

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Куркинская начальная общеобразовательная школа»

План самообразования воспитателя

Тихановой Елены Николаевны

*«Роль устного народного творчества в развитии речи детей
раннего возраста»*

На 2014 – 2015 учебный год

п. Куркино

Цель:

выявить и изучить особенности воспитательной роли форм устного народного творчества

Задачи:

- *Выявить значение устного народного творчества в системе воспитания детей;*
- *Приобщить детей к русскому фольклору*
- *Обогащать речь детей, формировать отношение к окружающему миру*
- *Развивать свободное общение взрослого и детей о прочитанном, практическое овладение нормами русской речи*
- *Воспитывать любовь к русскому фольклору.*

Актуальность:

Речь - чудесный дар природы - не дается человеку от рождения. Должно пройти время, чтобы малыш начал говорить. А взрослые должны приложить немало усилий, чтобы речь ребенка развивалась правильно и своевременно. Доказано, что речь ребенка развивается под влиянием взрослого и в значительной мере зависит от достаточной речевой практики, нормального социального и речевого окружения, от воспитания и обучения, которое начинаются с первых дней его жизни. К сожалению, родители в наше время из-за сложных социальных условий, в силу занятости часто забывают об этом и процесс развития речи своего ребенка пускают на самотек.

Произведения устного народного творчества имеют огромное познавательное и воспитательное значение, способствуют развитию образного мышления, обогащают речь детей. Устное народное творчество – это история народа, его духовное богатство. Весёлые песенки, замысловатые загадки, пословицы, заклички, приговорки, потешки, прибаутки, перевёртыши, считалки, скороговорки, дразнилки, смешные сказочки сочинил великий и бессмертный поэт – русский народ.

№	Сроки выполнения	Содержание работы на 2013-2014 учебный год
1	сентябрь	Выбор темы. Постановка целей и задач по данной теме.
2	октябрь	<ul style="list-style-type: none"> ○ Изучение статьи на тему: «Роль потешек в развитии речи ребенка» ○ Разучивание и проговаривание потешек. ○ Консультация: «Роль фольклора в развитии речи детей» ○ Консультация: «Справиться с детским непослушанием помогут потешки»
3	ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> ○ Создание картотеки потешек для работы с детьми. ○ Применять потешки в режимных моментах. ○ Создание библиотеки красочных книг с потешками для детей.
4	декабрь	<ul style="list-style-type: none"> ○ Изучение статьи на тему: «Использование фольклора в работе с детьми» ○ Дидактическая игра «Узнай потешку», «Угадай, из какой потешки прочитан отрывок?», Настольно-печатные игры по мотивам потешек (разрезные картинки, лото)
5	январь	<ul style="list-style-type: none"> ○ Изучение статьи на тему: «Устное народное творчество как средство духовно-нравственного развития личности ребенка». ○ Чтение детям русских народных сказок. Прослушивание аудиозаписей сказок. ○ Консультация: «ПОЧИТАЙ МНЕ СКАЗКУ, МАМА, ИЛИ С КАКИМИ КНИГАМИ ЛУЧШЕ ДРУЖИТЬ ДОШКОЛЯТАМ» ○ Создание библиотеки красочных книг с русскими народными сказками.
6	февраль	<ul style="list-style-type: none"> ○ Настольно – печатные игры по русским народным сказкам (разрезные картинки, лото) ○ Консультация «Воспитание трудолюбия, послушания и ответственности через сказки»

7	март	<ul style="list-style-type: none"> ○ Дидактические игры «Угадай сказку», «Из какой сказки герой» ○ Приобрести в группу раскраски по русским народным сказкам
8	апрель	<ul style="list-style-type: none"> ○ Изучение статьи на тему: «Театрализованные игры как средство развития речи детей» ○ Учить детей обыгрывать знакомые сказки (игры-драматизации) ○ Создать театральный уголок в группе (настольный, конусный, пальчиковый театры) ○ Конкурс совместных творческих работ родителей и детей на тему «Моя любимая сказка»
9	май	<ul style="list-style-type: none"> ○ Самоанализ плана самообразования. ○ Учить детей обыгрывать знакомые сказки (игры-драматизации)

Литература:

- Журналы «Дошкольное воспитание»
- Журналы «Ребёнок в детском саду»
- Ресурсы интернета.
- Алексеева М. М., Яшина В. И. /Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников/ Учеб. пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений. - 3-е изд., стереотип. - М. : Издательский центр «Академия», 2000.
- Бородич, А. М. /Методика развития речи детей / М. : Просвещение, 1981. –
- Бондаренко, А. М. /Словесные игры в детском саду / М. :Просвещение, 1981.
- Мақсақов, А. И. /Правильно ли говорит ваш ребенок/ М. :Просвещение, 1982.
- Сохина Ф. А. /Развитие речи детей дошкольного возраста/М: Просвещение, 1984.
- Ушакова О. С. /Методика развития речи детей дошкольного возраста / М. : Гуманит, изд. центр ВЛАДОС, 2004.