

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Куркинская начальная общеобразовательная школа»

Проект

с детьми второй младшей группы
(краткосрочный)

«Книжки лучшие друзья»



Подготовила и провела:
ТИХАНОВА Е.Н.

2012 год

Детская книга при всей её внешней простоватости – вещь исключительно тонкая и не поверхностная. Лишь гениальному взгляду ребёнка, лишь мудрому терпению взрослого доступны её вершины. удивительное искусство – детская книжка!

А. Токмаков

Поверхностный интерес родителей к ознакомлению детей с художественной литературой, не достаточное внимание уделяется чтению художественной литературы родителями детям, замена книги на мультфильмы и компьютер, всё это приводит к серьёзной проблеме: у детей падает интерес книге. Полагаю, что партнёрское сотрудничество дошкольного учреждения, семьи и библиотеки поможет приобщить дошкольников к книге и процессу. Поэтому решила углубить работу в этом направлении.

Цель. Обмен информацией с родителями о лучших художественных произведениях для детей. Заинтересовать родителей в активном ознакомлении ребёнка с литературой.

Задачи. 1. Способствовать формированию интереса к книгам, произведениям художественной литературы.

2. Воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции.

3. Развивать элементы творчества, учить использовать прочитанное в других видах деятельности (игровой, продуктивной, в общении).

4. Дать информацию родителям о важности чтения художественных книг в развитии ребёнка.

В начале проекта было проведено анкетирование «Что вы читаете дома с ребёнком?», с целью выявления на сколько достаточно уделяется внимание чтению художественной литературы родителями детям.

Формы реализации проекта:

Решение задач с родителями

1. Консультация – практикум «Читаем вместе» проведена в группе с родителями.
Цель: Дать родителям информацию о роли книги в развитии речи ребёнка.
2. В родительском уголке открыли уголок «Для чтения дома».
3. Были предложены дидактические игры для проведения в домашних условиях «Я начну, а ты продолжи», «Угадай-ка», «Одним словом».
4. Выставки детских книг для данного возраста «Мои любимые стихи», «Мои любимые сказки», «Стихи А.Барто».

Наглядная информация

1. Папки – передвижки на темы «Стихи и потешки – помощники в воспитании детей», «Какие сказки читать детям?». «Читаем всей семьёй».
2. Статьи «Воспитание художественной литературой», «Характеристика речи ребёнка 3-4 лет».

3. Консультация «Игры с детьми по развитию речи».

Решение поставленных задач с детьми

Детям предложено совместно со своими родителями принести книги для выставок «Мои любимые сказки», «Мои любимые стихи», «Книги А.Барто».

Проведена экскурсия по группам детского сада и ознакомление с имеющейся художественной литературой.

В группе был проведён день детской книги. В это день читались различные сказки, потешки, стихи, прибаутки, загадки, пословицы, поговорки, смотрели настольный театр.

По сюжету сказок и стихов были организованы сюжетно-ролевые игры. Пословицы и поговорки применялись в общении.

Было дано родителям домашнее задание: вместе с детьми изготовить книжки – малышки.

Результат

Родители получили информацию о важности художественной литературы в развитии ребёнка. Проводили вместе с воспитателем подготовку ко дню детской книги. Пополнили книгами книжный уголок. Дома с детьми изготовили книжки – малышки на различные темы, подготовили выставку.

Продолжать вовлекать родителей в этот интересный процесс.

Домашнее задание



Экскурсия по группам детского сада и ознакомление с имеющейся художественной литературой.

