

# Конспект интегрированного занятия по аппликации в средней группе «Паровоз».

**Разработала: воспитатель структурного отделения начального образования с дошкольными группами МКОУ «КСОШ № 2»  
Борисова Любовь Николаевна**

*Образовательные области:* познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Цели:** закрепить знание геометрических фигур; отработать навык работы с клеем; развивать глазомер, учить детей коллективно играть.

**Материал:** альбомный лист, клей, салфетка, подкладная доска, один большой прямоугольник, 3 квадрата и 2 круга (*на каждого ребёнка*).

## Ход занятия

### 1. Воспитатель объявляет детям:

- Сейчас мы поедem на поезде в другой город. Но, сначала назовите мне транспорт, который вам больше всего нравится, на котором можно уехать в другой город (*самолёт, автобус, корабль, поезд*). Вот на поезде мы свами и поедem.

- В каком посёлке мы с вами живём?

- А какие города вы знаете? Вот в Москву мы с вами и поедem.

*(Выстраивает детей в колонну, дети имитируют вагоны, воспитатель – паровоз).* Читает:

Пять вагонов- пять ребят.	Едем мы, земля дрожит.	На лужайке, у берёз.
Хором весело гудят:	Впереди Барбос бежит.	Мы играем в паровоз.
«Ту-ту-ту-ту!»-	Ту-ту-ту!	Ту - ту-ту-ту-ту!
Хором весело гудят.		Мы играем в паровоз.

*(Затем подводит детей к столам и рассаживает их).*

**2.** Вот как славно мы прокатились и снова в группе своей очутились. А куклы и мишки наши грустные совсем сидят и на поезде прокатиться тоже хотят. Давайте мы поможем им и сделаем им вагончики.

- Что есть у вагона? Сам вагон, колёса и окна. *(Воспитатель предлагает посмотреть разложенные на столе геометрические фигуры).*

- Покажите фигуру, которая будет служить нам вагоном? *(Дети показывают прямоугольник).*

- А как называется эта фигура? *(Прямоугольник).*

- А вот эта фигура как называется (показывает круг)? *(Круг).*

- На что похожи эти круги? *(На колёса).*

- А что ещё есть у вагона? *(Окна).*

Конечно, когда наши игрушки поедут в вагончике, они должны видеть широкие реки, высокие горы, красивые леса и луга. Сначала приклеим одно окно посередине, а два – по краям.

**3.** Дети работают, воспитатель помогает и читает:

Вагончики зелёные бегут, бегут, бегут.

А крупные колёсики всё тук, да тук.

Колёса стучат, а в поезде этом

Ребята сидят.

«Ду –ду – ду - ду!»- гудит паровоз.

Далеко, далеко ребят он повёз.

**4.** Работы вывешиваются, составляется поезд.

**Рефлексия:**

1. Что нового вы узнали на занятии?
2. Какие Фигуры нам понадобились для постройки поезда?
3. Трудно ли вам было работать?
4. Хотели бы вы ещё отправиться в путешествие?