

# НОД по ознакомлению с миром природы

## «Эти удивительные насекомые» (старшая группа).

**Цели:** познакомить детей с разнообразным миром насекомых; развивать внимание, память, воображение; воспитывать интерес к разнообразию окружающего мира, к стремлению сохранения его многообразия.

### Ход НОД

#### 1. Вводное слово воспитателя.

-Отгадайте загадку:

Утром бабочка проснулась,	Два – изящно покружилась
Улыбнулась, потянулась,	Три – нагнулась и присела,
Раз – росой она умылась,	На четыре – улетела.

- К какой группе относится бабочка? (*К насекомым*)

Подумайте и скажите, о чём или о ком мы будем говорить с вами сегодня.

Да, мы сегодня будем закреплять знания о насекомых. Насекомые – это самая многочисленная группа живых существ. Зоологам известно более 1 миллиона видов насекомых, и каждый год открываются тысячи новых.

#### 2. Ознакомление с различными насекомыми.

- Сядьте поудобнее, и давайте начнём с вами наше путешествие. Представьте, что мы оказались на зелёной полянке луга. Кого же мы встретили первым? Послушайте стихотворение.

На цветок пахучий	Все четыре лепестка.
Сел цветок летучий,	Я сорвать его хотел,-
Шевелились у цветка	Он вспорхнул и улетел!

- Что это за насекомое? (*Бабочка*)

- Посмотрите на бабочку на рисунке. С чем сравниваются крылья бабочки? (*С цветком*)



-Какие крылья у бабочки? *(Яркие, воздушные, лёгкие, большие)*

-А сколько крыльев у бабочки? *(Четыре)*

-Прослушав и выполнив упражнение, вы узнаете, кто прилетел к бабочке в гости.

На лужайке, на ромашке  
Жук лета в цветной рубашке.

Жу-жу-жу, жу-жу-жу,  
Я с ромашками дружу.

Тихо по ветру качаюсь,  
Низко, низко наклоняюсь.

Я нашла себе жука  
На большой ромашке

Не хочу держать в руках-

Пусть летит в ромашки

*(Дети показывают)*

Ой, упал, упал мой жук *(нагибаются)*

Нос испачкал пылью.

Улетел зелёный жук,

Улетел на крыльях

*(Дети машут руками)*

- О каком насекомом это стихотворение?



-Посмотрите на жука на рисунке. Сколько ножек у жука? *(Шесть)*

-Отгадайте загадку:

Домовитая хозяйка

Пролетела над лужайкой,

Похлопочет над цветком-

Он поделится медком. *(Пчела)*



-Посмотрите на пчелу на рисунке. Есть ли крылышки у пчелы? Какие? Сколько у неё ножек? Посчитайте.

-Ребята, а почему эти насекомые могут летать? Что у них есть? (*Крылышки*)

Наше путешествие продолжается, с цветочной поляны мы перешли на просторную травянистую лужайку.



Мы встречаем нового насекомого.



-Кто изображён на картине? (*Паук*)

Этот паучок гуляет по траве, а где ещё можно встретить паучков и больших пауков?

-А где они живут, какой у них домик? (*В паутине*)

-А пауки летают? Почему нет?

-Это насекомое ползающее.

-Отгадайте ещё одну загадку:

На лужайке росла большая сосна,

А под сосной кипела работа::

Без работы, хоть убей,

Жить не может (*воробей*)

В лесу у пня беготня, суетня:  
Народ рабочий весь день хлопочет.



-Посмотрите на муравьёв на картинке, почему они быстро бегают, что у них есть? *(Есть много ножек)*

-А крылышки у них есть?

-Могут ли они летать? *(Нет)*

-Вот на зелёную лужайку к нам кто-то неожиданно подскочил:

На лугу живёт скрипач,

Носит фрак и ходит вскач.

-Отгадайте, кто этот скрипач? *(Это кузнечик.)*



-Рассмотрите кузнечика на рисунке. Сколько ножек у кузнечика? Какие они?  
(*Длинные*)

-Как прыгают кузнечики?

Поднимайте плечики,

Тишину послушаем.

Прыгайте, кузнечики,

Тише, тише, высоко,

Прыг-скок, прыг-скок,

Прыгай на носках легко

Сели, травушку покушаем,

(*Надо оттолкнуться одной*

*ногой и мягко приземлиться на другую)*

-Ребята, бабочки, пчёлы, майские жуки, муравьи, прауки, кузнечики –это насекомые.

-Дорисуйте на карточках части тела насекомых, с помощью которых они передвигаются. (Дать изображение насекомых: мухи -без крыла, жука -без ножки, стрекозы -без крылышка и т.д.)

-Как передвигаются муравьи, пауки? (*Они ползают*)

-Как передвигаются мухи, бабочки, стрекозы? (*Они летают*)

-Как передвигаются кузнечики? (*Они прыгают*)

-Отгадайте следующие загадки и расскажите, как передвигается это насекомое.

Имя взял у кузнеца, цвет – у огурца,

Крылья у мошки, ножки –у блошки. (*Кузнечик*)

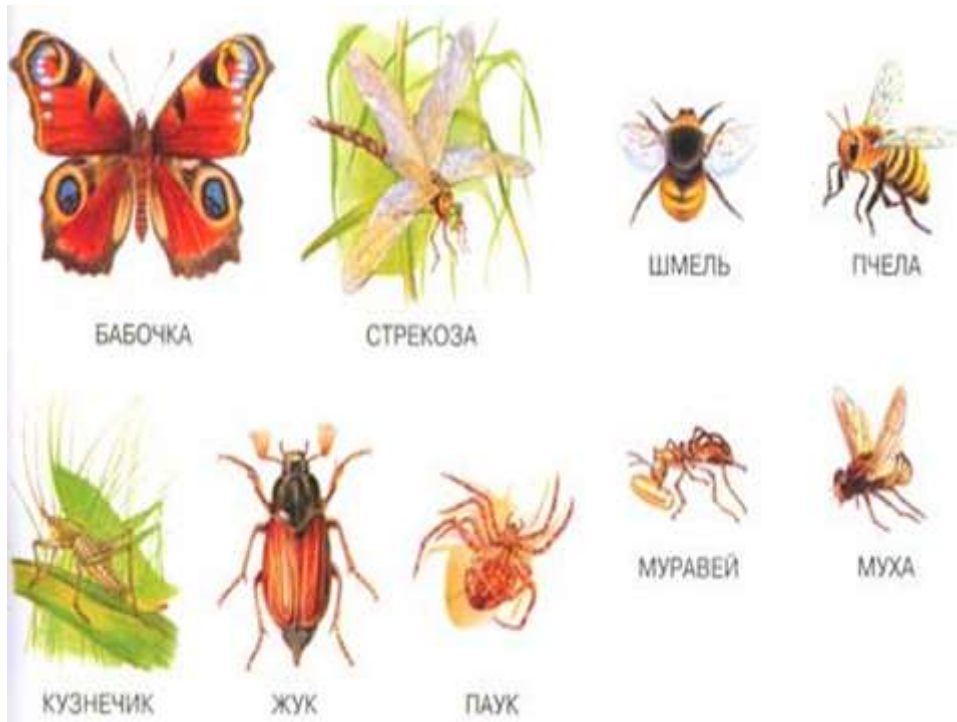
Шевелились у цветка все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел. (*Бабочка*)

Ростом мал, но работающий и охотник настоящий.

Дом из хвои собирает, лес от гусениц спасает. (*Муравей*)

-Посмотрите на картинку и назовите насекомых, которые летают (ползают, прыгают).



Молодцы! Справились с заданием!

### **Рефлексия.**

1. Что нового узнали о насекомых?
2. Можно ли убивать насекомых? Почему?
3. Какую пользу приносят муравьи, жуки, пчёлы...?









