

Беседа по сказке «Колосок» (старшая группа)

Анализ загадки Н. Григорьевой

Жил петух, скажу я вам,
Были у него друзья.
Вместе время проводили,
За околицу ходили.

Что же эта за сказка? «Петух и лиса», «Колосок»? Наверное, дальше послушаем. И нам сразу станет ясно, как называется сказка.

Только вот его друзья
не спешат трудиться,
А к столу они хотят
Первыми садиться.

Да, правильно, это сказка называется «Колосок».

Беседа и показ рисунка

Давайте все вместе вспомним и перескажем сказку «Колосок». (Педагог начинает, дети продолжают по цепочке пересказывать.) Что можно сказать о поступках петушка и мышата? А разве всегда петушок трудолюбивый, а мышата ленивые? Посмотрите (показ рисунка), какую новую сказку нам дарит художник. Как в этой истории выглядит петушок? Какие здесь мышата? Какая сказка вам нравится больше? Почему? Я предлагаю составить продолжение истории со счастливым концом.

Подбор пословиц и выражений к сказке «Колосок»

Дети послушайте пословицы и выберете, какая пословица нам подойдёт к этой сказке.

«Труд кормит, а лень портит», «Как потрудились, так и наградились», «В детстве не научишься – всю жизнь промучаешься», «Кто трудиться не готов, нет тому и пирогов».

Этюд «Кот и мышата»

На кухне спит кот. Возле окна на столе стоит тарелка с сыром. Два мышонка хотят добраться до неё. Из норки вылезает первый мышонок и, убедившись, что кот спит, зовёт второго мышонка. Они знаками показывают друг другу:

«Т-с-с!». Подкрадываются к тарелки, съедают сыр, радуются и, забыв об осторожности, идут к норке. Кот просыпается и пытается поймать мышат.

Сказочная математика

- Петушок испёк всей семье по 2 пирожка. Сколько получилось пирожков?
- У трёх бабушек было по одному серенькому козлику. Пошли они в лес погулять, а там их волки съели. Остались от козчиков ножки да рожки. Сколько осталось ножек и сколько рожек?
- Крошечка Хаврошечка пошла в лес со своими сёстрами: Одноглазкой, Двуглазкой и Трёхглазкой. Сколько всего было глаз у этой компании?
- Курочка Ряба снесла яичко, а мышка взяла и разбила. Ряба снесла ещё три яичка. Мышка эти тоже разбила. Курочка Ряба поднатужилась и снесла ещё пять, но бессовестная мышка разбила и эти. Из скольких яиц могли бы приготовить яичницу дед и баба, если бы они не разбаловали свою мышку?

Ошибки сказочных героев

Взрослый называет персонажей, а дети говорят об их ошибках.

Козлята (открыли волку дверь); Сестрица из сказки «Гуси – лебеди»...; Колобок...; Круть и Верть...; Маша из сказки «Три медведя»...

Бюро находок

Назовите сказки по этим находкам: туфелька, колосок, сапоги – скороходы, красная шапочка, горшочек каши...

Творческие задания

- Почему мышат звали Круть и Верть?
- Придумаем мышатам новые имена.
- Составим мышатам срочную телеграмму.
- Превратим сказку «Колосок» в загадку.
- Представим, что история о Петушке и мышатах в современном кафе. Петушок и мышата ждут посетителей... Как они себя поведут?

Сказочный дизайн

«Напечём пирожков»

Дети делают пирожки из глины, а затем каждый украшает свой пирожок так, как ему захочется: выкладывает из бусинок своё имя, вензель, цветочек и т.

д. (После лепки рекомендуется организовать ролевые игры «Кафе», «Магазин».)

Сказочный сюрприз

Педагог надевает гребешок петушка на голову и сказочную юбочку с кармашками. В каждом кармашке сердечко – с персональным обращением к каждому ребёнку от имени героев сказки «Колосок», например, «Саша, покажи, как мы танцуем!» (*Мышата*) «Наташа, объясни, почему мы иногда ленимся?» (*Мышата*) – «Коля и Оля, станцуйте наш любимый танец!» (*Мышата*) и т.д.