

Конспект познавательного занятия «Экскурсия по экспозиции «Мир часов»

Цель: познакомить детей с разными видами часов (карманные, наручные, будильники, настенные, песочные, электронные);

Задачи:

- познакомить детей с циферблатом и двумя стрелками – минутная и часовая; закрепить части суток, познакомить с историей часов;
- развивать творческое воображение и логическое мышление;
- воспитывать способность и умение беречь время.

Ход экскурсии:

-Здравствуйте уважаемые гости! Сегодня, я пригласила вас в наш мини-музей «Мир часов», в котором собраны различные часы. Мы собрали их вместе с вами и вашими родителями.

-Послушайте вначале стихотворение Э. Котияра, которое называется Часы-часики.

Каких часов на свете нет!
И в каждом свой секрет.
Есть часы на полу стоящие,
Басом говорящие: Бом, Бом, Бом.
На весь дом.
Это уличные часы на столбе
Знакомые тебе?
Они здесь очень нужны:
Стрелки великаны
Издали видны.
А ходики в избушке!
В них живут кукушки.
Окошко распахнётся
Кукушка «встрепенётся «ку-ку», «ку-ку»
Как в лесу на суку.
А будильник с вечера заведёшь
И спокойно спать пойдёшь.
Будильник разбудить не забудет.

-А сейчас я предлагаю вам посмотреть, какие разные часы собраны в нашем мини-музее. Здесь представлены различные часы. Обратите внимание на будильники. Наверное, у каждого из вас дома есть будильники. Вот мне очень помогает будильник, он у меня стоит около кровати и каждое утро будит меня на работу. Ребята, поднимите руки у кого дома есть будильники? Я очень рада, что в каждом доме есть будильник. Это очень полезная вещь. Ребята, а как вы думаете, какие будильники нужно приобретать большие или маленькие? (Ответы детей). Я думаю те, которые человеку нравятся. И конечно, чтобы хозяевам нравился звонок, и стрелки показывали правильное время. Посмотрите, на всех часах есть две стрелки. Ребята, а вы знаете, как называется большая стрелка у часов? (Ответы детей) Правильно Она показывает минуты и называется минутная. А кто знает как называется маленькая стрелка? (ответы детей). Правильно. Это часовая стрелка. По ней мы узнаём сколько часов. Ребята, а как вы думаете, какая стрелка движется быстрее маленькая или большая? (Ответы детей.) Молодцы всё правильно ответили.

-Но сейчас я хочу вам рассказать немного про историю часов. А как вы думаете, ребята, было такое время, когда не было часов? (Ответы детей)

-Я с вами согласна, было такое время. В давние времена люди определяли время по солнцу. Солнышко вставало, и люди просыпались, солнце заходило, и люди ложились спать. Ребята, а как вы думаете, когда люди дольше спали – зимой или летом? (Ответы детей)

-Правильно: люди меньше спали летом, потому что, летом ночь короткая, да и работы на полях огородах у людей очень много. Поэтому они старались меньше спать, а больше работать. Недаром говорили летний день – год кормит.

-А зимой люди дольше спали, потому, что ночь длиннее, а день короткий. Люди зимой больше отдыхали, а питались тем, что заготовили летом и животных кормили тоже летними заготовками.

-По солнцу можно определить время. Когда солнце светит, от деревьев отходит тень. Вот падает тень и по ней в старину человек определял время.

-Но человеку не всегда помогали эти часы, так как такие часы работают только в солнечную погоду. И человек придумал песочные часы. Вот они, стоят на полочке. Бывают они разного размера. На три минуты, на десять минут. Но и эти часы были не очень удобными, потому, что их надо было всё время переворачивать.

-Со временем человек придумал специальный механизм, и появились различные часы. Сейчас я вам покажу самые главные часы в нашей стране. Такие часы находятся в Москве на Спасской башне, когда наступает Новый год, мы все с волнением ждём, когда стрелки соединятся и все слушают бой курантов.

-В нашем музее представлены разные часы. А поднимете руки те, у кого дома нет часов. Я не вижу ни одной руки, потому, что каждый человек дорожит своим временем и старается делать всё в своё время. Во время открываются магазины, детские сады и школы. По расписанию летают самолёты и плывут корабли.

-Давайте проверим все ли часы, которые находятся в нашем музее, вы знаете.

- Как называются часы, которые висят на стене? (настенные)

- Как называются часы, которые стоят на столе? (настольные)

- Как называются часы, которые носят на руке? (наручные)

- А как называются часы, которые будят нас по утрам? (будильник)

-А вот на этой полочке находятся электронные часы. Ещё я хочу обратить ваше внимание на стенку, где у нас висят часы с кукушкой. А сейчас я загадаю вам загадки.

Мы день не спим
Мы ночь не спим
И день и ночь
Стучим, стучим (Часы)
Две сестрицы друг за другом
Пробегают круг за кругом
Коротышка - только раз,
Та, что выше - каждый час (Стрелки)
На руке и на стене,
И на башне в вышине,
Ходят, ходят равным ходом,
От восхода, до восхода. (Часы)
У меня есть малютки
Зовут их минутки
Если вместе их собрать
Обо мне ты будешь знать. (Час)

-Вот и подошла к концу наша экскурсия. Спасибо всем, кто посетил наш мини – музей часов.