

## **Повышение познавательной активности детей в процессе развития речи.**

**Дата проведения: 16.01.19г.**

**Тема: «Домашние животные»**

**Цель:**повышение познавательной активности детей в процессе развития *речи*

**Задачи:**

**Образовательные:** формировать умение различать и называть домашних животных и их детенышей, употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детенышей; образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; продолжать учить детей согласовывать прилагательные с существительными.

**Развивающие:**развивать зрительное и слуховое внимание, мышление, общую и мелкую моторику, речевое дыхание, умение передавать различные интонации.

**Воспитательные:** создать в процессе занятия атмосферу творческого поиска, мыслительной активности и взаимопонимания; воспитывать заботливое отношение к животным.

**Предварительная работа:** Чтение произведений:

С.Я Маршак «Кошкин дом»

А.В. Кайгородцев «Стишата о зверятах»

М.Яснов «Веселые голоса»

Е.Г. Карганова «На ферме»

Дидактические игры «Кто в домике живёт?», «Кто что ест?», «Кто как кричит?»

Пение песен про животных

Рассматривание наглядно-дидактических пособий и книг про животных

**Материалы и оборудование:**

Игрушки – кошка, щенок; картинки с изображением животных(собака, корова, коза, лошадь, свинья), маски(собака, кошка, корова, коза, лошадь, хозяин) , коробка с животными, ноутбук, проектор.

**Ход занятия:**

**Слайд 1. Тема занятия.**

**1.Организационный момент**

-Дети, давайте поприветствуем наших гостей:

Приветствие «Ладочки»

Ладочки «вверх»

Ладочки «вниз»

Ладочки «набок» поверни

И в кулачок сожми.

Ладочки вверх подняли и «здравствуйте!» сказали.

## 2. Основная часть

Отгадайте, кто пришел к нам в гости.

**Загадка:**

Позову – и подойдет, на колени ляжет,  
Если очень попрошу, сказку мне расскажет.

Мягонькая шерстка, круглые глазищи,

И расходятся от щек длинные усищи.

Трется ласково у ног, если кушать хочет,

Любит лапкой покатасть бабушкин клубочек.

Убегают от нее серенькие мышки.

От кого они бегут, знаете, детишки? (Кошка)

-Правильно! Это кошка. Кошечка пришла к нам в группу! У нее сегодня праздник- день рождения и она решила пригласить к себе в гости своих друзей-животных.

- Наверное, вам не терпится узнать, кто же пришел к кошке.

✓ **Дигра “Кто спрятался?” (образование притяжательных прилагательных).**

-Гости уже пришли, но спрятались, чтобы сделать нашей имениннице сюрприз. Для того чтобы животные появились на празднике, вы должны отгадать и назвать их.

*Дети:* (составляют предложения по слайдам).

**Слайд 2.** Пришла собака, потому что видны **собачьи уши**.

**Выходит ребенок и прикрепляет к доске изображение собаки.**

**Слайд 3.** Пришла корова, потому что виден **коровий хвост**.

**Выходит ребенок и прикрепляет к доске изображение коровы.**

**Слайд 4.** Пришла коза, потому что видна **козья голова**.

**Выходит ребенок и прикрепляет к доске изображение козы.**

**Слайд 5.** Пришла лошадь, потому что видны **лошадиные ноги и копыта**.

**Выходит ребенок и прикрепляет к доске изображение лошади.**

- **Как всех этих животных можно назвать одним словом? Какие это животные? (домашние).**

- **Молодцы! Сегодня на занятии речь пойдет о домашних животных.**

✓ **Сочинение сказки “Самое полезное животное”.**

Мы сейчас с вами вместе вспомним, какую пользу приносит каждое животное, и попробуем сочинить сказку «Самое полезное животное».

**(Раздает детям животных из пальчикового театра или маски).**

**Воспитатель.** Собрались однажды домашние животные на хозяйском дворе и начали спорить, кто из них самый нужный для человека.

Дети по цепочке придумывают сказку.

**Собака сказала:** «Гав-гав. Я охраняю дом, хозяйку с хозяином, и всех животных во дворе. Я – самое полезное домашнее животное».

**Кошка не согласилась:** «Мяу-мяу. Самая важная работа у меня. Я ловлю мышей в подвале. Я – самое полезное домашнее животное».

**В спор вмешалась корова:** «Му-у-у. Я даю молоко/ Я – самое полезное домашнее животное».

**Коза возмутилась:** «Ме-е-е. Я тоже даю молоко и теплый пух. Я – самое полезное домашнее животное».

**Лошадь, дослушав овцу, сказала:** «Иго-го. А я вожу хозяина, помогаю ему выполнять всю тяжелую работу. Я – самое нужное домашнее животное».

**Воспитатель:** «В это время вышел хозяин и сказал: «Все вы мне очень нужны, все приносите мне большую пользу».

И все животные дружно закивали головами.

Воспитатель. К кошке пришел еще один гость- голубоглазый щенок. Кошка и щенок предлагают вам исполнить песню.

### **Физкультминутка (под музыку)**

Наша кошка хороша,  
Ходит тихо, не спеша,  
Сядет, умывается,  
Лапкой утирается.  
Вот щенок озорной  
Он с лохматой головой  
Бегает и лает  
Всех вокруг пугает.

### **Д/игра “Назови детенышей” ПО СЛАЙДАМ**

У каждого домашнего животного есть детеныши. Назовите их.

У кошки - ..... (котята)

У собаки - .....(щенята)

У коровы - .....(телята)

У козы - ..... (козлята)

У овцы - .....(ягнята)

У лошади - .....(жеребята)

У свиньи - ..... (поросята)

Дети, домашние животные радуют нас своей красотой и приносят большую пользу. Они очень любят, когда люди называют их ласково.

#### **✓ Д/игра “Назови ласково”**

- А сейчас давайте покажем домашним животным, какие мы все добрые и назовем всех животных ласково.

- Домашним животным очень приятно. Они благодарят вас.

### 3. Рефлексия

О каких животных мы говорили на занятии сегодня? ( О домашних).  
Я надеюсь, что вы хорошо запомнили их названия и будете правильно называть.

Играли в интересные игры.

Какая игра тебе понравилась больше всего (спросить у нескольких детей).

А мне понравилось то, что вы были активными, внимательными.

Погладьте себя по голове и похвалите: «Молодцы! Умнички!»