

Аналитический отчет воспитателей 2 младшей группы о работе за 2021-2022 учебный год.

Воспитатели: Борисова Л.Н.; Грошева Т.С.

Состав группы:

Всего детей: 11

Возраст детей на начало года от 3х лет

Мальчиков – 6,

девочек - 5.

11 детей перешли из 1 младшей группы. В группе 2-е детей из многодетных семей. В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Работа с детьми младшей группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы структурного отделения начального общего образования с дошкольными группами МКОУ «КСОШ №2» на 2021 - 2022 учебный год по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы с учётом ФГОС ДО.

Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

1. Формирование навыков учебной деятельности;
2. Развитие познавательных процессов;
3. Воспитание навыков культуры поведения, самообслуживания и коммуникативности;
4. Укрепление здоровья, формирование привычки здорового образа жизни;
5. Развитие кругозора и социализации, обогащение игрового опыта.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, реализуемой в структурном

отделении начального общего образования с дошкольными группами МКОУ «КСОШ №2», и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности В работе с детьми использовались так же парциальные программы: В образовательной области «Познавательное развитие» реализовалась парциальная программа «Ребёнок и окружающий мир» О. В. Дыбиной. В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализовалась парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализовалась парциальная программа «Я-ТЫ-МЫ» О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное. Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы в календарном плане и составлена рабочая программа группы. В группе всё оборудование, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Мы стараемся создать детям комфортные условия для игр, для самостоятельной деятельности, много дидактических и развивающих игр, которые помогают детям играть вместе и индивидуально. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные методы работы (например: наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа). Так и нетрадиционные методы работы (в занятия включаются пальчиковые игры или массаж пальцев, гимнастика для глаз, физминутки, различные виды ходьбы и бега под музыку, стихотворения, сопровождаемые движениями, мимические упражнения, а также чистоговорки, речевые и музыкальные игры. : психогимнастика, йога в игре, дыхательная гимнастика, элементы ТРИЗ, РТВ и т. д). Широко применялись, как на занятиях, праздниках, так и в

повседневной жизни ИКТ. Создано много презентаций к занятиям и праздникам.

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми: праздники: «Весёлый Новый год!», «Маму поздравляют малыши». развлечения: «Во саду ли, в огороде», «На бабушкином дворе», «Ой, бежит ручьём вода»; спортивные развлечения: «Кто быстрее?», «Зимние радости», «Мы растём сильными и смелыми», «Весёлые мячики»:

театрализованные представления: «Теремок», «Волк и козлята», «Потешки да шутки», «Маша и медведь»;

забавы: «Музыкальные заводные игрушки», «Забавы с красками и карандашами»;

фокусы: «Волшебная коробочка». «Цветная водичка», «Сюрпризные моменты».

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Воспитателями составлена рабочая программа на 2021-2022 учебный год, в которой отражены все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. На родительских собраниях были детально изучены следующие актуальные темы: «Мы стали на год взрослее», «Всегда ли мы взрослые соблюдаем права детей», «Здоровье ребенка – основа его гармоничного развития».

Были изготовлены следующие буклеты-памятки: «Возрастные особенности детей четвёртого года жизни», «Безопасная дорога глазами детей».

Предоставлена наглядно-стендовая информация: «Правила дорожного движения», «Осень», «День народного единства», «День матери», «Зима», «Новый год», «Осторожно гололёд», «Рождество», «23 февраля», «Масленица», «8 Марта», «День космонавтики», «Зачем нужно делать прививки?», «Профилактика гриппа», «Что делать, если вы заболели», «Пасха», «9 Мая», «Опасности, подстерегающие нас летом», «Россия - наша родина».

Был реализован проект: «Этот удивительный космос»; в рамках проекта была изготовлена папка – передвижка для родителей.

В преддверии Новогодних праздников родителям было предложено изготовить вместе с детьми новогодние игрушки. Провели консультацию

«Игрушки своими руками». Предложили наглядный материал. Все работы получились оригинальные, яркие. Выставка этих работ украсила групповую комнату и коридор детского сада. Родители приняли участие в конкурсе на лучшую Новогоднюю открытку.

В непосредственно организованной деятельности на тему "Мы растём здоровыми" включали цикл мероприятий: «Здоровье и спорт», «Где живут витамины?»; провели спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья». Цель проектов: - построение образовательного процесса на основе сотрудничества с семьями воспитанников, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития; - дать ребёнку возможность участвовать вместе с родителями в реализации творческих задумок, показать родителям значимость совместной деятельности с ребёнком - предоставить возможность родителям проявить свою индивидуальность, творческие способности, выдвигать нестандартные идеи и реализовывать их. Свободное общение участников проекта помогло созданию коллектива единомышленников, сплочению детского коллектива и родителей группы. Для обогащения книжного уголка в группе была проведена акция «Книги для малышей", в которой родители воспитанников приняли активное участие. Собранные силами родителей книги значительно дополнили книжный уголок.

Организовали родительский лекторий «Профессия быть родителем». В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ОДО. Активное участие принимали родители в подготовке и проведении праздников и открытых мероприятий, в подготовке участка к летнему периоду. В результате анализа полученных результатов были сделаны выводы о том, что в следующем году при проведении мероприятий с детьми необходимо особое внимание обратить на малоактивных родителей, привлекать к проведению мероприятий пап. Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды. Были приобретены: игрушки: машины, куклы. К Новогоднему празднику украсили окна рисунками на зимнюю тематику. Воспитатели группы приняли участие в конкурсах: Борисова Л.Н. в декабре 2021 года – в конкурсе «Лучший уголок безопасности дорожного движения в образовательных организациях», получила Сертификат участника. Выступила на методическом объединении воспитателей с докладом на тему: «Проектный метод как средство воспитания в условиях реализации ФГОС ДО», Презентация проекта во второй младшей группе «Мой дом — моя семья»; в творческой группе выступила с докладами: «Использование опытов, экспериментов и наблюдений с детьми в осенний период».

Воспитатели постоянно повышают профессиональный уровень: создали свои сайты в интернете, проходят дистанционные курсы, участвуют в вебинарах и конкурсах. Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ОДО. Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2021 - 2022 учебный год показал следующие результаты:

Результаты освоения основной общеобразовательной программы за 2021- 2022 учебный год

Наименование образовательной области	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года)	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года)
Социально-коммуникативное развитие	В- нет С- нет Н- 100%	В - нет С- 100% Н - нет
Познавательное развитие	В- нет С- 6 (55%) Н- 5 (45%)	В –8 (72,7%) С- 3 (27,3%) Н- нет
Речевое развитие	В –0 С- 8 73% Н-3 27%	В –8 72,7% С- 3 27,7% Н-0
Художественно-эстетическое развитие	В –0 С- 0 Н- 100%	В – 8 73% С- 3 27% Н-0
Физическое развитие	В –0 С- 0 Н- 100%	В –0 С- 100% Н-0

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала

показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Все дети по всем направлениям показали средний уровень развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ОДО и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных самостоятельных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи.

Проблемы:

Не все родители прислушиваются к советам воспитателей. Недостаточный уровень оснащения крупным оборудованием;

Успехи:

Дети научились:

- Соблюдать элементарные правила в играх, объединяться в группы для игр
- Импровизировать в театральной деятельности
- Подбирать предметы по цвету и величине. Собирать разрезные картинки и пирамидки
- Приобрели навыки культурного поведения • Знают имена и отчества воспитателей
- Помогать воспитателю (готовят материал к занятиям)
- Убирать игрушки на место •

Ухаживать за растениями (Полив) •

Соблюдать правила безопасного поведения в играх с песком и снегом, мелкими предметам

- Имеют навыки безопасного поведения в помещении
- Знают элементарные ПДД

- Выделять цвет, форму и величину
- Различать, называть, использовать строительные детали
- Различать понятия «Много, один, по одному, ни одного»
- Ориентироваться в расположении своего тела
- Делиться своими впечатлениями
- Называть предметы одежды, обуви, посуду, мебель, транспорт
- Различать и называть части предметов, качества и местоположение
- Понимать обобщающие слова
- Согласовывать прилагательные с существительным в роде, числе, падеже.
- Вести диалог с педагогом сверстниками
- Использовать в речи «Спасибо», «Здравствуйте», «До свидания»
- Сопереживать героям литературных произведений
- Читать наизусть потешки, небольшие стихи
- Правильно держать карандаш и кисть
- Набирать краску на кисть, промывать и просушивать её
- Называть основные цвета и некоторые оттенки
- Изображать простые предметы, рисовать прямые линии
- Раскатывать комочки, делать палочки из пластилина
- Лепить предметы из 2-3 частей
- Составлять изображение из деталей разной формы, величины и цвета
- Аккуратно пользоваться клеем.

Результаты деятельности группы за 2021- 2022 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, полученные детьми знания, умения и навыки помогут детям осваивать материал дошкольных групп.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2022 - 2023 учебный год:

♣ продолжение целенаправленной работы с детьми по всем

образовательным областям; совершенствование работы по взаимодействию с родителями ;

♣ вовлекать пап во все мероприятия, проводимые с детьми в детском саду;

♣ продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС ДО.

♣ повышение уровня педагогического мастерства путем участия в

семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.