

## **Анализ работы школьной библиотеки за 2019-2020 уч. год**

Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Сотрудник школьной библиотеки прививала учащимся интерес к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературе, развивала их потребности в самообразовании, учила ответственности. Работник библиотеки много внимания уделяла работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- знакомство учащихся с основами библиотечно-библиографических знаний;
- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями;
- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.

### **Работа с книжным фондом.**

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. В этом году учебный фонд пополнился новыми учебниками. В учебном 2019-2020 году продолжилась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причинённого книгам. Велась работа с задолжниками. Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены задолжники, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с учащимися о бережном отношении к книгам.

С учащимися начальной школы проведён библиотечный урок «Правила обращения с книгой».

Проводится выявление устаревших по содержанию и ветхих изданий. По мере поступления книг в библиотеку осуществляется приём, систематизация, техническая обработка, запись в суммарную и инвентарную книгу, в каталоги.

Для учёта фонда заведена следующая документация:

- книги суммарного учёта основного и учебного фонда;
- инвентарные книги;
- журнал учёта выдачи учебников;
- тетрадь учёта книг, принятых от читателей, взамен утерянных;

- инвентарная книга подарочных изданий;
- инвентарная книга учёта дисков CD и DVD;
- читательские формуляры;

### **Работа с учебным фондом**

На учёте состоит- 4198 экз.

Учебники – 2591 экз.

Учебные пособия – 266 экз.

Справочная литература – 138 экз.

Художественная литература – 903 экз.

Учащиеся обеспечены учебниками на 100%

Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с заместителями директора, руководителями МО, учителями-предметниками. Составлен и оформлен заказ учебников на 2020-2021 учебный год с учётом ФГОС; Проведена работа по проверке учебного фонда. При этом были отобраны устаревшие и ветхие учебники, проведено их списание. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы учащимся.

Работник библиотеки систематически работала по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы. В этой работе большую помощь оказывают классные руководители, учителя школы. В этом учебном году проделана следующая методическая работа по учебному фонду:

- составлен график по сдаче и выдаче учебников на 2019-2020 уч. год;
- списаны ветхие и устаревшие учебники;
- составлен и оформлен заказ на новый учебный год
- подготовлены формуляры к выдаче учебников;
- подобраны комплекты учебников по классам;

Библиотека школы имеет выход в Интернет, что даёт возможность выполнить часть работы при помощи Интернет-ресурса. Использование компьютера позволило улучшить наглядность библиотеки, разработать более квалифицированно проводимые мероприятия и выставки.

### **Массовая работа. Работа с читателями.**

Массовая работа в нашей школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам:

1. К 190-летию Л. Н. Толстого
2. К 100-летию Б. В. Заходера
3. «День школьных библиотек»
4. «Великий мастер слова» к 200-летию И. С. Тургенева
5. К 160-летию со дня рождения Э. Лагерлёф
6. «Весёлые книги, весёлого автора» - к 110-летию Н. Н. Носова
7. К 105-летию со дня рождения В. Драгунского
8. К 215-летию Ф. М. Тютчева
9. 75-я годовщина со дня снятия блокады Ленинграда – кн. выставка
10. К 140-летию со дня рождения П. П. Бажова
11. К 250-летию со дня со дня рождения И. А. Крылова
12. К 95-летию Ю. В. Ю. В. Бондарева
13. К 90-летию И. П. Токмаковой и др.

К началу учебного года были обновлены постоянно действующие выставки:

- «Тульский край»
- «Наши любимые сказки»
- «Дети – цветы жизни»

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых учащиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке: «Как построена книга», «Первое знакомство с библиотекой», «Древние русские библиотеки».

Первое знакомство первоклассников с библиотекой прошло в начале октября. Ребята познакомились с понятиями - читатель, библиотекарь, как расставлены в библиотеке книги. Дети отгадывали загадки о книгах, библиотеке.

Для приобщения учащихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы библиотечной работы. Мероприятия проводились вместе с учителями начальной школы. Важное место в этой работе занимают беседы, экспресс информации, презентации, литературные викторины, обсуждения, конференции.

В нашей школьной библиотеке ежегодно проводится традиционная «Неделя детской и юношеской книги». Основной целью мероприятия, безусловно, является пропаганда чтения среди школьников. Для раскрытия фонда и привлечения внимания к книгам оформлены выставки: «Неделя детской и юношеской книге».

В это время мы анализируем читательские формуляры и подводим итог конкурса на «Лучшего читателя школьной библиотеки» за текущий учебный год. В этом учебном году лучшим читателем стала ученица 3 класса Крылова Анастасия.

По традиции на «Неделе детской книги» первоклассники становятся читателями школьной библиотеки. Для них проводится первый библиотечный урок. Ребята знакомятся с правилами поведения в библиотеке, с расстановкой и выбором книг; с понятиями читальный зал, абонемент, со своим библиотечным документом «Читательский формуляр».

Задачи, поставленные в начале года, выполнены.

В целом работу школьной библиотеки признаю удовлетворительной.

В следующем году будет продолжена работа по следующим направлениям:

- сохранность учебного и основного фонда;
- обновление и пополнение основного и учебного фонда
- продолжить пропаганду библиотечно-библиографических знаний;
- проводить мероприятия, направленные на развитие интереса учащихся к чтению.

Библиотекарь: Меджнунова В.И.