

МКОУ «КНОШ»

Проект «Цветик- семицветик»

Воспитатель ОДО

Прошина Анна Вячеславовна

2013-14 уч.год

Интеграция образовательных областей: Познание, Коммуникация, Социализация, Физическая культура, Труд, Художественное творчество.

Вид проекта: исследовательско-творческий (долгосрочный)

Сроки реализации : ноябрь-май

Актуальность: Сенсорное воспитание служит основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т. е. от того, насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее.

Цель проекта: создание условий для развития полноценного восприятия окружающей действительности, для ознакомления детей с цветом, формой, величиной предметов по принципу последовательности.

Задачи:

- Создать условия для ознакомления детей с цветом, формой, величиной, осязаемыми свойствами предметов;
- Сформировать умения выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов;
- Обогащение чувственного опыта детей, развитие умения фиксировать его в речи;
- Совершенствование восприятия.

Участники проекта: дети первой младшей группы, воспитатели, родители.

Ожидаемый результат:

- Овладение детьми сенсорными эталонами; способами действия с предметами и орудийными действиями;
- Расширение чувственного опыта, обогащение словаря детей;

- Совершенствование перцептивных действий;
- Заинтересованность родителей в развитии познавательной сферы детей.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный

- Выявление уровня сенсорного развития детей ;
 - Обсуждение цели и задач проекта воспитателями с родителями;
 - Подбор необходимого материала, изучение литературы для реализации проекта;
 - Создание сенсомоторного центра: приобретение и изготовление игр и пособий.

2 этап – практический

Составление перспективного плана по проекту.

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по сенсомоторному развитию детей.

Ноябрь

Дид.игра «Спрячь зайку. Большой и маленький зайчики».

«Раскрась паровоз»- продолжать знакомство с понятием большой-маленький;

«Дорожки»- познакомить с понятием длинный-короткий;

«Раскрась карандаши»- закреплять понятия длинный-короткий;

«В стране фигурок»- познакомить с кругом

Лепка «Зернышки для мышонка» 19.11.13г.

Рисование «Мячики для котят» 28.11.13г

«Прищепка»- развивать мелкую моторику рук.

Декабрь

«В стране фигурок» - знакомство с квадратом;

Лепка «Ягоды для птичек» - продолжать учить лепить округлые предметы
03.12.13г;

Дид.игра «Сложи дом» (из 2 частей);

Рисование «Разноцветные ворота» - закрепить знание 4 основных цветов спектра 05.12.13г;

Лепка «Палочки для крыши» - формировать представление о длине предметов, учить различать длинные и короткие предметы 17.12.13г;

Дид.игра «Воздушные шарики» - учить привязывать нитку к шарiku такого же цвета;

«Пирамидки» - продолжать учить правильно собирать пирамидку, закреплять понятия большой и маленький;

«Елочка» - выкладывание из счетных палочек; развитие воображения и мелкой моторики рук;

«Теплый-холодный» - развивать тактильное восприятие;

Январь

Дид.игра «Широкие и узкие дорожки»;

Рисование «Цветные мячики» - учить детей изображать круглые предметы, различать и называть цвет 30.01.14г

Дид.игра «Тактильные мешочки» - развивать тактильные качества, мелкую моторику рук;

Коммуникация «Такие разные предметы». Дид.игра «Найди на ощупь» - учить различать предметы по форме и цвету 27.01.14г;

Лепка «Миски для медведей» 21.01.14г;

Дид.игра «Солнышко» - учить детей соотносить цвет;

Дид.игра «Чудесный мешочек» - развивать тактильные ощущения, закреплять знание геометрических форм.

Февраль

Оформление информационного стенда для родителей «Игры и упражнения, способствующие сенсорному развитию дошкольников»;

«Построим башенку» - познакомить с понятиями высокий-низкий;

Коммуникация «Угадай по голосу» - развивать слуховое восприятие детей 17.02.14г;

Дид.игра «Легкий-тяжелый» - предоставить возможность почувствовать меру тяжести знакомых предметов;

«Подбери фигуру» - закреплять представления о геометрических фигурах;

Рисование «Бублик» - учить изображать предметы круглой формы;

Дид.игра «Подбери перышко» - развивать зрительное восприятие цвета

Март

Дид.игра «Отгадай, что звучит» - развивать слуховое восприятие;

Лепка «Лучики для солнышка» - учить различать желтый цвет, закрепить понятие один-много 04.03.14г;

Дид.игра «Подбери заплатку» - познакомить со способом группировки по форме ;

Игры с мозаикой;

Рисование «Разноцветные колечки» - закреплять умение изображать предметы круглой формы, различать цвета;

«Сравни по высоте» - закреплять умение сравнивать предметы по высоте.

Апрель

Лепка «Огуречик» - познакомить с овальной формой 22.04.14г;

Рисование «Заборчик» - закреплять понятия высокий-низкий 03.04.14г;

Дид.игра «Геометрическое лото» - познакомить со способом соотнесения формы изображенного предмета с геометрической фигурой;

Дид.игра «Разноцветные комнаты» - развивать представления об основных цветах спектра;

Дид.игра «Угадай на вкус» - обогащать вкусовые ощущения;

Игры с крышками – развивать мелкую моторику рук.

Май

Рисование «Разноцветные мячи» 08.05.14г;

Лепка «Весенние цветы» 13.05.14г;

Дид.игра «Найди такой же» - закреплять знание геометрических форм;

«Раскрась фигуру» - учить раскрашивать геометрические фигуры определенным цветом;

«Лабиринты» - развивать мелкую моторику рук;

Дид.игра «Накормим мишек» - учить использовать способы соотнесения предметов по величине;

«Сложи из палочек» - развивать зрительное восприятие, мелкую моторику.

3 этап: заключительный:

Презентация развивающей среды в сенсорном центре для родителей;

Показ видео-занятия для родителей;

Работа с родителями в рамках реализации проекта:

Консультации: «Игры и упражнения, способствующие сенсорному развитию детей»;

«Пальчиковые игры в работе с детьми младшего дошкольного возраста»;

Родительское собрание: «Игра в жизни ребенка»;

Привлечение к изготовлению и приобретению игр и пособий для сенсорного центра;

Показ видео-занятия. Художественное творчество: Лепка «Огуречик»;

Презентация развивающей среды сенсорного центра.

Фотовыставка "Сенсомоторный центр"









