

Принято: на заседании педагогического совета от _____ протокол № _____	Утверждаю: и. о. директора МКОУ «КСОШ №2» Н. С. Кочергина _____ « » _____ 2019 г.
--	--

Программа гражданско-духовного и патриотического воспитания «С чего начинается Родина...»

Программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста

Составила воспитатель: Борисова Л. Н.
высшая квалификационная категория

Куркино 2019 г.

Название программы	Программа по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «С чего начинается Родина...».
Основания для разработки программы	Нормативные документы: <ul style="list-style-type: none"> • Примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы • Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»
Заказчик координатор программы	Совет педагогов Структурного отделения НОО с дошкольными группами МКОУ «КСОШ №2»
Основные разработчики программы	Воспитатель высшей квалификационной категории Борисова Л.Н.
Участники программы	Воспитатели, дети старшего дошкольного возраста, родители, педагоги.
Цель программы	формирование духовно-нравственных, патриотических основ личности.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • формирования представления у детей о Родине как месте, где человек родился • воспитание чувство благодарности и сострадания, заботы о людях защищавших Родину • расширение кругозора детей на основе материала, доступного их пониманию • (природное окружение, литература, искусство) • развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни

<p>Принципы построения программы</p>	<p>При разработке направлений деятельности по реализации Программы учитывались следующие <i>принципы</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>системности и последовательности</i> (любая новая ступень в обучении, опирается на знания освоенные ранее, изучение материала по тематическим блокам: семья, родной город, родная страна, родная природа, родная культура); • <i>доступности</i> (усложнение материала происходит с учётом возрастных особенностей); • <i>наглядности</i> (информация лучше воспринимается через яркий иллюстративный материал); • <i>динамичности</i> (интеграция задач в разных образовательных областях)
<p>Формы, средства и методы работы с детьми</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Непосредственно образовательная деятельность. • Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: • Дидактические игры и упражнения; • Наглядные материалы (иллюстрации, картинки о родном городе, поселке, стране, о природе и др.); • Беседы; • Досуги; • Изобразительное творчество; • Проекты. • Самостоятельная деятельность детей
<p>Срок реализации программы</p>	<p>2019-2020 г.г.</p>
<p>Система контроля над исполнением Программы</p>	<p>Контроль и координация деятельности по реализации Программы осуществляется администрацией дошкольного образовательного учреждения.</p>

Пояснительная записка

Дошкольное детство – важнейший период становления личности человека, когда закладываются нравственные основы гражданских качеств, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатство своей страны. Прежде чем человек будет сопереживать бедам и проблемам Родины, он вообще должен приобрести опыт сопереживания как человеческого чувства.

Работа по формированию патриотических чувств у детей дошкольного возраста - процесс длительный и сложный. Работа не может проходить от случая к случаю. Положительного результата можно достичь только систематической работой. Она должна проходить в основном в совместной деятельности. В непосредственно – образовательный процесс выносятся только сложные темы.

Реализация такой системы образования невозможна без знаний традиций своей Родины, своего края. В основе этого сложного педагогического процесса лежит развитие чувств.

Программа «С чего начинается Родина...» разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», Федерального государственного стандарта от, примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы

Программа предназначена для реализации работы по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения. Результатом освоения данной программы является обеспечение социально-воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое России.

Формирование личности ребёнка, его воспитание начинаются с воспитания чувств через мир положительных эмоций, через обязательное приобщение к культуре, обеспечение духовной и интеллектуальной пищей, в которой он так нуждается. Каждый день ребёнка в детском саду должен быть наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, весёлыми играми. Ведь с воспитания чувства привязанности к родному детскому саду, родной улице, родной семье начинается формирование того фундамента, на котором

будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству.

Цель: программы является формирование духовно – нравственных, патриотических основ личности.

Задачи:

- формирования представления у детей о Родине как месте, где человек родился
- расширение кругозора детей на основе материала, доступного их пониманию (природное окружение, литература, искусство)
- развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни
- Воспитание любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- Формирование представлений о России как о родной стране;
- Воспитание гражданско-патриотических чувств.
- воспитание чувство благородства и сострадания, заботы о людях защищавших Родину.
- Активизация духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений.
- Воспитание гражданских чувств и прежде всего любви к родному краю. Она реализуется через процесс изучения и пропаганды памятников истории и культуры родного края, биографии и творчества замечательных земляков.

Наши основные принципы работы с дошкольниками

1. Принцип интегративности - взаимосвязь с различными видами деятельности.
2. Принцип сотрудничества - взаимосвязь ребенка и педагога.
3. Принцип индивидуального подхода к детям - патриотическое воспитание осуществляется посредством дифференцированного подхода к каждому ребенку, исходя из знаний особенностей его развития.
4. Принцип систематичности и последовательности - такой порядок изучения материала, где новые знания опираются на ранее полученные.
5. Принцип доступности - обучение тогда результативно, когда оно осмысленно и доступно проблемного обучения детям.
6. Принцип проблемного обучения - дети в процессе игр, развлечений, досугов, викторин, занятий сами добывают новые знания, в результате чего происходит более прочное усвоение знаний, закрепление навыков.
7. Принцип компетентности педагога - воспитатель должен владеть патриотическими чувствами, чтобы передать их детям.

8. Принцип игровой подачи материала - в работе опора на ведущий вид деятельности -игру.

Этапы и сроки реализации

I этап – подготовительно-организационный: сбор информации и изучение нормативно-правовой документации.

II этап – основной: теоретический и практический. Итоговое тестирование, микроисследование и контроль, планирование, исходя из анализа, на следующий период.

III этап - заключительный: коррекционная деятельность, подведение итогов .

Ожидаемые результаты

1. Будут созданы условия, при которых у детей:
 - будет расширяться кругозор;
 - развиваться познавательные способности;
 - активность;
 - любознательность;
 - обогатится и разовьётся речь;
2. Будет сформировано уважение к символике страны, края, гордость за принадлежность к своей стране и её народу;
3. Будет сформировано положительное и бережное отношение к труду людей, природе;
4. Воспитанники будут знать:
 - периоды формирования границ области, района , соседние области.Названия и расположение городов, рек, памятников природы .
 - виды промыслов;
 - историю городов и сёл;
5. Воспитанники будут уметь отвечать на разные вопросы по темам;

3. Содержание патриотического воспитания

Для успешного формирования гражданско-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста необходима целенаправленная, систематическая, воспитательно-образовательная работа. Система и последовательность работы по формированию гражданско-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста представлена **по взаимосвязанным направлениям:**

«Тульский край – мой дом родной»

Дети получают краеведческие сведения о родном крае, посёлке об истории его возникновения, его достопримечательностях, промышленности, видах транспорта, посёлковых зданиях и учреждениях, трудовой деятельности людей, деятелях культуры, знаменитых земляках. Воспитывается гордость за свою малую родину, желание сделать её лучше.

«Бравые ребята»

Многовековая история наших народов свидетельствует, что без патриотизма невозможно создать сильную державу, невозможно привить людям понимание их гражданского долга и уважения к закону. Поэтому патриотическое воспитание, является источником и средством духовного, политического и экономического возрождения страны, ее государственной целостности и безопасности.

Раздел программы патриотического воспитания

« Бравые ребята»

для детей старшего дошкольного возраста

Учебно-тематический план на 2019– 2020 у. г. для детей

старшего *возраста*

		Название мероприятия	Программные задачи
1 1	октябрь	«Рода войск»	Познакомить с понятием армия. Формировать представления о родах войск в России. Определять назначение их службы. Познакомить с формой родов войск. Воспитывать чувство гордости за страну.
2	Ноябрь	Экскурсия в музей.»	Познакомится с видами оружия .Расширить о нем представление .

3	декабрь	«Уроки мужества» «Дмитрий Донской освободитель земли Русской»	Познакомить детей с подвигами русского народа в разные исторические периоды развития. Формировать представление о подвигах в современное время. Раскрыть понятие мужество, подвиг. Воспитывать патриотические чувства.
4	январь	«Как на Руси всё начиналось»	Познакомить с условиями жизни наших предков. С особенностями природных условий. Формировать представление о физической силе, храбрости выносливости. Воспитывать познавательный интерес об образе жизни предков через межпокаленное взаимодействие.
5	февраль	Проектная деятельность «Защитники русской земли»(февраль-май) «День защитника отечества»	Формировать представление о понятие защитник отечества. Закреплять знания о подвигах солдат, воинов в разные исторические периоды. Познакомить с современным воинами совершающими подвиги в наше время. Воспитывать патриотические чувства.
6	март	Посещение «Памятника героев ВОВ»	Закреплять знания о нашем крае. Знакомить с памятниками архитектуры в нашем районе. Формировать представление о малой Родине. Воспитывать чувство гордости.
7	апрель	Встреча с воинами интернационалистами.	Познакомить с подвигами интернационалистов. Формировать представление о войне и её последствиях. Дать понятие о том, что мир надо беречь. Воспитывать желание сохранять мир.

8	май	<p>День пограничника. «Наши защитники в мирные дни»</p> <p>«9 мая – день Победы»</p> <p>Закрепить знания о том, что 9 мая день победы, что страну защищали не только армия, но и партизаны среди которых были и дети.</p>	<p>Закреплять знания о праздниках разных родов войск. Закреплять знания о их назначении, форме. Познакомить с образом жизни во время службы. Формировать представления о опасностях пограничников. Воспитывать желание вставать на защиту своей Родины.</p>
---	-----	---	---

**Раздел программы
«Тульский край – мой дом родной»**

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ОТ 5 ДО 7 ЛЕТ

№ п/п	Дата	БЛОКИ Название мероприятия
1 блок Природное краеведение		
1	Сентябрь	История административно –территориального образование области.
2	Октябрь	Географическое положение Тульской области.
3	Ноябрь	Памятники природы
4	Декабрь	Этика поведения человека на природе
5	Январь	Литература о природе родного края
6	Февраль	Тульские поэты о родной природе
7	Март	Животные нашего края
8	Апрель	Растительный мир области.
9	Май	Экскурсии
2 блок Историческое краеведение		
1	Сентябрь	Памятник истории и культуры района.
2	Октябрь	Символика района, области.
3	Декабрь	«Свод летописных известий» (главны исторические события района).

4	Январь	Древние русские поселения Описание памятников истории
5	Апрель	Старинные села.
6	Май	Экскурсия по улицам посёлка.
Зблок		
Традиционная культура Тульской области.		
1	Сентябрь	Виртуальное путешествие в г.Тулу.
2	Ноябрь	Тульские умельцы.
3	Март	Народны епраздники. «Масленица»
4	Май	Национальный костюм народов Тульской области

Направления работы с родителями

Направление	Цели	Формообщения
Познавательное	Ознакомление родителей с возрастными психологическими особенностями детей. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей.	<ul style="list-style-type: none">● проектная деятельность● индивидуальные консультации.● Консультация● «Изготовление семейного древа
Наглядно-информационное	Ознакомление родителей с работой ДОУ, особенности воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей.	<ul style="list-style-type: none">● использование СМИ для освещения деятельности ДОУ по формированию гражданско-патриотических чувств у детей;● папки-передвижки;● информация на стендах
Досуговое	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.	<ul style="list-style-type: none">● Совместное проведение досугов, праздников;● Семейные спортивные соревнования● Выставка семейных работ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Антонов Ю. Е. Как научить детей любить Родину АРКТИ, 2003г
2. Алёшина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». М., 2004.
3. Баранов С.П. Педагогика М Просв. 1997г
4. Венгер Л.А. , Мухина В.С. Психология М Просв. 1981г
5. Дошкольникам о защитниках Отечества. Под ред. Л.А. Кондринской. М 2006г
6. Зеленова Н.Г, Осипова Л.Е. Мы живём в России. М., 2008.
7. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации 21 мая 2003г
8. Конвенция о правах ребенка Принята Ассамблеей ООН 1989г 13. Коноваленко В.В, Коноваленко С.В. Развитие связной речи. М 2003г 14. Козакова И.
9. Особенности патриотического воспитания дошкольников Обруч-2003г
10. Интернет-ресурсы.

