

ПОРТФОЛИО

1 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ



СВЕДЕНИЯ О ВОСПИТАТЕЛЯХ

Тиханова Елена Николаевна

Воспитатель отделения дошкольного образования

Сведения о педагоге:

Образование: Средне специальное Лебединский педагогический колледж, 2000 г

Специальность: Дошкольное образование

Стаж работы: 20 лет

Категория: Высшая, 2010 г

Звания и награды: Грамота отдела образования Администрации МО Куркинский район, 2009 г; Почетная грамота Министерства образования Тульской области, Приказ от 13 сентября 2013 года.



Никитина Оксана Юрьевна

Воспитатель отделения дошкольного образования

Сведения о педагоге:

Образование: Средне специальное Тульский педагогический колледж №1, 2010 г.

Специальность: педагог дополнительного образования детей в области социальной педагогической деятельности, социальный педагог.

Стаж работы: 3 года

Категория: вторая, 2009 г.



Суслина Наталья Михайловна

Помощник воспитателя

Стаж работы: 10 лет



Полякова Елена Сергеевна

Медсестра

Стаж работы: 3 года



ПРЕДМЕТНО - РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

Цель: Создание оптимальных условий, способствующих всестороннему развитию ребенка.

Задачи:

1. Обеспечить комфортность и безопасность обстановки: интерьер и среда группы имеет сходство с домашней обстановкой (устранение границ между зоной учебной деятельности и зонами других видов активности)
2. Создать нейтральное цветовое и световое решение в оформлении интерьера группы. Размер мебели для детей, расположение оборудования соответственно рекомендациям СанПин.
3. Предоставить достаточное наличие игрового и дидактического материала, способствующего возникновению и интенсивному развитию познавательных интересов ребенка, его волевых качеств, эмоций и чувств.

Одним из определяющих факторов воспитания малышей является предметно – развивающая среда.
Предлагаем вашему вниманию наш вариант развивающей среды



Зона двигательной активности

Потребность в движении является важной задачей при организации предметно – развивающей среды





Зона игровых двигательных модулей

Здесь собраны технические игрушки, автомобили, капалки, коляски. В них дети легко могут капать кукол, мягкие игрушки, перевозить детали конструктора.



Малыши не только знакомятся с новыми для них предметами, но и учатся действовать с ними



Здесь же находится игровой строительный материал разного размера, основных цветов для сооружения построек и игрушки для обыгрывания





Игровая зона сюжетно – ролевой игры «Дом – семья»

Основной вид деятельности наших малышей – игровой. В этой зоне собраны игрушки, которые знакомят детей с окружающими их предметами быта.





Мы стараемся знакомить детей с различными видами театра, чтобы каждый ребенок мог выбрать именно то театр, который ему наиболее близок и удобен. Здесь у нас есть фланелеграф, настольный театр, пальчиковый и конусный.



Книжный уголок

Так как развитие активной речи является основной задачей развития детей, то в центре книги и развития речи подобраны предметные картинки, наборы сюжетных картин, игры по познавательному и речевому развитию.



Наши малыши любят, когда мы читаем с ними книги и рассматриваем картинки



Уголок природы – знакомит детей с доступными явлениями природы, они узнают на картинках и в игрушках животных и их детенышей, учатся различать по внешнему виду овощи и фрукты



Уголок ИЗО

Ранний возраст наиболее благоприятен для развития изобразительной деятельности





Зона сенсорного развития

Здесь расположены мозаики, шнуровки, конструктор Лего, игрушки – вкладыши, пазлы, пирамидки, имеется наглядный материал.





The image features a blue gradient background with white circuit-like lines in the corners. The lines consist of straight segments and small circles, resembling a stylized PCB or network diagram. The text is centered in the middle of the image.

Спасибо за внимание