

## Час занимательной математики в 4 классе

Подготовила  
учитель начальных классов  
Сысоева Ольга Алексеевна

**Цель:** развитие умственных способностей обучающихся (логическое мышление, смекалка, сообразительность)

### **Задачи:**

- закрепление умений и навыков, полученных на уроках математики;
- расширение кругозора обучающихся;
- воспитание умения работать в команде.

### **Ход занятия**

Математика – царица всех наук. Без неё не обходится ни один человек, независимо от возраста и профессии. И наше занятие мы посвящаем занимательной математике.

#### **I. Разминка для ума.**

1. Сколько концов у палки?
2. В комнате горело 7 свечей. Проходил человек и погасил 2 свечи. Сколько свечей осталось?
3. Четыре крыла, а не бабочка, крыльями машет, а ни с места.
4. В какие «цифры» одеваются люди?
5. Какие «цифры» пишут лётчики в небе?
6. Какую геометрическую фигуру носят на голове мужчины?
7. Имя какой сказочной героини произошло от названия единицы измерения длины?
8. Какая геометрическая фигура нужна для наказания детей?
9. Эмблемой какого автомобиля являются четыре кольца?
10. Эмблемой чего являются пять переплетённых колец?

#### **II. «28 из пяти двоек».**

Запишите число 28 при помощи пяти двоек, пользуясь сложением.

**III. «Сто».** Составьте число 100 при помощи любых арифметических действий из пяти единиц и пяти пятёрок.

#### **IV. «Из трёх – четыре».**

На столах перед каждой командой лежит по три спички. Необходимо из трёх спичек сделать четыре, не добавляя ни одной. Ломать спички нельзя.

#### **V. «Загадочный год».**

Был ли в прошлом столетии такой год, что если его записать цифрами, а затем повернуть верхним краем вниз, то число на бумаге покажет тот же год?

#### **VI. «Весёлые задачи».**

1. Слон пошёл кататься на коньках. Он тяжёлый, поэтому на каждую ногу надел по два конька и ещё один конёк нацепил на кончик хобота. Сколько коньков надел слон?
2. Шарик открыл детский сад для телят. В нём 11 малышей. Любимая игра – бодалки: станут друг против друга и бодаются. Могут ли все телята одновременно играть в бодалки?

3. Чебурашка, пока путешествовал в ящике с апельсинами, съедал по одному апельсину на завтрак и на обед и два апельсина – на ужин. Сколько апельсинов он съел за неделю путешествия?

#### **VII. «Сказки А.С.Пушкина».**

1. Сколько лет жил старик со старухой в «Сказке о рыбаке и рыбке»?
2. Сколько братьев-богатырей было в «Сказке о мёртвой царевне»?
3. За какую плату согласился работать Балда в «Сказке о попе и его работнике Балде»?
4. Сколько раз в «Сказке о рыбаке и рыбке» старуха посылала старика к золотой рыбке, и о чём она просила её?

Благодарю всех за активное участие.

### **ОТВЕТЫ**

#### **I.Разминка для ума.**

1. Сколько концов у палки? (2)
2. В комнате горело 7 свечей. Проходил человек и погасил 2 свечи. Сколько свечей осталось? осталось 2 свечи, остальные сгорели)
3. Четыре крыла, а не бабочка, крыльями машет, а ни с места. (ветряная мельница)
4. В какие «цифры» одеваются люди? (в костюм-двойку, костюм-тройку)
5. Какие «цифры» пишут лётчики в небе? (восьмёрки)
6. Какую геометрическую фигуру носят на голове мужчины? (цилиндр)
7. Имя какой сказочной героини произошло от названия единицы измерения длины? (Дюймовочка, от единицы измерения «дюйм», который равен 2,54 см)
8. Какая геометрическая фигура нужна для наказания детей? (угол)
9. Эмблемой какого автомобиля являются четыре кольца? («Ауди»)
10. Эмблемой чего являются пять переплетённых колец? (Олимпийских игр)

#### **II. «28 из пяти двоек».**

( $22+2+2+2=28$ )

#### **III. «Сто». . (111-11=100; $5 \times 5 \times 5 - 5 \times 5 = 100$ )**

#### **IV. «Из трёх – четыре».**

(III----IV)

#### **V. «Загадочный год».**

(196I; единица останется единицей, 6 становится 9, а 9 – 6).

#### **VI. «Весёлые задачи».**

( $2 \times 4 + 1 = 9$ )

2.(Нет, не могут, один телёнок будет лишний)

3.  $(1+1+2) \times 7 = 28$

#### **VII. «Сказки А.С.Пушкина».**

1. Сколько лет жил старик со старухой в «Сказке о рыбаке и рыбке»?

(33 года)

2. Сколько братьев-богатырей было в «Сказке о мёртвой царевне»?

(7)

3. За какую плату согласился работать Балда в «Сказке о попе и его работнике Балде»?

(за 3 щелчка)

4. Сколько раз в «Сказке о рыбаке и рыбке» старуха посылала старика к золотой рыбке, и о чём она просила её?

(5 раз. Просьбы такие: новое корыто, изба, желание стать столбовою дворянкой, затем – вольною царицей и владычицей морскою)