

# Бабушкино лукошко

*(викторина по русским народным сказкам)*



**1 класс**

**Вступление.** Веселые и грустные, страшные и смешные, они знакомы нам с детства. С ними связаны наши первые представления о мире, добре и зле, о справедливости.

Сказки любят и дети и взрослые. Они вдохновляют писателей и поэтов, композиторов и художников. По сказкам ставятся спектакли и кинофильмы, создаются оперы и балеты. Сказки пришли к нам из глубокой древности. Рассказывали их нищие странники, портные, отставные солдаты.

Сказка - один из основных видов устного народного творчества. Художественное повествование фантастического, приключенческого или бытового характера.

**1 задание. «Какие звери живут в русских народных сказках?» (отгадать загадку.)**

В красных тапочках хожу,  
За собой подруг вожу.  
Надоест гулять в саду –  
Я поплаваю в пруду.  
Ух, и здорово щиплюсь!  
угадали, кто я? (*Гусь*)

Гладишь – ласкается,  
Дразнишь – кусается.  
Заворчал живой замок,  
Лёг у двери поперек. (*Собака*)

Этому будильнику  
Ни к чему завод -  
Знай себе по зёрнышку  
Целый день клюёт. (*Петух*)

Кто зимой холодной  
Ходит по лесу злой, голодный? (*Волк*)

Хожу в пушистой шубе,  
Живу в густом лесу.  
В дупле на старом дубе  
Орешки я грызу. (*Белка*)

Хозяин лесной, просыпается весной,  
А зимой, под вьюжный вой,  
Спит в избушке снеговой. (*Медведь*)

Хвост пушистый,

Мех золотистый,  
В лесу живёт,  
В деревне кур крадёт. *(Лиса)*

Мордочка усатая,  
Шубка полосатая,  
Часто умывается,  
А с водой не знается. *(Кот)*

Длинное ухо,  
Комочек пуха,  
Прыгает ловко,  
Любит морковку. *(Заяц)*

Не пахарь, не столяр,  
Не кузнец, не плотник,  
А первый на селе работник. *(Лошадь)*

Хвостом виляет,  
Зубаста, а не лает. *(Щука)*

Сама пестрая,  
Ест зеленое,  
Дает белое. *(Корова)*

## **2 задание. «Из какой это сказки?» (угадать сказку.)**

1. ... Отправился Иван-царевич в путь-дорогу... Доехал он до расстаней и поразмыслил: «Направо ехать – коня потерять. Куда мне без коня-то? Прямо ехать – женату быть. Не за тем я в путь-дорогу выехал. Налево ехать – коня спасти. Эта дорога самая лучшая для меня». *(Сказка о молодильных яблоках и живой воде)*

2. ... Жили-были старик со старухой. Вот и говорит старик старухе: - Поди-ка, старуха, по коробу поскреби, по сусеку помети, не наскребёшь ли муки на ...*(Колобок)*

3. ... Одна девочка ушла из дому в лес. В лесу она заблудилась и стала искать дорогу домой, да не нашла, апришла в лесу к домику. Дверь была открыта: она посмотрела в дверь, видит в домике никого нет, и вошла. *(Три медведя)*

4. ... Жил-был царь Берендей. У него было три сына, младшего звали Иваном. И был у царя сад великолепный; росла в том саду яблоня с золотыми яблоками. (*Иван-царевич и серый волк*)

**3 задание. «Как правильно называется сказка?»  
(исправить ошибку в названии сказки).**

- \* «Петушок Ряба» – «Курочка Ряба».
- \* «Даша и медведь» – «Маша и медведь».
- \* «Волк и семеро ягнят» – «Волк и семеро козлят».
- \* «Петушок и гороховое зёрнышко» – «Петушок и бобовое зёрнышко».
- \* «Утки-лебеди» – «Гуси-лебеди».
- \* «Лисичка с каструлькой» – «Лисичка со скалочкой».
- \* «По рыбьему велению» – «По щучьему велению».
- \* «Заюшкин домик» – «Заюшкина избушка».

**4 задание. «Продолжи сказку» (прослушать отрывок из сказки и продолжить её).**

1. ...Бежит лиса, а навстречу ей волк.

– Так-то, – кричит, – ты меня научила в проруби рыбу ловить? Избили меня, исколотили, хвост мне оторвали!

**А что ответила лиса?** (*«Эх, волчок, волчок. У тебя только хвост оторвали, а мне всю голову разбили. Видишь, мозги выступили. Насилу плетусь!»*)

2. Бросилась девочка догонять их. Бежала, бежала, увидела — стоит печь.

Печка, печка, скажи, куда гуси-лебеди полетели? —

Печка ей отвечает:

Съешь моего ржаного пирожка — скажу. —

**А что девочка ответила?**

*Стану я ржаной пирог есть! У моего батюшки и пшеничные не едятся...* (—

3. ...Подошли к избушке — петух и запел:

– Ку-ка-ре-ку! Несу косу на плечи, хочу лису посечи. Ступай, лиса, вон!

**А что было дальше?**

*(Лиса без памяти выбежала, петух взмахнул косой - её и след простыл!)*

4. ... А лиса — тут как тут: села под окошечко и поет:

**А что лиса пела?**

*Бежали ребята, (—*

*Рассыпали пшеницу,*

*Курицы клюют,*

*Петухам не дают...)*

**5 задание. «Расставь по порядку» (восстановить правильный порядок событий в сказке).**

*«Заюшкина избушка».*

- \* Петушок выгнал лису.
- \* У зайчика была избушка лубяная, а у лисы ледяная.
- \* Лиса выгнала зайца.
- \* Зайчик живёт с петушком.
- \* Зайчик встретил петушка.

*«Гуси-лебеди».*

- \* Машенька встретила с речкой.
- \* Девочка в избушке бабы-яги.
- \* Сестрица приводит братца домой.
- \* Девочка встретила с печкой.
- \* Гуси-лебеди унесли Иванушку.
- \* Мышка помогает Машеньке.
- \* Девочка встретила с яблоней.
- \* Машенька бросилась догонять гусей.

**Заключение.**

Чтобы сказки не обидеть –  
Надо их почаще видеть.  
Их читать и рисовать,  
Их любить и в них играть!  
Сказки всех отучат злиться,  
А научат веселиться,  
Быть добрее и скромнее,  
Терпеливей и мудрее,  
Пети, Саши, Тани,  
Кати, Леша, Вани.  
И другие ребяташки,  
Кто читать умеет книжки,  
Сказки чаще "проверяйте",  
Ежедневно их читайте.

Дорогие ребята я очень рада нашей сегодняшней встрече.  
Спасибо вам за игру. Вы молодцы, знаете, очень много сказок. Я  
всегда буду ждать вас в библиотеке.