

Познавательная программа «Умники и Умницы»

Подготовила
учитель начальных классов
Сысоева Ольга Алексеевна

Цель: развивать способность к поиску и решению заданий в условиях конкурса, повысить интеллектуальный уровень развития детей и расширить их кругозор, выявить самого эрудированного обучающегося.

Задачи:

- Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим и речевым содержанием.
- Развивать познавательные умения: умение наблюдать, сравнивать, классифицировать, обобщать. Развивать коммуникативные навыки, интерес к занятиям по разным предметам.
- Воспитывать у детей умение проявлять инициативу с целью получения новых знаний, настойчивость, целеустремленность, смекалку, взаимопомощь.

Ход игры

1. Организационный момент.

Учитель: Ребята, я рада вас приветствовать на нашей интеллектуальной игре «Умники и Умницы»! Эта игра веселых, умных и находчивых. Сегодня вам придется проявить свои такие качества, как находчивость, сообразительность, смекалку. Итак, приступим.

2. Основная часть мероприятия.

1 конкурс «Разминка»

Учитель: за каждый правильный ответ команде начисляется балл.

1. Сколько месяцев в году?
2. В каком месяце дети идут в школу?
3. Сказочный мальчик с деревянным носом?
4. Кто всю зиму спит?
5. Какой первый день недели?
6. Что значит «прикусить язык»?
7. Курица в детстве?
8. Висит груша нельзя скушать?
9. Сказочный мальчик «луковица»?

10. Сколько дней в недели?

2. Конкурс «Математический».

Учитель: Ребята, в этом конкурсе вам нужно будет не только считать, но и думать логически. За правильный ответ команде 1 балл.

Вопросы 1 команде:

1. Две сосиски варятся 6 минут. Сколько минут будут вариться 8 сосисок? (6 минут)

2. Во дворе гуляли гуси и собаки. Мальчик посчитал их лапы. Всего 8 лап. Сколько было гусей и сколько собак? (1 собака, 2 гуся.)

3. В комнате стояло около стола 8 стульев. Два переставили к стенке. Сколько стульев стало в комнате?

(8 стульев)

Вопросы 2 команде:

1. Ане подарили 8 книг. Все, кроме 5, она прочитала. Сколько книг ей осталось прочитать?

(5 книг)

2. Во дворе гуляли куры и одна собака. Всего гуляло 10 лап. Сколько было кур? (3 курицы)

3. Когда гусь стоит на двух ногах он весит 4 кг. Сколько килограммов будет весить, если встанет на одну ногу?

3 конкурс «Капитаны – вперед!»

Учитель: ребята, теперь посмотрим, как сильны наши капитаны. Прошу их выйти ко мне.

Я по очереди буду вам задавать вопросы, вы отвечать. За правильный ответ 2 балла.

Назовите летательный аппарат Бабы Яги

Вертолет;

Зонтик;

Пылесос;

Ступа.

Что принадлежит фее?

Посох;

Волшебная палочка;

Помело;

Шапка-невидимка.

Что в сказке «Маша и медведь» хотел съесть медведь, присев на пенек?

Колобок;

Кашу;
Пирожок;
Машу.
Дереза.

Какие ножки бывают у избушки в русских сказках?

Козьи;
Слоновьи;
Курыи;
В сапогах.

Кого поймал Емеля?

Карася;
Рака;
Щуку;
Кита.

Что хранилось в сундуке Кощея?

Драгоценные камни;
Смерть;
Деньги;
Лекарства.

4 конкурс «Грамотей».

Задание для первой команды:

1. Из букв нужно составить правильно слово БИЬЛУНИДК
2. Из букв нужно составить правильно слово АОСНВМТКО
3. Отгадайте знак препинания:
Ляжет палочкой на строчку-
Проходите по мосточку. (тире)

Задание для 2 команды:

1. Из букв нужно составить правильно слово БИЬЛУНИДК
2. Отгадайте знак препинания:
На крохотное ушко
Похожа завитушка,
Велит нам постоять чуть-чуть
И отправляться дальше в путь.
Выйдет на дорожку-
Всем подставит ножку.

3. Расставьте слова в алфавитном порядке: город, весна, арбуз, снег, костёр, эскимо.

5 конкурс «Отгадай-ка»

Учитель: в этом туре вы будете отгадывать загадки, за 1 правильный ответ – 1 балл.

*Чтоб умели мы читать,
Буквы в прописях писать,
Привели учиться нас
На уроки в первый...*

*Мы идём в медкабинет.
Все боятся, а я — нет.
Лица у ребят, как сливки, —
Побледнели от ...*

*Мы волнуемся прилично,
И у нас одна забота —
Написать бы на «отлично»
Нам ...*

*Замарашка, озорница
Вдруг уселась на страницу.
Из-за этой баловницы
Получил я единицу.*

*Один вопрос и три ответа,
Писать совсем несложно это.
Ответ мы верный выбираем,
Потом отметки получаем.*

*Он нам веревку показал
И объяснять сейчас же стал:
Как по ней наверх забраться
И обратно как спускаться.*

*На ноге стоит одной,
Крутит-вертит головой.
Нам показывает страны,
Реки, горы, океаны.*

Что можно приготовить, но нельзя съесть?

*Говорит она беззвучно,
Но понятно и нескучно.
Ты беседуй чаще с ней —
Станешь вчетверо умней.*

*Я всё знаю, всех учу,
А сама всегда молчу.
Чтоб со мною подружиться,
Нужно чтению учиться.*

На базаре не купишь, на весах не взвесишь.

*С ним в тетрадке мы всегда
Чертим угол без труда.
Про него нам скажет школьник:
«Этот инструмент — ...»*

*Миллион задачек сразу
Мне решит помощник мой,
Он с одним огромным глазом
И с квадратной головой.*

*Если в ту трубу смотреть,
Можно много разглядеть:
Что не видно просто глазом,
Нам труба покажет сразу.
Глаз один закрой! И вот —
Все увеличит ...*

6 конкурс «Смекалка»

- Где сухого камня не найдёшь?
- Сколько яиц можно съесть натощак?
- Сколько ушей у 5 мышей?
- Несла Дуня в решете 12 яблок, а дно упало. Сколько яблок в решете осталось?
- Поле пахали 6 тракторов, 2 из них остановились. Сколько тракторов в поле? (
- Почему идут в лес?

3. Заключительная часть мероприятия.

Учитель:

Вот закончилась игра.
Результат узнать пора.
Кто же лучше всех трудился,
И в турнире отличился?