

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Куркинская средняя общеобразовательная школа №2»

**Формирование
основ
финансовой
грамотности у
детей старшего
дошкольного
возраста**

2020-21 уч.год

Воспитатель: Прошина Анна Вячеславовна

Слайд 1. Тема выступления: «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – это новое направление в дошкольной педагогике, так как финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с самых ранних лет его жизни. Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь семьи: сталкиваются с многочисленной рекламой, деньгами, ходят с родителями в магазин, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями, пока еще на начальном уровне.

Слайд 2. С точки зрения включения экономического воспитания в образовательную деятельность дошкольников 5-7 лет речь не идет и не может идти о полноценных знаниях, умениях или навыках рационального обращения с деньгами. Однако именно этот возраст является самым продуктивным в плане заложения таких индивидуально-психологических особенностей личности, как ответственность, бережливость, сила воли, которые в дальнейшем будут необходимы для воспитания финансово грамотного гражданина. Эти свойства личности способствуют успешности решений, принимаемых взрослым человеком

Слайд 3. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года № 2039-р, содержит определение финансовой грамотности как результата процесса финансового образования, который, в свою очередь, определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и, в конечном итоге, для достижения финансового благосостояния.

Слайд 4. В соответствии с ФГОС ДО главной целью и результатом образования является развитие личности. Формирование финансовой грамотности приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, позволяет приобрести качества, присущие настоящей личности. В дошкольном возрасте закладываются не только основы финансовой грамотности, но и стимулы к познанию и образованию на протяжении всей жизни.

Слайд 5. Слайд 6. Изучив методическую литературу, нами была разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности».

Слайд 7. Цель которой: формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- познакомить с первичными экономическими понятиями;
- способствовать формированию у детей правильного отношения к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию;
- объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость - с одной стороны, и нравственными понятиями, такими, как бережливость, честность, экономность, щедрость;
- научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т.д.)

В процессе организации образовательной деятельности по изучению основ финансовой грамотности используем педагогические технологии, представленные на следующем слайде. **Слайд 8.**

Слайд 9. Используем как традиционные, классические формы работы с детьми: игры, беседы, чтение художественной литературы

Слайд 10. Экскурсии, наблюдения за трудовой деятельностью, эксперименты

Слайд 11. Так и современные: мини-спектакли, проектную деятельность

Слайд 12. Интерактивные игры, творческие мастерские

А сейчас Вашему вниманию будет представлен фрагмент занятия, в ходе которого происходит обучение на примере решения ситуационной задачи. Эта технология лучше других методов учит решать возникающие проблемы с учетом конкретных условий и фактической финансовой информации. Развитие ребенка-дошкольника предполагает организацию включения его в череду разнообразных, меняющихся ситуаций, которые позволяют узнавать что-то новое о людях, семье, обществе, мире экономики и финансов. Ребенок учится предвидеть последствия собственного поведения, анализировать

причины того или иного развития событий. Такие ситуации, как правило, позволяют активизировать у ребенка познавательный интерес, а также сформировать определенный опыт. **Видео**

Слайд 13. Индикаторами качества работы по формированию у детей основ финансовой грамотности является:

наличие у детей знаний и представлений об экономической жизни; экономических умений и нравственно-экономических качеств личности.

Слайд 14. Дети должны понять, что деньги зарабатываются и должны тратиться разумно; стоимость товара зависит от его качества и сложности производства; не все продается и покупается, а главные ценности - жизнь, здоровье, отношения, счастье близких людей за деньги не купишь.

А финансы - это интересно и увлекательно.

Слайд 15. Спасибо за внимание.