

Сценарий развлечения для детей первой младшей группы «Путешествие с любимыми игрушками»

Воспитатель: Дети, сегодня я предлагаю вам отправиться в увлекательное путешествие на поезде. Только поезд нам нужно сделать из стульчиков. Их надо поставить много, чтобы всем хватило места.

(Дети конструируют из стульев поезд).

Ребенок:

Колесами стучу, стучу,

Стоять на месте не хочу.

Колесами верчу, верчу,

Садись скорее – прокачу.

Воспитатель: А теперь, ребята садитесь. Все готовы? Поехали? Дети вращают согнутыми в локтях руками, произносят «чух-чух».

Ребенок:

Паровоз, паровоз

Новенький блестящий.

Он ребяток повез,

Словно настоящий.

Воспитатель: Дети, а машиниста у нас нет. Поэтому и гудок не гудит. Давайте погудим.

Кто у нас будет машинистом?

Дети называют имена всех мальчиков.

Из-за ширмы выскакивает рыжий пес.

Пес: Возьмите меня гав-гав. Я буду хорошим машинистом. Вы про меня стишок знаете?



Ребенок:

Едет, едет паровоз

Две трубы и сто колес.

Машинистом будет – рыжий пес.

Дети исполняют песню:

Вот наш Бобик рыжий пес.

Рыжий лобик – черный нос.

Бобик, Бобик, лапу дай,

Громко ты на нас не лай.

Над ширмой появляется лошадка.

Лошадка:

Иго- го, иго- го

Едете Вы далеко?



Воспитатель: Дети, давайте расскажем лошадке, куда мы едем. А еще прочитаем наше любимое стихотворение:

Ребенок:

Я люблю свою лошадку.

Причешу ей шерстку гладко.

Гребешком приглажу хвостик.

И верхом поеду в гости.

Лошадку приглашают в поезд.

Из-за ширмы появляется курочка.

Курочка:

Я хохлатка у сарая ко-ко-ко.

Ребятишек собираю ко-ко-ко.

Ах, где мои цыплятки ко-ко-ко.

Ах, где мои ребятки ко-ко-ко.

Кот: Мяу, я не знаю.



Игра «Курочка хохлатка».

Воспитатель изображает курицу, дети - цыплят. Одного ребёнка выбирают "кошкой", он садится на стульчик вдали от детей и "дремлет на солнышке". Курица-мама выходит с детками-цыплятками погулять. Воспитатель говорит цыплятам:

Вышла курочка-хохлатка,

С нею жёлтые цыплятки.

Квохчет курочка: "Ко-ко,

Не ходите далеко".

Приближаясь к спящей кошке, воспитатель говорит детям-цыплятам:

На скамейке у дорожки

Улеглась и дремлет кошка.

Кошка глазки открывает

И цыпляток догоняет.

Кошка медленно открывает глаза, мяукает и пытается догнать и поймать цыплят, которые вместе с курицей убегают.

Слышен плач.

Воспитатель: Кто это плачет?

Из-за ширмы появляется тепло одетая кукла.

Воспитатель:

Тихо, тихо, тишина.

Кукла спит, она больна.

Разболелась голова,

Просит помощи она.

Ребята, я знаю, кукла не заболела. Ей просто жарко. Давайте снимем с нее теплую одежду и оденем легкую.

Девочки переодевают куклу.

Воспитатель: А с какими игрушками вы любите еще играть, кого хотите пригласить в свой игрушечный поезд.

Дети рассказывают о своих любимых игрушках.

Выскакивает мячик.

Я, веселый звонкий мячик,
Не люблю того, кто плачет,
Не люблю того, кто плачет,
А люблю того, кто скачет.

(Дети выполняют движения, согласно тексту).



Воспитатель: А теперь нам пора возвращаться в группу после веселого путешествия. А наши любимые игрушки отправятся с нами.

Воспитатель ОДО МКОУ «КНОШ» Прошина А.В.

2014г.