

## **КВЕСТ- игра «ДЕНЬ ДОБРЫХ ДЕЛ»**

Занятие в форме проведения приключенческой игры **-квест** (с выполнением заданий) для детей среднего возраста

Участники: дети средней группы

ЦЕЛЬ: Обобщать представление детей о **доброте** как о ценном качестве человека, развивать социальные чувства, взаимопомощь. Формировать дружеские взаимоотношения, осознанного отношения к социальным нормам поведения, развивать навыки сотрудничества, общения в повседневной жизни. Совершенствовать навыки культурного общения со сверстниками, следуя речевому этикету. Создать положительный эмоциональный фон в детском коллективе.

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

раскрыть сущность понятий **«добро»** и **«доброта»**, **«добрые поступки»**;

Речевые:

активизировать словарь детей (**добро, радость, счастье, забота, внимание**);

Развивающие:

развивать у детей логическое мышление, воображение и внимание, привить интерес к новой форме игровой деятельности (**квест-игра**).

Воспитательные: формировать представление у детей о **доброте**, воспитывать **добрые** чувства к окружающим людям, помочь понять детям, что все нуждаются в любви и **доброжелательном отношении**.

Ход ЗАНЯТИЯ

Воспитатель: Дети, послушайте замечательное стихотворение

Не бойтесь дарить согревающих слов,

**И добрые делать дела!**

Чем больше в огонь вы положите дров,

Тем больше возьмёте тепла.

Воспитатель: О чём говорится в стихотворении?

- Как вы думаете, о чём мы будем с вами говорить?

Воспитатель: Сегодня у нас не простой день, да мы с вами будем говорить о доброте и выполнять **добрые задания**. А вы знаете, что такое «**доброта**»?

Ответы детей: это такие поступки, это поведение, это улыбки на лицах.

Воспитатель: А что такое «Зло?»

Ответы детей: ссорятся, ломают игрушки, у них плохое поведение, не слушаются....

Воспитатель: А вы хотите быть добрыми? Вы любите путешествовать? Сегодня мы отправимся в страну «Добрых дел» Чтобы быть добрыми, мы будем выполнить добрые задания. А какие задания мы узнаем из этого волшебного конверта.**(Взять конверт)**

**1. ЗАДАНИЕ: "ПЕРЕДАЙ ДОБРОЕ СЛОВО!"****(слайд солнышка)**

«**Доброе** солнышко встало опять: **доброе** утро должны мы сказать!»**(взять клубочек)**

Ребята, у меня в руках волшебный клубочек. Передавая клубочек, будем приветствовать своего соседа, называя его по имени. Я передаю клубочек своему соседу слева, приветствую его и называю по имени:

- «Доброе утро, Маша!», а сама продолжаю держать ниточку. И так каждый передает клубочек и держит за ниточку, пока он не вернется ко мне обратно.

*Дети выполняют приветствие.*

Посмотрите, наш волшебный клубочек связал нас вместе. Мы все пожелали друг другу «Доброго утра».**(смотреть клубочек)**

Воспитатель: А кто знает пословицы о **доброте**:

Дети:

**Доброе слово лечит**, злое калечит.

**Добрые** слова дороже богатства.

За **добрые** дела **добром** платят.

Не одежда красит человека, а его **добрые** дела.

Не хвались серебром, а хвались **добром**.

Кто **добро** творит, тому бог отплатит.

Воспитатель: Молодцы! Много пословиц знаете о доброте.**(беру конверт)**

**2. ЗАДАНИЕ: "ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ"**

Очищают воздух,

Создают уют,

На окнах зеленеют,

Круглый год цветут.

Воспитатель: Правильно, это цветы. **(Слайд цветов)**

Воспитатель: А какие добрые дела мы можем сделать для цветов?

Прежде, чем мы отправимся в природный уголок делать доброе дело для цветов, я предлагаю вам немного отдохнуть и потанцевать .

Проводим физминутку Е. Железновой **(Включить танец)**

"А ну-ка за дело скорей, работа пойдёт веселей,

Увидят взрослые сейчас, как трудится каждый из нас.

Пыль мы везде вытираем, мы даже на стол залезаем,

И тут протрём и там протрём, везде эту пыль соберём.

Утром цветы поливаем, и это мы не забываем:

Цветок один, цветок другой польём мы прохладной водой.

Пол подметать обожаем и три раза в день подметаем,

Метём, метём, метём, метём, ни капельки не устаём.

И очень скоро посуду я сам мыть без помощи буду,

Смотрите как, смотрите как, вот так, вот так и вот так.

Воспитатель: Пройдите в природный уголок и приступайте к работе.

Посоветуйтесь, кто, что будет делать.

(Трудовая деятельность в природном уголке. **(Слайд, как дети ухаживают за растениями)**) **(включить музыку)**

Воспитатель: посмотрите, цветы благодарят вас. Молодцы, ребята!

Сделали доброе дело – поухаживали за цветами. **(позвать детей на ковер)**

**Самооценка выполненного задания** Взять поднос. Я предлагаю оценить свою работу: если вам всё удалось- возьмите солнышко, а, если что- то не получилось- возьмите тучку.

**(взять конверт)**

### 3. ЗАДАНИЕ: "ПОДАРОК МАЛЫШАМ" (слайд божьей коровки)

Пусть знают все на свете, мы **добрые все дети**, мы в садике живем: играем и рисуем, считаем и танцуем, смеемся и поем. Мы весело живем!

Воспитатель: Я предлагаю вам сделать подарок для малышей «*Божья коровка*»

Займите места за столами, у нас есть заготовки божьих коровок, я предлагаю вылепить недостающие детали. (Включить музыку)

Самооценка выполненного задания Взять поднос. Я предлагаю оценить свою работу: у меня всё удалось- возьмите солнышко, у меня не получилось- возьмите тучку.

(Взять конверт)

### 4. ЗАДАНИЕ: "ЗАГАДКУ ОТГАДАЙ - ЗАДАНИЕ ВЫПОЛНЯЙ!"

Страну чудес откроем мы

И встретимся с героями

В строчках на листочках,

Где станции на точках.

(Книга) (слайд книги)

Воспитатель: Верно, ребята, это книга и сейчас мы отправимся.... А куда отправимся, нам расскажет Андрей Г.

Если хочешь умным стать,

Нужно много книг читать.

Чтоб найти все книги века,

Приходи в Библиотеку (слайд библиотеки)

Воспитатель: Правильно! Мы отправимся выполнять **доброе дело в наш книжный уголок!** Наш библиотекарь Валентина Исметовна прислала нам книги для ремонта

Воспитатель: Вот задание такое: мы поможем подклеить разорванные книги для малышей.

Ручной труд «Подклеим страницы книг» (Слайд, как дети подклеивают книжки) (Включить музыку)

Воспитатель: А сейчас подойдите ко мне и оцените свою работу.

Возьмите стульчики и садитесь напротив экрана

Воспитатель: А вот и В.И.

Библиотекарь: Я благодарю за ваше **доброе** дело и предлагаю вам, познакомится с новой книгой, но она не простая.

Воспитатель: Спасибо, а в чем ее загадочность?

Библиотекарь: Здесь собраны **добрые герои и злые**, только они перемешались и надо их разложить по сказкам.

Воспитатель: (Взять конверт)

5. ЗАДАНИЕ: "УГАДАЙ ДОБРЫХ ГЕРОЕВ!"

Сказка нам **добро несет**, тот, кто знает – тот поймет!

Отгадай загадки

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

**Добрый доктор.** (Айболит)-Айболит добрый герой? (Добрый) Как называется сказка? (Айболит)(слайд)

Он в Африке живет.

И ужасным голосом песни поет.

Он просто злодей это (Бармалей)(слайд)

-А Бармалей какой герой? (Ответы детей)

Деревянный мальчуган он шумит как барабан,

Любимец взрослых и детей, всяких выдумщик затей,

Длинный нос покажет ловко, вместо носа не морковка!

Кто же это? (Буратино)(слайд)

Воспитатель: -Буратино какой герой? А как называется эта сказка?

Я в ступе летаю – деток похищаю

В избе на куриной ноге проживаю,

Нос крючком, глаза торчком Кто же я? (Баба-Яга) **(Слайд)**

-Какая она? (Ответы)

В сказке серым уродился, все боятся – как огня!

Все зверушки разбежались В домик спрятались от меня!

Грозно вдруг зубами щелк. злой, ужасный, серый... (Волк) **(слайд)**

Очень добра и очень красива,

Вдруг на бал она попала,

На ступеньке туфельку потеряла. (Золушка). **(слайд)**

Воспитатель: Молодцы, ребята и на загадки ответили, и сказки все знаете!

Воспитатель: А сейчас я раздам вам светофорчики и вы дадите оценку нашему занятию: зелёный – побольше бы таких занятий; жёлтый – понравилось, но не всё; красный – не понравилось

Воспитатель: Все, что мы сегодня делали, мы запишем с вами в нашу книгу добрых дел. **(взять книгу и показать)**

### **Рефлексия:**

-Вам понравилось работать всем вместе?

Воспитатель: Да, мы работали сегодня очень дружно. Поэтому много сделали добрых дел.

-Какие добрые дела мы с вами сегодня делали?

-Как помогали цветам?

-Назовите правила пользования книгами.

Воспитатель: Давайте все вместе скажем, для чего нужна доброта?  
**Доброта нужна всем людям, Пусть побольше добрых будет.**

Говорят не зря при встрече «Добрый день» и «Добрый вечер».

И не зря ведь есть у нас Пожелание «В добрый час».

Доброта — она от века Украшенье человека...

Я думаю, вы все будете добрыми детьми, и я хочу вручить вам вот такие  
сладкие медали **доброты за участие в игре!**