

МКОУ «КНОШ»

**Активизация
познавательной
деятельности при
проведении режимных
моментов**

Воспитатель ОДО МКОУ «КНОШ»

Прошина Анна Вячеславовна



2014 год

Цель: расширять представления детей о погоде весной, организовать наблюдение за солнцем; учить детей устанавливать простейшие причинно-следственные связи;

развивать познавательные способности, двигательную активность детей;

воспитывать желание принимать участие в совместных играх и трудовой деятельности; поддерживать радостное настроение от пребывания на свежем воздухе.

Оборудование: обручи, собака, кошка, заяц, медведь (игрушки), кубики ; совочки, формочки, ведёрки, лопаточки для игры с песком.

Предложить детям потрогать песок ладошками, спросить какой он на ощупь (теплый). Спросить, знают ли они, почему песок стал таким теплым?

Выслушав ответы детей, воспитатель обращает внимание детей на солнце.

Наблюдение за солнцем.

Вопросы:

1. Дети, посмотрите на небо. Что вы видите? (Солнце, облака).
2. Какое солнце? (Круглое, яркое, жёлтое, большое).
3. На что солнце похоже? (На шар).
4. Какая сегодня погода? (Тёплая).
5. Почему на улице тепло? (Светит и греет солнышко).

Да, солнышко светит и обогревает нашу землю. И на улице становится тепло.

Воспитатель читает стихотворение Г.Бойко:

Тучка прячется за лес.

Смотрит солнышко с небес –

И такое чистое, доброе, лучистое!

Если б мы его достали,

Мы б его расцеловали.

Воспитатель: У солнышка есть лучики, очень тёплые. Спустились они на землю и стали гулять. Вот и к нам они в гости заглянули. Протяните, дети, к солнышку, к его лучикам свои ладошки.

Вы вокруг все посмотрите,

Лицо к солнцу поднимите.
Потяните руки, дети -
Оно ласково нам светит.
Чувствуете, солнце греет,
Лицо на солнце наше млеет.
И деревья, и цветы,
И травинки, и кусты –
Дружно тянутся к нему...
Догадайтесь, почему?

А.С. Уфимцева

Воспитатель проводит с детьми беседу о том, что для роста растений необходим солнечный свет и тепло.

Воспитатель: Солнышко приглашает вас поиграть.

Подвижная игра: «Солнышко». (Л. Чадова)

Цель: учить детей согласовывать свои движения с текстом, воспитывать стремление активно включаться в игру.

Солнышко лучистое,
Мы тебя встречаем!
Солнышко лучистое,
В гости приглашаем!

Дети манят солнышко руками к себе.

Солнышко лучистое,
Попляши-ка с нами!
Мы в ладошки хлопаем,
Топаем ногами!

Дети хлопают в ладоши, топают ногами.

Трудовая деятельность.

Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать детей работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата; воспитывать у детей желание оказывать помощь взрослым.

Воспитатель: Ребята, дворник у нас старенький и не успевает убрать мусор с участков. Давайте поможем дворнику собрать бумажки, сухие веточки. Вы у меня ловкие и быстрые.

Воспитатель обращает внимание детей на то, как чисто и уютно стало на участке после того, как дети дружно навели порядок. Хвалит детей.

Обращает внимание на гостей, которые появились на участке: кот, собачка, зайчик и мишка.

Дид. игра «Кого не стало» (развитие памяти и внимания детей).

Подвижная игра: «Птички в гнездышке».

Цель: учить детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, ориентироваться в пространстве.

Птички вылетают из гнездышек, клюют зернышки, чирикают. Появляется кот. Птички прячутся в гнездышки.

Индивидуальные физические упражнения: перешагивание через препятствия.

Воспитатель хвалит детей за ловкость, предлагает угостить гостей вкусным печеньем. Напоминает способы лепки печенья из песка.



