

Структурное отделение начального общего образования с дошкольными группами МКОУ «КСОШ №2»

Конспект НОД для детей старшей группы по теме

«**Осеннее путешествие**».

Художественно-эстетическое развитие



Подготовила: Климахина Т.В.
воспитатель

Куркино, 2015

Конспект НОД для детей старшей группы по теме «Осеннее путешествие».

Цель: развитие творческих способностей детей средствами изобразительной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

закрепить знания детей о

нетрадиционных видах изобразительной техники (печатание листьями).

Продолжать знакомить детей со средствами выразительности в художественной деятельности: цвет, материал, композиция.

Развивающие:

Развивать технические навыки, в рисовании, работая разными материалами и способами.

Развивать творческое мышление, речевую активность, внимание, память.

Развивать любознательность, воображение, мелкую моторику кистей рук.

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к природе родного края.

Вызвать желание детей сохранять её красоту.

Материал для занятия:

- ✓ Листья в розетке
- ✓ альбомный лист, размер А 4.
- ✓ Набор гуашевых красок.
- ✓ Кисть.
- ✓ Стаканчик с водой.
- ✓ 2 салфетки, 1 влажная салфетка.
- ✓ презентация «Осень в лесу».
- ✓ запись «Времена года» П.И. Чайковского

Ход НОД:

1.Водная часть

-Дети, давайте встанем в круг и улыбнемся друг другу.

-А теперь давайте поиграем.

Игра «Будем листья собирать»

Раз, два, три, четыре, пять -

Будем листья собирать.

Листья березы,

Листья рябины,

Листики тополя,

*Листья осины,
Листики дуба
Мы соберем.
Маме осенний букет отнесем.*

- Ребята, а где растут эти деревья? (в парке, в лесу)
- Правильно. Сегодня, мы отправимся с вами в лес.

Проходят за столы

Читаю на фоне презентации «Осенний лес» с музыкой

-Осенью листья на деревьях становятся не только желтыми, но и красными, оранжевыми, коричневыми и даже фиолетовыми. Цвет листьев зависит от того, какая стоит погода: чем солнечнее осенние дни, тем ярче окраска. Многие художники очень любят рисовать осеннюю природу именно из-за разноцветья. Наблюдая за природой на прогулке, мы с вами можем убедиться в том, что осень – великий художник, ведь она сама придумывает наряды деревьям, кустарникам, всей природе, будто устраивает конкурс, у кого листья ярче и красивее. Хочется любоваться ими каждый день.

-Назовите месяцы осени? (*сентябрь, октябрь, ноябрь*).

-Какая бывает осень? (*теплая и холодная*).

-Ребята, назовите деревья, которые растут в лесу? (*Ель, рябина, дуб, береза, клен, сосна, лиственница*).

-Ребята, а как называются картины, на которых нарисована природа? (пейзаж).

2. Практическая часть.

-Сегодня и вам предстоит тоже стать художниками и создать свой осенний пейзаж. Но рисовать дерево мы будем необычным способом.

-Подумайте, с чего мы начнём рисовать дерево? (Со ствола)

-Каким цветом будем рисовать ствол? (Коричневым)

-Правильно. Нарисую кистью прямой высокий ствол.

-Что еще надо дорисовать, чтобы получилось дерево? (Ветки- большие и маленькие)

-Ребята, получилось дерево? (Да)

-Чтобы получилось осеннее дерево, какие краски мы будем использовать для рисования листьев? (Желтый, красный, оранжевый, светло - зеленый).

-А листья мы нарисуем необычным способом и помогут нам в этом наши листочки.

- ✓ Взять любой понравившийся листик, покрыть его краской (желтой, красной и т.д.) при помощи кисточки, не оставляя пустых мест и не забывая окрашивать края. Делать это лучше на отдельном листе бумаги.
- ✓ Окрашенной стороной положить листик черенком к стволу и плотно прижать его салфеткой к бумаге, стараясь не сдвигать с места, иначе отпечаток будет нечетким, смазанным.
- ✓ Затем взять листочек за черенок и осторожно снять его с поверхности бумажного листа.
- ✓ Взять следующий листочек, покрасить его в другой цвет и отпечатать в другом месте композиции. Листик можно покрыть не одним цветом, а разными, тогда отпечаток получится двуцветным.
- ✓ Можно повторно использовать уже окрашенный листок, нанеся на него другой цвет, тогда при смешивании разных красок может получиться необычный оттенок.

-Что еще надо дорисовать, чтобы получился пейзаж? (траву, солнце и т.д)

Физкультминутка «Дождик»

Капля раз, капля два, (прыжок на одной, потом на другой ноге)

Очень медленно сперва (медленно шагаем на носках)

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом (бег на месте)

Мы зонты свои раскрыли (развели руки в стороны)

От дождя себя укрыли. (руки полукругом над головой)

Самостоятельная деятельность детей.

Играет мелодия "Времена года" П.И.Чайковского. Воспитатель помогает детям в процессе работы наводящими вопросами, советами, показом тем, кто в этом нуждается, приёмом изображения.

-Я, знаю, что дети выучили стихи про деревья.
И сейчас нам расскажут. (в конце самостоятельной работы)

Дуб. И. Токмакова

*Дуб дождя и ветра
Вовсе не боится.
Кто сказал, что дубу
Страшно простудиться?
Ведь до поздней осени
Он стоит зеленый.
Значит дуб выносливый,
Значит закаленный.*

Березка А. Кулагина

*Белая берёза косы распустила,
Белая берёза ветки опустила.
Желтые листочки косы украшают,
И на землю тихо, тихо опадают.*

Рябина. С.А.Васильева

*В поселок осень к нам пришла,
Огоньки вокруг зажгла.
Ярко-красный спелый шарик -
Это вовсе не фонарик.
Прилетай скорее, птица,
На рябине покормиться!*

В. Авдиенко «Осень»

*Ходит осень по дорожке,
Промочила в лужах ножки.
Льют дожди, и нет просвета.
Затерялось где-то лето.
Ходит осень, бродит осень.
Ветер с клена листья сбросил.
Под ногами коврик новый,
Желто-розовый, кленовый.*

III. Заключительная часть. Анализ работ.

- Какое время года изобразили в своих рисунках?

- Каким новым способом рисовали? (*печатание листьями*)

-Вы бы хотели узнать новые способы нетрадиционного рисования и научиться ими пользоваться?

-Кто хочет оценить работы товарищей?

-Когда наши рисунки подсохнут, мы с вами оформим выставку «Осеннее путешествие» для наших родителей.

-Когда работы высохнут, оформим выставку «Вальс осенних листьев».

-Дети кто из вас считает что сегодня вам было интересно и он справился с заданием, улыбнитесь, а кто может быть чем-то недоволен и было не интересно, сделайте грустное лицо.

*Осень – это точно сказка, не сравнимая ни с чем,
Я желаю эту осень в памяти оставить всем!*

