

Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию (рисование) на тему: «Автобус флажками едет по улице».

(старшая группа)

Цель: учить детей изображать отдельные виды транспорта, передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение; учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно; закреплять умение рисовать карандашами: учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета.

*Продолжать **развивать** умение оценивать свои рисунки и рисунки других ребят. Продолжить прививать интерес к **рисованию**.*

Материалы и оборудование: Картинки с изображением транспорта (самолет, вертолет, **автобус**, трамвай, троллейбус, корабль, катер); **автобус – игрушка**; образец работы и поэтапная схема.

Раздаточный материал: Альбомный лист, карандаши цветные.

Ход занятия:

Восп-ль:

Загадка:

Чудесный длинный дом,

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином. (**Автобус**)

Воспит-ль: Кто догадался, что сегодня мы будем рисовать на занятии?

Правильно, автобус.

Дети, к нам в гости пришла кукла Катя. Она ничего не знает о транспорте и не умеет его рисовать. Научим её? Присаживайся на стульчик и слушай.

На доске **развешаны** картинки с изображением транспорта

Вос-ль: Ребята, посмотрите на доску и скажите мне, пожалуйста, что изображено на картинках?

Дети: Транспорт

Вос-ль: Молодцы. А теперь давайте вспомним виды транспорта.

Посмотрите внимательно на картинки и назовите, какие виды транспорта здесь изображены.

Вос-ль:

Андрей, корабль, катер– это какой вид транспорта?

(Водный)

- Почему?

(Потому что он плавает по воде)

- Молодец. Правильно.

Вика, **автобус**, трамвай и троллейбус – это какой вид транспорта?

(Наземный, потому что он движется по земле).

- Хорошо. Молодец.

Юля, самолет и вертолет – это какой вид транспорта?

(Воздушный, потому что они летают по воздуху).

Правильно.

Сегодня мы с вами будем **рисовать** представителя наземного класса **автобус**

Вос-ль: Я принесла вам **автобус**, давайте его рассмотрим, потрогаем. Назовите основные части **автобуса**.

(Колеса, окна, двери, фары).

- Хорошо. Зачем **автобусу** окна?

(Чтобы люди видели, куда они едут).

- Зачем **автобусу** двери?

(Чтобы производить посадку и высадку пассажиров на остановках).

- Правильно, а зачем ему колеса?

(Чтобы передвигаться по дороге).

- Зачем у **автобуса** сделаны **фары**?

(Чтобы он мог ехать в темноте).

- Молодцы, вот эти основные детали **автобуса** мы и обозначим на нашем рисунке с помощью простого карандаша и цветных карандашей.

Воспитатель: Давайте немного отдохнём

Физкультминутка «**Автобус**»

Мы в автобус дружно сели,

(маршируют)

Вправо *(смотрят вправо)*

Влево *(смотрят влево)* поглядели.

Наш шафер педаль нажал,

(ногой изображают нажатие педали)

Фарами поморгал,

(частое моргание глазами)

И автобус побежал.

(бег на месте)

Воспит-ль: Садитесь на свои места

- Давайте рассмотрим образец, который я приготовила для вас. Посмотрите на доску. *(Вывешиваю образец работы)*. Посмотрите, как у меня все основные части **автобуса** **нарисованы поэтапно**. По окончании работы **украсим свои автобусы флажками и шарами**.

Прежде чем приступить к работе, давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Транспорт»

Будем пальчики сгибать –

Будем транспорт называть:

Автомобиль и вертолёт,

Трамвай, метро и самолёт.

Все пальцы мы в кулак зажали,

Все виды транспорта назвали.

Воспит-ль: Чтобы отдохнули ваши глазки, посмотрите, какие рыбки приплыли к нам.

Самостоятельная работа детей. Помощь, совет. (Включить музыку для работы)

Воспит-ль: А сейчас возьмите светофоры и проанализируйте свои работы: красный свет – у меня не получилось нарисовать автобус; жёлтый свет - у меня получилось, но есть недостатки; зелёный свет – у меня получилось нарисовать автобус.

А сейчас проанализируйте работу Вики (взять работу и повесить на доску)

Рефлексия:

-Кто к нам приходил в гости?

-Что мы сегодня рисовали?

-Что есть у автобуса?

-Автобус, какой вид транспорта?

-Хотели бы вы нарисовать другой вид транспорта?

Воспи-ль: Молодцы ребята! Кукла Катя благодарит вас за то, что вы рассказали ей о видах и научили рисовать автобус.





