

Методическая разработка

**интегрированного занятия по развитию речи
в старшей группе «В гости к белочке».**

Разработала: воспитатель дошкольной группы структурного отделения
начального общего образования МКОУ «КСОШ №2»

Борисова Любовь Николаевна

п.Куркино 2015

Программное содержание: 1)Продолжить знакомить детей с обитателями осеннего леса. Дидактическая игра «Что кушает белка на обед?»

2)Учить детей выделять признаки предмета. Дидактическая игра «Скажи, какой».

3)Развивать мелкую моторику рук, используя вспомогательные предметы «Раз – кружок, два – кружок...»

4)Учить детей соотносить произнесённые звуки с буквенным изображением. Выделять звуки {а}, {у} в разных позициях.

Развивающая среда: картина с изображением белок в осеннем лесу, из серии «Дикие животные». Набор предметов из различного материала (деревянный, пластмассовый, металлический, стеклянный и т.д.), деревянные кружочки – с чётный материал (по 10 на каждого), карточки с буквами А, У; ниточки на каждого ребёнка.

Ход занятия

1. В гости к детям приходит белочка из кукольного театра, загадывает про себя загадки, читает стихи:

Быстрый маленький зверёк по деревьям скок – поскок.
(белочка)

Почему грибы на ёлке на сучках сидят верхом?
Не в корзинке, не на полке, не во мху, не под листком.
У стола и среди веток на сучках они надеты:
Грузди, рыжики, синявки, толстячки – боровички
Не в сухой осенней травке, а надеты на сучки!
Кто устроил их так ловко? Кто с грибов очистил сор?
Это белкина кладовка, это белкин летний сбор!
Вот она по веткам скачет, промелькнула под кустом,
Точно бойкий рыжий мячик с пышной шерсткой и хвостом.
(Е. Трутнева)

Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу,
В дупле на старом дубе орешки я грызу. (белка)

Вопросы воспитателя:

- Где живёт белочка?
- Зачем белочка развешивает грибы на сучках?
- Где она хранит свои запасы?

Затем дети угощают белочку. Они предлагают ей разные продукты: орешки, шишки, грибы, конфеты. Белочка принимает угощение или отказывается от него. В конце дети делают вывод: что же кушает белочка на обед?

Физкультминутка: «Быстрая белочка»

2. Дидактическая игра «Скажи, какой».

Цель игры: учить детей выделять признаки предмета.

(пример: это кубик, он синий, он деревянный, он твёрдый, он лёгкий)

3. Упражнение на развитие мелкой моторики со вспомогательными предметами. На столах перед каждым ребёнком по 10 деревянных кружочков. Дети поочерёдно нажимают каждым пальчиком на кружочек, как будто играют на пианино. Затем раскрывают ладошку, выпрямляют пальчики, укладывая подушечки на кружочки: «Надеваем тапочки на пальчики». Затем двигают ладошками с надетыми «тапочками» вперёд – назад, вправо – влево, проговаривая следующие стихи:

Раз – кружок, два – кружок, раз – шажок, два – шажок.

Наши пальчики шагают, на кружочки наступают.

Раз, два. Три, четыре, пять:

Ходят пальчики опять.

От мизинца до большого, а потом к мизинцу снова.

Раз, два, три, четыре, пять,

Будут пальцы отдыхать.

4. Соотносить произнесённые звуки с буквенным изображением. Воспитатель артикулирует звуки {а}, {у} и затем показывает буквы. Спрашивает, на что они похожи. Затем дети выкладывают эти буквы из ниточек.

Рефлексия:

- Что интересного вам запомнилось на занятии?
- Какие запасы делает белочка на зиму?
- Кто ей помогает делать запасы?
- А вы хотели бы помочь белочке?

