

Структурное отделение начального общего образования с
дошкольными группами МКОУ «КСОШ №2»

«Путешествие в лес за грибами. Сюжетные упражнения»

Непосредственная образовательная деятельность.

Интеграция образовательных областей: «Познание»
(ФЭМП), «Коммуникация», «Физическая культура»,
«Социализация».

20.10.2015

Провела: воспитатель ТИХАНОВА Е.Н.

Цели: учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова «один», «много»; сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения; упражнять в ходьбе колонной по одному, в прыжках из обруча в обруч; учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча.

Планируемые результаты: проявляет интерес к выполнению сюжетных физических упражнений, отвечает на вопросы педагога, принимает инструкцию педагога на выполнение упражнений.

Материалы и оборудование: картинки – грибы, домики разного размера, дорожки разной длины, деревья разного размера; обручи.

Содержание организованной деятельности детей

1. Организационный момент.

Звучит аудиозапись «Звуки леса»

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, куда мы сегодня отправимся за грибами? (ответы)
Возьмите с собой корзиночки и отправляемся в осенний лес.



2. Сюжетные упражнения:

- **«Переправа через речку»**

Дети с воспитателем идут по дорожке, перешагивают через канавки, прислушиваются к звукам леса. Фантазируют: Листочки шумят, птички поют, ежик шуршит в листьях и т.п.
Воспитатель: - Смотрите, впереди речка. Какая она? (*Широкая*) Чтоб не замочить ножки, аккуратно прыгайте по кочкам. Выполните прыжки на двух ногах из обруча в обруч (первая серия прыжков), затем ходьба к другим обручам и опять прыжки (вторая серия прыжков). Повторите 2-3 раза. Темп выполнения – средний. Приземляйтесь на обе ножки, чтоб не упасть в воду. Сколько «кочек»? (Много).



Молодцы. Смотрите, ребята, а вот и полянка!

- **«Собираем грибочки»**

Рассматривание полянки на магнитной доске.

Воспитатель: - Сколько мы собрали грибочков? Сколько их осталось на полянке? Покажите самый большой гриб? Покажите самый маленький? Какие из них съедобные грибы? Есть ли среди них ядовитые?



- **«Карта домой»**

На доске картонные домики и дорожки.

Воспитатель: - К большому домику надо найти длинную дорожку; к маленькому – короткую.



Воспитатель: Карты мы составили, теперь и домой можно возвращаться.

3. Рефлексия.

- Какая была речка?

- Сколько кочек мы перепрыгнули?

- Сколько грибов мы собрали?

- Из чего мы составили карту?