

Экскурсия в парк с детьми средней группы.

Тема: «Приметы осени».

Программное содержание: продолжать формировать у детей бережное отношение к природе. Закрепить знания детей о временах года (осень), о цветах, названиях деревьев. Воспитывать у детей любовь к природе и культуру поведения в общественных местах.

Ход:

- Дети, сегодня красавица Осень приглашает нас в гости в парк. Не забывайте о правилах поведения в парке. (Дети перечисляют их).
- Вот мы и пришли. Посмотрите вокруг, как красиво. Дети, а кто скажет мне какое сейчас время года?
- Осень. Какие изменения произошли в природе? (Стало прохладнее, листья на деревьях пожелтели, птиц и насекомых стало меньше).
- Давайте исполним хорошо знакомую вам песню об осени.

Дует, дует ветер.
Дует, задувает,
Жёлтые листочки,
С дерева срывает.
И летят листочки,
Кружат по дорожке,
Падают листочки
Прямо нам под ножки.

(Дети поют с воспитателем.)

- А давайте все вместе посмотрим на деревья! Их здесь очень много, и они все такие разные.
- Как называется это дерево?

(Воспитатель показывает детям на дерево.)

- Рябина.
- А это?
- Клен.
- А это дерево, наверное, знают все, как оно называется?
- Береза.
- Как нам узнать березу среди других деревьев? Какого цвета ствол у березы?

Посмотрите, какое красивое дерево! Оно высокое, стройное. У него тонкий белый ствол, с черными полосками. Как вы думаете для чего они? (Через эти полоски дерево дышит). Гибкие тонкие веточки. Ветер любит прилетать к березке и играть с ее веточками. Веточки гнутся до самой земли, а потом опять выпрямляются. Посмотрите, какие красивые золотые листочки появились на березке. Они словно золотые монетки падают на темную землю.

Дети, а вы хотите поиграть в игру?

- Да.

- Я буду называть дерево, а вы будете к нему подбегать.

(Если дети правильно выбирают деревья, тогда они запомнили их названия, а если нет, тогда воспитатель повторно рассказывает, где какое дерево.)

Дети играют.

- Молодцы, никто ни разу не ошибся, теперь я знаю, что вы все хорошо запомнили названия деревьев, научились их различать.

- А сейчас давайте возьмем корзинки и насобираем листочки, которые попадали с деревьев, позднее мы сделаем из них очень красивую аппликацию.

- Дети, а кто может назвать части дерева?

- Ствол, ветви, листья, корень.

- А знаете ли вы, какие условия необходимы для роста растений?

(Свет, воздух, вода, тепло).

- А теперь давайте посмотрим, какие же птички сидят на наших деревьях?

- Чёрные вороны, воробьи, синицы.

- А кто расскажет мне, как выглядит ворона?

- Она черная, большая, большие глаза, клюв.

- А кто расскажет, как выглядит воробей?

(Ответы детей.)

- Кто знает, чем питаются эти птицы?

- Дети, посмотрите сюда, что я нашла. Это муравейник, а в нем маленькие муравьи. Посмотрите, что же они делают?

- Строят себе домик, работают.

- Вы, наверное, знаете, что очень много непослушных детей разрушают их домики, муравейники. Этого не следует делать, потому что в случае, если пойдет дождь, муравьи могут погибнуть.

Мы же никогда этого делать не будем, потому что окружающую природу надо беречь.

- А еще вы хорошо знаете, что гуляя в парке, надо соблюдать чистоту и не оставлять мусор. Если мы посмотрим вокруг, то увидим, что не все люди соблюдают это правило.

Давайте сделаем очень важное и нужное дело: соберем мусор в пакеты.

Дети совместно с воспитателем собирают мусор.

- А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Наша прогулка оказалась не только интересной, а еще и полезной.

Мы обязательно придем сюда еще и узнаем много нового и интересного.



