

The page features three large, light blue, 3D-rendered circles of varying sizes. Two are positioned in the upper right quadrant, and one is in the lower right quadrant. Thin, light blue lines extend from the top left and bottom right corners towards the circles, creating a sense of depth and movement.

«Организация и проведение тематических прогулок – развлечений»

Семинар-практикум

Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение «Куркинская начальная
общеобразовательная школа»

Подготовила: воспитатель ОДО Тиханова Е.Н.
2014 год

I слайд. Праздники и развлечения – яркие и радостные события в жизни детей дошкольного возраста. Они способствуют проявлению положительных эмоций, поднимают настроение. В основе каждого праздника и развлечения лежит определенная идея.

Прогулки – развлечения могут быть чрезвычайно многообразны, вариативны, поскольку их успешная организация зависит не только от поставленных целей и задач, но и от тематической направленности и смысловой насыщенности. Это может быть приход к детям в гости хорошо знакомых им персонажей

II слайд. например Шапокляк, крокодила гены, Чебурашки, а также популярных героев современных мультфильмов – Фиксиков и других. Содержание такой прогулки определяется в зависимости от персонажа. Например Чебурашка может путешествовать с детьми в поисках чего – либо, а Фиксики помогут дошкольникам смастерить кормушку.

III слайд. Главная цель прогулок – развлечений – эмоциональная и психологическая разгрузка детей, создание позитивного эмоционального фона, удовлетворение потребности в двигательной активности.

IV слайд Интересный вариант представляет собой прогулка с персонажем, которая способствует формированию мотивации детей к определенному виду деятельности. Персонаж помогает заинтересовать всех воспитанников группы, привлечь их к совместной деятельности, наблюдению, труду. Дети охотно выполняют просьбы гостя – персонажа, а он обращается к ним с вопросами, просит что – либо объяснить, показать, может научить играть в новую игру или попросит показать старую, которую дошкольники уже знают.

V слайд Для воспитателя важно выбрать персонажей для прогулки. Ими могут быть знакомые детям сказочные персонажи (Незнайка, Кот Матроскин, Буратино, Дед Мороз и Снегурочка)

VI слайд герои мультфильмов и игрушки.

Вариантов использования персонажей на прогулке множество.

VII слайд Например, по всему участку можно расставить игрушки, машины, птиц: ворону, воробья, сороку, снегиря, синицу (4-5 фигур одновременно). Воспитанники будут самостоятельно находить их, рассматривать, а потом играть с ними в разнообразные игры. Фигурки могут находиться на участке 6-10 дней, а затем их следует заменить. Так, выйдя однажды на прогулку, дети неожиданно найдут кого-нибудь из знакомых игрушек – зверей: медвежонка, лису, зайца, волка, белку, оленя, собаку, кошку, ежика. Одни сидят на задних лапах, другие стоят или лежат. Для поддержания интереса воспитанников, развития их внимательности время от времени рекомендуется вносить изменения: зимой медвежонку надевают шапку, волку – варежки, в летнее время лиса появляется в ярком платке, зайчик – в фартуке, а мишка – в красной рубашке и т.д.

VIII слайд. Особо любившихся героев дети встретят с радостью. Те, кто смотрит детские каналы по телевидению, знают героев, которые рассказывают о правилах поведения в разных ситуациях. Это поможет воспитателю решить задачи программы в разделе «Безопасность».

Иногда герои могут прийти парами (Маш и медведь, Знайка и Незнайка, Симка и Нолик и др.) так детям легче их воспринимать. Кот Матроскин и Шарик могут поиграть с воспитанниками на

участке, а дети расскажут гостям, что и где растет у них на территории детского сада. Можно вспомнить с дошкольниками эпизоды их приключений или отправиться всем вместе в новые.

В младшем дошкольном возрасте удобно использовать игрушки – персонажи (резиновые, бибобо и др.) по выбору воспитателя. Хорошо, если игрушка окажется новой для детей, это вызовет дополнительный интерес. В таком варианте педагог может проводить прогулку без помощи помощников, самостоятельно, исполняя роль персонажа, разговаривая за него.

В группе старшего дошкольного возраста лучше, чтобы роль персонажа – героя играл взрослый (педагог другой группы, родитель) или ребенок старшего возраста из другой группы. В гости к детям может прийти Олимпионик, который расспросит детей об Олимпиаде, попросит показать спортивную площадку, научит элементам новых игр.

Прогулка с персонажем близка сценарию проведения досуга на свежем воздухе, но не ограничена жесткими временными рамками. По желанию детей можно поиграть с персонажем несколько раз в понравившуюся игру, при этом часть воспитанников может заниматься самостоятельной игровой деятельностью. Прогулки с персонажем должны заранее планироваться, а их сценарии детально продумываться.