

Библиотечный урок на тему:

**«Из чего состоит
книга, и кто ее
создает?»**



**Октябрь
2015 г.**

Цель урока:

Познакомить учащихся со структурой книги, дать первые навыки самостоятельной работы с книгой, закрепить полученную на уроке информацию.

Форма проведения:

Беседа, выставка книг разного формата, с разными обложками, с разным справочно-библиографическим аппаратом.

Материалы и оборудование: Книги для практических заданий.

ХОД УРОКА

Вводная часть:

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы поговорим с вами о книге. Вы все любите отгадывать загадки. Давайте попробуем отгадать следующие:

Хоть не шляпа, а с полями,
Не цветок, а с корешком,
Разговаривает снами
Терпеливым языком. (Книга)

Не куст, а с листочками,
Не рубаха, а сшита,
Не человек, а рассказывает. (Книга)

Кто молча учит,
Без языка, обо всем говорит? (Книга)

Правильно! Книгу, всем понятную, умную, занятную, мальчики и девочки – все читать хотят.

Что такое книга? Если бы вы не умели читать, вы бы сказали - пачка бумаги, только в картонках. Но вы открываете книгу. Глаза бегут по строчкам, и начинается чудо. Вместе с героями книги вы отправляетесь на далекие планеты, опускаетесь на дно морское, оказываетесь в другом времени. Так что книга - это великий волшебник. Вы закрываете книгу, сдаете ее в библиотеку. Книги с вами нет. Но мысли, которые были в книге, остались с вами. Вы что-то узнали, чему-то научились. Вам хочется стать такими, какими были герои книги. Вы становитесь умнее, добрее, опытнее, грамотнее. А помогла вам книга. Недаром книгу зовут добрым советчиком, спутником, другом.

Книга входит в нашу жизнь с самого раннего детства и сопровождает нас всю жизнь, и мы привыкли к ней. Огромный мир, заманчивый и разнообразный, врывается к нам в комнату со страниц любимых книг.

Прошел год с тех пор, как вы переступили порог нашей школы. Много узнали, увидели, прочитали. Как много в нашей библиотеке хороших, интересных, умных книг. Кажется, ни одна не похожа на другую. Ребята часто долго выбирают книгу в библиотеке. Некоторые смотрят на обложку, думая, что если она красивая, то, наверное, и книга интересная. Другие ищут книгу с интересными иллюстрациями или крупными буквами. И лишь немногие знают все элементы книги, которые помогают при ее выборе. Каждая книга очень много рассказывает о себе. Надо только знать нашего друга – книгу. И вот сегодня мы познакомимся с книгой поближе, узнаем, как построена книга, из каких элементов она состоит. А вот интересно, известно ли вам, что книга состоит из разных частей, которые носят разные имена и выполняют каждая свою работу. Они дружат между собой.

Основная часть:

– Давайте вспомним, что мы уже знаем о книге. Возьмите, пожалуйста, каждый свою книгу и внимательно посмотрите. Из чего же она состоит? Ответы детей: Обложка, иллюстрации, фамилия и имя автора, заглавие книги, страницы.

Библиотекарь: А с чего начинается любая книга?

Ребята: С обложки

Библиотекарь: Правильно, книга начинается с ОБЛОЖКИ. Обложка знакомит читателя с книгой. Она как вход в книгу, и чтобы вам хотелось открыть книгу, обложки делают яркими и интересными. Обложка бывает мягкой, сделанной из бумаги, или твёрдой – тогда её называют переплётом. На них печатают фамилию автора, название книги, иногда название издательства и год издания. Обложка берегает книгу, книга в обложке меньше мнется, дольше живет. Еще лучше берегают книги твердые, картонные переплеты. Еще в книге есть корешок. Корешок – дедушка страничек. Он всегда на виду. Если книга стоит на полке, то всякий может его увидеть. Глядя на корешок каждый узнает, как называется книга и кто её написал.

Впервые книги в твёрдых бумажных переплётах появились в России в середине 18 века.

Многие книги одеты в СУПЕРОБЛОЖКУ. Суперобложка – бумажная обложка, надеваемая на переплёт или основную обложку. Для повышения прочности часто покрывается лаком или синтетической плёнкой. Если книга в обложке, то суперобложка может быть приклеена к корешку, чтобы не соскальзывала. Итак, знакомство с

книгой начинается с обложки, но обложка дает не полные сведения о книге.

Давайте откроем книгу и первая страница книги – ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ. Он всегда нарядный и красивый. На нём печатается автор, заглавие книги. Место и год издания, а так же сведения о художниках, переводчиках и оформителях книги.

С титульного листа мы начинаем изучать книгу. Он дает нам первое представление о книге. Титульный лист – начальная страница книги, на которой размещаются её основные выходные сведения. На титульном листе сверху мы видим фамилию автора книги. Ниже, красивыми крупными буквами – название книги. Под названием мы видим фамилию художника, нарисовавшего картинку в нашей книге.

Дети читают автора, название на своих книгах.

Каждый знает, что книги печатают, издают. Дом, где была издана наша книга, находится в Москве и издательство называется «Детская литература». Мы даже можем узнать, когда книга была напечатана. А где ваши книги были напечатаны и в каком году?

Ответы детей.

Перелистнув страничку, на обороте титульного листа, мы видим мелким шрифтом написанный текст. Это важная часть аппарата книги – аннотация.

Аннотация – это короткий рассказ о книге. Иногда это всего две-три фразы, но о самой главной теме произведения. Аннотации чаще всего печатаются на обороте титульного листа или в конце книги.

(Показывают на примере).

Теперь нам понятно, что, прочитав аннотацию, мы сразу поймем, о чем написана книга. Это очень удобно. Запомните, перед тем, как взять книгу в библиотеке, прочтите аннотацию. Это поможет вам сделать правильный выбор.

Автор обычно хочет сказать несколько слов тому, кто взял в руки его книгу. И он делает это в ПРЕДИСЛОВИИ. В древности всякий рассказ, историю называли «словом». Это значение сохранилось и до наших дней в слове «ПредисЛОВИЕ», то есть то, что перед «словом» (т.е. перед текстом).

Предисловие расскажет вам об авторе, его жизни и творчестве, о книге, об истории ее создания, о героях книги, их дальнейшей судьбе и о многом другом. Написать предисловие может сам автор. А может быть написано и другим человеком, который делится с читателем своими впечатлениями о книге и ее авторе. Итак, если не очень понятно название книги – смотрите предисловие.

Далее в книге идет текст. Начинается текст с заглавной буквы, которая называется Буквицей. «Буквица» - большая, заглавная буква, яркая и

красочная. С неё начинается повествование. Страниц бывает в книге мало или много. Когда их мало, они похожи на тетрадку и называются «брошюрой». А когда их много, эти маленькие тонкие тетрадки скрепляются вместе - получается книга.

При знакомстве с книгой мы приступаем к следующему элементу – тексту. Тест – это и есть сказки, рассказы, стихи.

Часто вы выбираете книги с картинками. Это не случайно. Ребята, а для чего нам нужны ИЛЛЮСТРАЦИИ?

Ответы детей.

– Правильно. Книжную иллюстрацию все называют рисунком. От того, нравятся рисунки или нет, зависит и чтение книги. Ведь книжку с плохими иллюстрациями или

вовсе без них не станут читать ребята. Они оставят её просто без внимания.

Некоторые книги имеют ПОСЛЕСЛОВИЕ, в котором автор или создатель книг обращаются к читателю, дают советы.

– А теперь мы подошли к еще одному секрету книги – это СПРАВОЧНЫЙ АППАРАТ КНИГИ. Некоторые из вас, ребята любят читать детскую научно-познавательную литературу, которая есть у нас в библиотеке. И в каждой такой книге есть свой справочный аппарат. Он может состоять из:

– указателя имён, который имеет ссылки на страницы, где упоминается то или иное имя;

– предметного указателя, который дает краткое словесное обозначение предмета и указывает нужную страницу;

– словаря терминов, объясняющего нам непонятные слова, термины; и т.д.

(Показать книгу со справочным аппаратом)

И завершая наше путешествие, рассмотрим последний раздел – это СОДЕРЖАНИЕ КНИГИ. Содержание книги в первую очередь помогает понять структуру книги, содержит темы книги, перечень названий глав или параграфов (в учебнике) с указанием страниц.

Подведение итогов урока.

Вот мы и совершили наше путешествие по книге.

Мы познакомились с элементами книги, с их помощью вы можете понять о чем книга, нужна ли она вам, будет ли вам интересно ее читать.

А теперь повторим, о каких элементах книги мы сегодня услышали? Давайте с вами поиграем. Маленькая викторина (вопрос-ответ)

1. Бумажное покрытие книги (Обложка)

2. Перечень включенных в книгу произведений и других материалов с указанием страниц, на которых они расположены. (Содержание)

3. Элемент книги, который расположен в начале и рассказывает о жизни и творчестве автора. (Предисловие)

5. Изображение в книге, помогающее ярче представить тот или иной эпизод книги (Иллюстрация)

– Молодцы!

Библиотекарь: Ребята, наш урок подошел к концу.

Хорошая книжка привыкла к прочтению,

И тот получает пятерку по чтению,

Кто с детства любитель большой почитать

И книжки, как старших, привык уважать!

До свидания. До новых встреч!