

«РАЗВИТИЕ ПРОДУКТИВНОГО ВООБРАЖЕНИЯ И ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ЧЕРЕЗ ИГРОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СВЕТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО»

Подготовила: Климахина Татьяна Владимировна,
воспитатель структурного отделения начального образования с
дошкольными группами МКОУ «КСОШ №2»

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)

Одной из задач, на решение которых направлен ФГОС ДО является задача создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Одним из целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования является развитие воображение, которое реализуется в разных видах деятельности.

Одно из направлений: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Творческие способности дошкольника – это индивидуальные качества, определяющие успешность выполнения какой-либо творческой деятельности.

Творческие способности можно назвать сплавом многих качеств дошкольника, среди которых:

- замечать то, чего не видят другие (например, сначала видеть целое, а уж потом фиксировать детали);
- за малое количество времени выдавать множество разнообразных оригинальных идей;
- без труда ассоциировать отдаленные понятия;
- стремление познавать;
- применять навыки, приобретенные во время решения одной проблемы, к решению абсолютно другой;
- целенаправленно организовывать условия, в которых объект наиболее ярко обнаруживает свою скрытую сущность;
- самостоятельно создавать альтернативное решение задачи вместо поиска необходимого среди предложенных решений;
- образно схватывать некую закономерность развития объекта до знакомства с ним и приобретения четкого понятия об этом объекте.

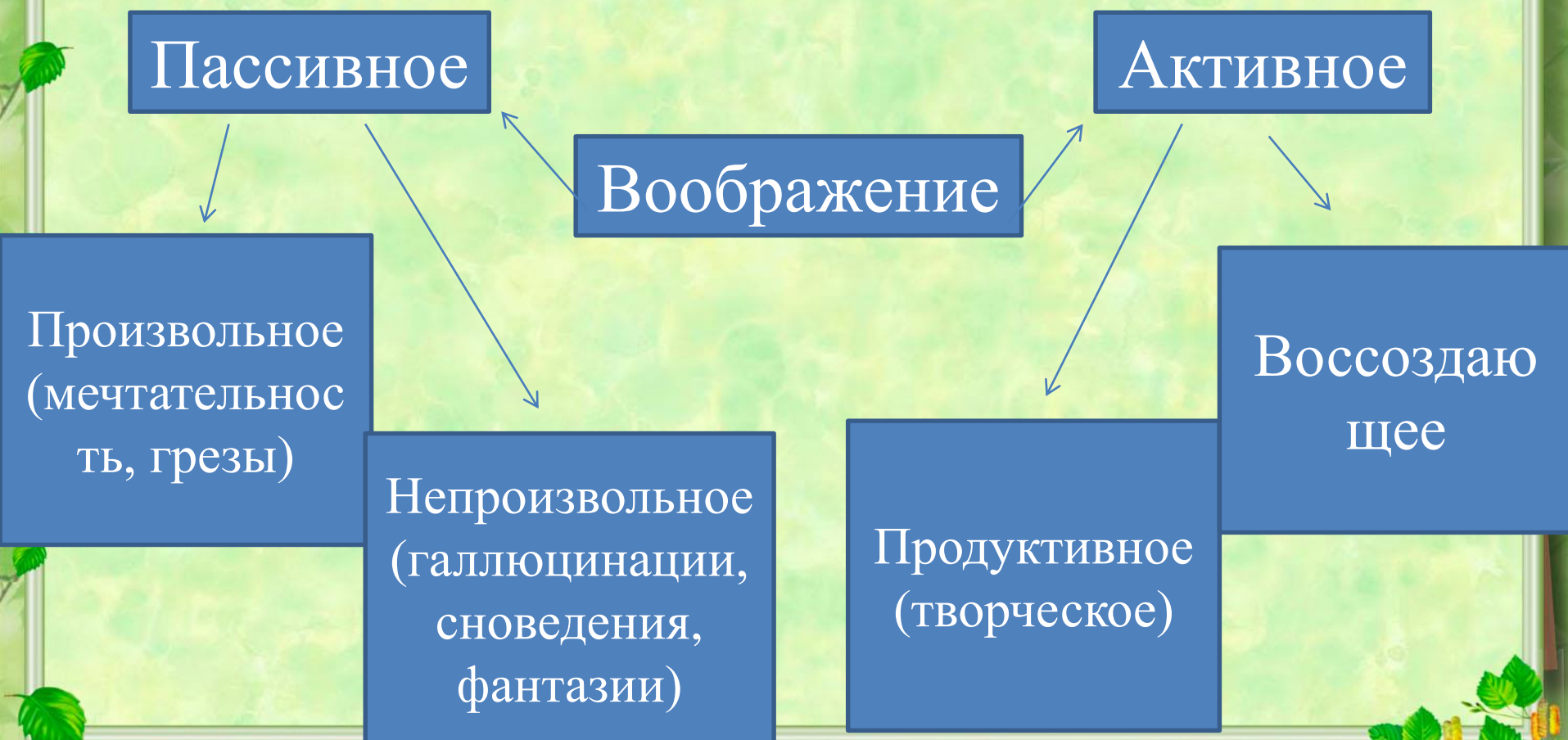
Основой всех перечисленных
качеств являются продуктивное
(творческое) воображение и
креативное (творческое)
мышление, развитие которых
приводит к совершенствованию
творческих способностей у
дошкольников.

Творческое мышление – это мышление, дающее решение принципиально новых проблем, приводящее к новым идеям, открытиям.

Развитие творческого мышления у малышей дошкольного возраста предполагает формирование таких качеств мышления:

- ассоциативность;
- диалектичность;
- системность.

Творческое (продуктивное) воображение – это рождение абсолютно нового образа, которого до сих пор не было.



Основные стадии развития воображения ребенка:

- на первой - ребенок может преобразовывать воспринимаемые предметы, т.е. в одном предмете он видит другой;
- на второй - воображение ребенка проявляется в одушевлении игрушек;
- на третьей - воображение находит отражение в игровых перевоплощениях;
- на четвертой - ребенок комбинирует образы, т.е. начинает формироваться собственно художественное творчество

В игре формируются все стороны личности ребенка, происходит значительное изменение в его психике, подготавливающие к переходу в новую, более высокую стадию развития. Этим объясняются огромные воспитательные возможности игры, которую психологи считают ведущей деятельностью дошкольников.

В игре умственная активность детей неотъемлемо связана с творческим воображением и мышлением ребенка

Творческие (сюжетно-ролевые) игры

«Магазин»



«Салон красоты»





«Семья»

**«Путешествие на
автобусе»**



Театрализованные игры (игры-драматизации)





Режиссерская игра.



В заключение.....

... все творческие проявления ребёнка следует поощрять, постепенно прививать ему некоторую критичность по отношению к продуктам его творчества.

Развивая творческое воображение и мышление ребёнка, важно помнить, что материалом для фантазий служит вся окружающая жизнь, все впечатления, которые он получает, и эти впечатления должны быть достойны светлого будущего детства.

СПАСИБО!

