

## НОД (аппликация) в средней группе

### «Овощи на тарелке»

**Цель:** учить располагать предметы согласно образцу, вырезать ножницами.

**Задачи:** Учить детей располагать предметы согласно образцу. Закрепить знание детей о форме, цвете овощей. Вызвать интерес к деятельности, желание вырезать огурец, помидор, морковь и расположить на тарелке согласно образцу. Способствовать возникновению радости от сделанной аппликации.

**Материал:** цветная бумага красного (в форме квадрата), оранжевого (в форме прямоугольника), зелёного (в форме прямоугольника) цвета. Листы белой бумаги в форме круга (тарелка), ножницы, клей.

**Ход:**

- Ребята, к нам в гости кто-то пришёл из леса, но спрятался, и хочет, чтобы вы его нашли. ( В зелёном уголке спрятан заяц, с тарелкой овощей и запиской.)

*Дети находят зайку, здороваются с ним и рассматривают, что он принёс на тарелке.*

- Дети, посмотрите что лежит на тарелке? (морковка, огурец, помидор)

- Это овощи или фрукты? (овощи)

Замечают записку, передают воспитателю. Воспитатель читает вслух, просит запомнить и повторить:

На тарелке – урожай.

Всё, что хочешь выбирай.

Для борща и для салата,

Мама будет очень рада.

- Заякка хочет, чтобы дети сделали аппликацию: на тарелке наклеены: огурец, помидор, морковка – как на образце. (показ образца).



- Дети, а что нам нужно, чтобы сделать аппликацию? (ножницы, бумага белая и цветная, клей). Дети знают, где это находится, самостоятельно берут клей, там же находят приготовленную бумагу.

Ножницы раздаёт воспитатель, когда все сидят за столами, напоминая о технике безопасности.

- На какую фигуру похож огурец? (прямоугольник). Какого цвета он? (зелёного). Берём зелёный прямоугольник, вырезаем огурец, путём обрезания уголков, как воспитатель (показ). Наклеиваем на «тарелку».

- На какую фигуру похожа морковка? (прямоугольник). Какого цвета она? (оранжевого). Берём оранжевый прямоугольник, вырезаем морковку, путём обрезания уголков, как воспитатель (показ). Наклеиваем на «тарелку».

- На какую фигуру похож помидор? (квадрат). Какого цвета он? (зелёного, пока не спелый, а спелый - красного). Берём красный квадрат, вырезаем помидор, путём обрезания уголков, как воспитатель (показ). Наклеиваем на «тарелку».

Во время работы, зайка и воспитатель подходит и помогает детям, хвалит за хорошую работу, подсказывает, как нужно сделать.



Работы готовы, все они подносятся зайке, чтобы он посмотрел и похвалил детей. Зайка, спрашивает, о том, нравится ли детям их аппликация, все в месте радуются работам.

