

The page features three blue, 3D-rendered spheres of varying sizes. Two are positioned in the upper right quadrant, and one is larger, partially cut off by the right edge of the page in the lower right quadrant. Thin blue lines extend from the top left towards the spheres, creating a sense of depth and movement.

# **Конспект ООД по пожарной безопасности «Опасный подарок»**

Муниципальное казенное общеобразовательное  
учреждение «Куркинская начальная  
общеобразовательная школа»

Подготовила: воспитатель ОДО Тиханова Е.Н.  
06.05.2014

Предмет (направленность): дошкольное образование.

Возраст детей: 4-7 лет

Место проведения: музыкальный зал детского сада

Пояснительная записка.

В настоящее время очень часто в дошкольных учреждениях проводятся мероприятия по пожарной безопасности. В нашем детском саду – это традиционное ежегодное мероприятие. И очень сложно бывает в старшем, подготовительном возрасте провести что-то новое, интересное, тем более, что по этой теме не так уж много книг (именно детской литературы). Поэтому предлагаю обыграть сказку «Подарок», которую я написала специально к неделе противопожарной безопасности.

Цель:

формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях

Задачи:

Образовательные:

Познакомить с историей возникновения огня.

Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.

Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.

Развивающие:

Формировать умение реально оценивать возможную опасность.

Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.

Развивать творческие способности дошкольников

Воспитательные:

Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.

Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

Практические:

Учить элементарным действиям при обнаружении очага возгорания.

Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе занятия.

Вовлечь их в образовательный процесс ДОУ.

«Опасный подарок».

Герои:

Автор, Мишка-Топтыжка, Зайка - Прыг-скак, Лисенок –Рыжонок, медвежонок Торопыжка, огонь, взрослые звери (можно пригласить родителей).

Импровизированная полянка : на заднем фоне 2-3 дерева, которые можно изготовить вместе с детьми, на полу желтые листья, немного цветов. На полянке резвятся Топтыжка, Прыг-скак и Рыжонок.

Звучит песенка из передачи «Мы идем играть».

Автор: Жили-были на опушке

Три весёлые зверюшки:

Мишка-Топтыжка,

Лисенок-Рыжонок

И зайчонок – Прыг-скак

Жили, не тужили,

Все втроем дружили,

Песни пели, играли,

Никаких забот не знали.

2. Но однажды зверятам пришло

Из соседнего леса письмо. (находят в почтовом ящике конверт и вскрывают его)  
Приглашал медвежонка Топтыжку  
В гости бурый медведь Торопыжка.  
И осенним погожим деньком  
Медвежонок отправился в бор.(идет весело под музыку из мультфильма «По дороге с облаками») 3. Там, у  
бурого у братишки,  
Они дружно играли в «Ловишки»,(играют под музыку )  
В кошки-мышки играли, в лапту,  
В салки, прыгалки и чехарду.  
А как солнце скатилось с небес,  
Наш Топтыжка отправился в лес. (идет под музыку из Мультфильма «Просто так»)  
Шел домой он лесом густым ,  
И подарок отправился с ним.  
От старшего братца он нес домой  
Подарок совсем непростой.  
Маленький скромненький коробок,  
Но спичек в нем целый возок.  
4. Друзья, увидав подарок такой,  
Качали невесело головой  
И повторяли медвежонку дружно:  
«Спички от детей беречь нужно,  
Нельзя зажигать их в лесу сухом,  
Может сгореть и поляна, и дом».  
Но мишка не слушал, к берлоге ушёл,  
Листья собрал и костёрчик развёл,  
Но не учел мишка одного,  
Листья сухие горят о-го-го.  
И через десять всего минут  
Костер полыхать стал и там, и тут. «Играет тема из «Лебединого озера (Девочка-огонь исполняет танец с красными лоскутками)

5. Мишка кричит, маму зовет,  
Но на подмогу никто не идет.  
Пламя ж берёзку обняло, сосну...  
Ох, как же страшно в пожар одному!  
Мишка в берлогу залез и сидит,  
А пламя по лесу все дальше бежит.  
6. Зайчик увидел – искры летят-  
Надо скорее взрослых искать.  
Кто с туюсочком, кто с ржавым ведром  
Носят зверята воду бегом.  
Пожар потушили, берёзку спасли,  
Мишку – Топтыжку в берлоге нашли.  
Мишка понурый, грустный стоит,  
И всем спасавшим его говорит:  
«Простите меня, не ругайте меня.  
Я понял, что спички совсем не игра.

Я больше не буду ими играть,  
В лесу на полянке костер разжигать! »

Обсуждение.

Ребята, вам понравилась сказка? Чем? (Если не понравилась, то почему?)

А кто из героев вам понравился больше и почему?

Как вы считаете, спички – полезный подарок?

А у вас дома есть спички?

А зачем нужны спички? Для чего?

А можно ли прожить без спичек?

Кому необходимы спички? (например, охотникам, геологам, путешественникам... )

Почему люди этих профессий не смогут прожить без спичек?

Если многие не могут обходиться без спичек, тогда почему случилась беда с Топтыжкой, наверное, и у него спички дома были?

Какой вывод мы можем сделать? Почему случился пожар в лесу? (1. Мишка использовал спички без разрешения и не по назначению, а для баловства. 2. Нельзя детям играть со спичками. Спички только для взрослых!)

Ребята, а что нужно делать, если вы увидите пожар?

Позвонить по номеру 01.

Позвать взрослых.

Не прятаться.

Лечь на пол – там меньше дыма.

Правильно ли поступил медвежонок, когда загорелся лес?

Что он сделал неправильно?

Итак, ребята, мы знаем, что нельзя играть спичками, их могут брать только взрослые, знаем, как нужно вести себя во время пожара, что делать, если что-то загорелось, но некоторые детки этого не знают. Давайте мы с вами нарисует иллюстрации к нашей сказке и напечатаем книгу, которую назовем «Подарок», и все ребята смогут её прочитать и узнать, к чему приводят игры со спичками.