%) Низкий – 1 чел (3,7%)	Высокий – 16 чел (59,3%) Средний – 11 чел (40,7%) Низкий – нет
«Познавательное развитие»	Высокий – 2 чел (7,4%) Средний – 23 чел (85,2%)	Высокий – 19 чел (70,4%) Средний – 8 чел (29,6%)

	Низкий – 2 чел (7,4%)	Низкий – нет
«Речевое развитие»	Высокий – нет Средний – 24 чел (88,9%) Низкий – 3 чел (11,1%)	Высокий – 18 чел (66,6%) Средний – 9 чел (33,4%) Низкий – нет
«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий – 1 чел (3,7%) Средний – 26 чел (96,3%) Низкий – нет	Высокий – 20 чел (74%) Средний – 7 чел (26%) Низкий – нет
«Физическое развитие»	Высокий – 2 чел (7,4%) Средний – 25 чел (92,6%) Низкий – нет	Высокий – 24 чел (89%) Средний – 3 чел (11%) Низкий – нет
Итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы	Высокий – 5 чел (18,5%) Средний – 16 чел (59,3%) Низкий – 6 чел (22,2%)	Высокий – 20 чел (74%) Средний – 7 чел (26%) Низкий – нет

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации структурного отделения НОО с дошкольными группами и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы:

- Отношение родителей к процессу развития ребенка в дошкольном детстве: ошибочное представление (обесценивание) значимости игровой, практической, изобразительной деятельности, опыта общения со взрослыми и сверстниками для развития познавательной и личностной сферы детей в дошкольном детстве; новая модная тенденция связана со стремлением ускорить развитие посредством обучения по типу школьного.
- Не полностью укомплектованы центры активности: центр игры (отсутствие разнообразия принадлежностей к ролевым играм, атрибутов для ряжения).
- Не достаточно оборудован физкультурно-оздоровительный центр; музыкальный центр (отсутствие разнообразия звучащих музыкальных инструментов); в центре науки не достаточно оборудования для опытно-экспериментальной деятельности.

Достигнуты следующие успехи:

Благодаря планомерной целенаправленной работе с детьми старшего дошкольного возраста, построенной на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку удалось достигнуть положительных результатов во всестороннем развитии воспитанников, формировании доброжелательного и внимательного отношения к другим детям, самостоятельности.

Результаты деятельности группы за 2017 – 18 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Отчет о проведении и участии в мероприятиях за 2017 – 18 учебный год

Вид и название мероприятия	Дата и продолжительность	Участники	Ответственный	Результаты	
				положительные	отрицательные
Внутри учреждения	13.12.17 года «Эвристические беседы как метод достижения качества знаний и формирования поисковых умений».	Тиханова Е.Н дети старшей группы	Тиханова Е.Н.	Обобщение опыта о теме, самоанализ	
	10.11.17 года Развлекательное мероприятие для старших групп «Осенины» (с участием детей старшей группы д\с «Родничок»)	Старшая группа МКОУ КСОШ№2, Старшая группа д\с «Родничок»	Тиханова Е.Н.		
	Ноябрь 2017 Конкурс уголков «Весёлая математика»	Тиханова Е.Н.	Структурное отделение ноо с дошкольными группами МКОУ КСОШ№2	1 место	
	Ноябрь 2017 Конкурс уголков «Уголок ИЗО – творим и мастерим»	Тиханова Е.Н.	Структурное отделение ноо с дошкольными группами МКОУ КСОШ№2	1 место	
	Декабрь 2017 Конкурс «Новогодние открытки»	Тиханова Е.Н.	Структурное отделение ноо с дошкольными группами МКОУ КСОШ№2	2 место	
	Апрель 2018 Конкурс «Наша группа самая лучшая»	Тиханова Е.Н.	Структурное отделение ноо с дошкольными группами МКОУ КСОШ№2	2 место	
Проект (городской)	10.01.18 года Выступление на РМО «Системно – деятельностный подход как основа организации образовательного процесса на этапе внедрения ФГОС ДО»	Воспитатели дошкольных организаций Куркинского р-на	Отдел образования Куркин.р-на	Обобщение опыта по теме	
Региональная выставка	Районная выставка изобразительного и декоративно – прикладного				

	творчества «Рукотворное чудо»				
Региональный конкурс	Районный конкурс детских театральных коллективов «Весь мир – театр»	Тиханова Е.Н. и дети старшей группы	Отдел образования администрации МО Куркинский район	I место	
	Районный конкурс творческих работ обучающихся, посвященный государственному празднику «Дню народного единства»	Морозов Максим	Отдел образования администрации МО Куркинский район	I место	
	Районный конкурс творческих работ обучающихся, посвященный государственному празднику «Дню народного единства»	Логинова Юлия	Отдел образования администрации МО Куркинский район	I место	
	Районный конкурс творческих работ обучающихся, посвященный государственному празднику «Дню народного единства»	Сидякова София	Отдел образования администрации МО Куркинский район	3 место	
Всероссийский конкурс	Всероссийская акция «Белый цветок»	Логинова Юлия	Структурное отделение ноо с дошкольными группами МКОУ КСОШ№2		