

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Куркинская начальная общеобразовательная школа»

Конспект
непосредственной образовательной деятельности в
старшей группе

«Знакомство с крахмалом»

Подготовила и провела:
ТИХАНОВА Е.Н.

2014 год

Предварительная работа. Дети собирают информацию о крахмале, его свойствах. Беседы с родителями.

Цель. Дать детям представление о том, что такое крахмал, как его получают.

Материал и оборудование. Три блюдечка, два вида крахмала (заводской и домашний), мука, стакан с водой, ложка. Приготовленный кисель.

Ход занятия.

Воспитатель. Дети, загадаю вам загадку:

Белое сыпучее,
Пышное скрипучее,
В листе зародилось,
На кухне сгодилось (Крахмал).

Ребята, у вас на столах три блюдечка. Как вы думаете, что в них? Давайте рассмотрим. В первом блюдечке – крахмал, во втором – промышленный крахмал. Давайте исследуем его на вкус, на ощупь, давайте понюхаем его?

Чем отличается наш крахмал от промышленного? (Дети находят сходства и отличия.) Как вы думаете, что находится в третьем блюдце? (Мука.) Что общего между мукой и крахмалом? Чем отличаются? (Ответы детей.) Что произойдёт с крахмалом, если его опустить в стакан с водой? (Дети проводят опыт.) Что произойдёт с мукой, если её опустить в стакан с водой? (Дети проводят опыт и делают выводы.) Что делают из муки? Из крахмала?

Ребята, на прошлом занятии вам было предложено поговорить с родителями о том, где ещё можно использовать крахмал. (Ответы детей.) А ещё крахмал знаете, где используется? Чтобы хлеб дольше оставался мягким, в него добавляют крахмал. Раньше крахмал использовался в качестве присыпки. Крахмалом чистят меховые изделия. Крахмал добавляют в колбасу и сосиски, чтобы они были сочными.

А сейчас я предлагаю вам вместе со мной попробовать приготовленный нашими поварами кисель. (Дети пробуют его, обмениваются впечатлениями.)

Итог занятия. Расскажите, о чём сегодня мы говорили? Что вам понравилось на занятии?

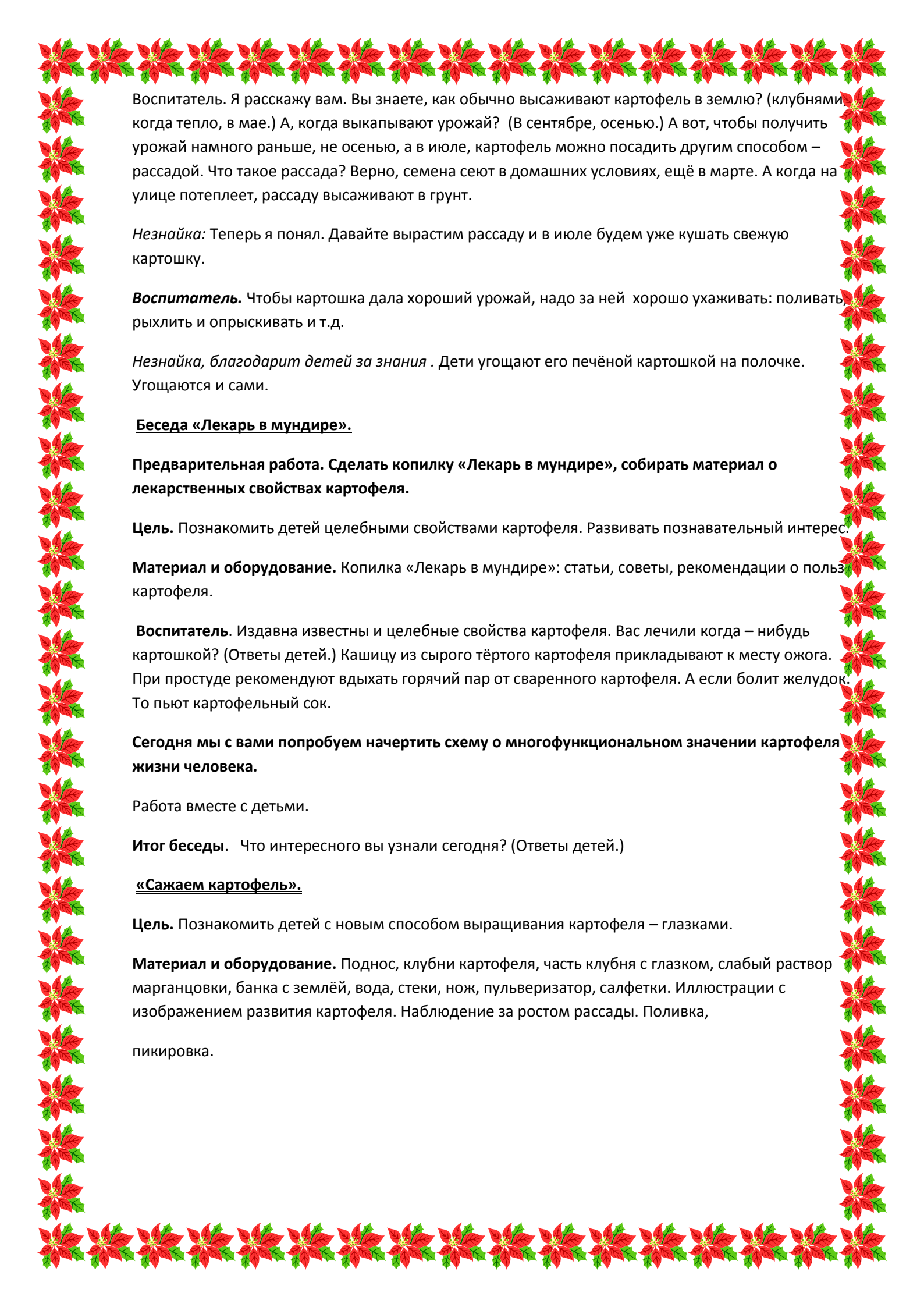
Наблюдение «Появление ботвы».

Цель. Опытным путём показать детям преимущества выращивания картофеля рассадой. Сделать с детьми зарисовки; сравнивать, какой сорт быстрее прорастёт.

Материал и оборудование. Кукла Незнайка

Появляется Незнайка. – Здравствуйте, ребята. А, что это у вас? (Рассматривает рассаду картошки – ботву.) Я что-то не понял, для чего вам это надо? (дети рассказывают для чего и как они выращивали рассаду.)

Незнайка – Но сейчас ещё холодно, снег лежит, куда же вы будете сажать?



Воспитатель. Я расскажу вам. Вы знаете, как обычно высаживают картофель в землю? (клубнями, когда тепло, в мае.) А, когда выкапывают урожай? (В сентябре, осенью.) А вот, чтобы получить урожай намного раньше, не осенью, а в июле, картофель можно посадить другим способом – рассадой. Что такое рассада? Верно, семена сеют в домашних условиях, ещё в марте. А когда на улице потеплеет, рассаду высаживают в грунт.

Незнайка: Теперь я понял. Давайте вырастим рассаду и в июле будем уже кушать свежую картошку.

Воспитатель. Чтобы картошка дала хороший урожай, надо за ней хорошо ухаживать: поливать, рыхлить и опрыскивать и т.д.

Незнайка, благодарит детей за знания. Дети угощают его печёной картошкой на полочке. Угощаются и сами.

Беседа «Лекарь в мундире».

Предварительная работа. Сделать копилку «Лекарь в мундире», собирать материал о лекарственных свойствах картофеля.

Цель. Познакомить детей целебными свойствами картофеля. Развивать познавательный интерес.

Материал и оборудование. Копилка «Лекарь в мундире»: статьи, советы, рекомендации о пользе картофеля.

Воспитатель. Издавна известны и целебные свойства картофеля. Вас лечили когда – нибудь картошкой? (Ответы детей.) Кашицу из сырого тёртого картофеля прикладывают к месту ожога. При простуде рекомендуют вдыхать горячий пар от сваренного картофеля. А если болит желудок, то пьют картофельный сок.

Сегодня мы с вами попробуем начертить схему о многофункциональном значении картофеля жизни человека.

Работа вместе с детьми.

Итог беседы. Что интересного вы узнали сегодня? (Ответы детей.)

«Сажаем картофель».

Цель. Познакомить детей с новым способом выращивания картофеля – глазками.

Материал и оборудование. Поднос, клубни картофеля, часть клубня с глазком, слабый раствор марганцовки, банка с землёй, вода, стеки, нож, пульверизатор, салфетки. Иллюстрации с изображением развития картофеля. Наблюдение за ростом рассады. Поливка, пикировка.