

«ДЕРЕВЬЯ И КУСТАРНИКИ НА НАШЕМ УЧАСТКЕ»

Цель: Расширять и уточнять знания детей о деревьях и кустарниках нашей местности. Познакомить с изменениями в жизни растений в разные времена года (созревание плодов и семян, увядание цветов и трав, изменение окраски листьев деревьев и кустарников, закрепить названия частей дерева, образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом, воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Ход образовательной деятельности

СЛАЙД 1 Логоритмическое упражнение.

Станем мы деревьями Сильными, большими	<i>Дети ставят ноги на ширине плеч руки на поясе.</i>
Ноги – это корни Их расставим шире,	<i>Раздвигают ноги шире.</i>
Чтоб держали дерево, Падать не давали,	<i>Сжатый кулак ставят над другим кулаком</i>
Из глубин далеких воду доставали.	<i>Наклоняются, разгибаются, руки чашечкой</i>
Тело наше – ствол могучий,	<i>Раскрытыми ладонями проводят вдоль тела сверху вниз</i>
Он чуть-чуть качается	<i>Покачиваются из стороны в сторону</i>
И своей верхушкой острой	<i>Складывают ладони шалашиком, острым концом вверх</i>
В небо упирается	<i>Поднимают соединенные руки вверх.</i>
Наши руки – это ветви,	<i>Раскрывают ладони в поднятых руках</i>
Крону вместе образуют.	<i>Смыкают пальцы над головой.</i>
В кроне им совсем не страшно,	<i>Качают головой.</i>
Когда ветры сильно дуют.	<i>Качают поднятыми руками.</i>
Пальцы веточками будут,	<i>Шевелят пальцами обеих рук.</i>
Листья закрывают их.	<i>Прикрывают одну ладонь другой.</i>
Как придет за летом осень,	<i>Поднимают вверх правую руку, затем левую.</i>
Разлетятся листья вмиг.	<i>Разводят руки в стороны.</i>

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, о чем мы будем говорить на сегодняшнем занятии? Правильно о деревьях и кустарниках

Беседа

- Где растут деревья? (На улице, в лесу, в парке, в сквере)
- Почему люди сажают деревья? (Они приносят пользу людям)
- Какие бывают деревья? (Высокие, низкие)
- Какую пользу приносят деревья (очищают воздух, плодами питаются звери и птицы)
- Где растут деревья и не живут люди? (в лесу)

Рассказ о частях, из которых состоит дерево.

СЛАЙД 2 С изображением деревьев.

- Назовите эти деревья (береза, клен, ель, дуб, каштан, рябина).

ДЕРЕВО – это многолетнее растение с твердым стволом и отходящими от него ветвями, которые образуют крону. Деревья появились на земле очень давно 390 млн. лет назад. Это самые крупные растения нашей планеты.

СЛАЙД 3

- Вы назвали много разных деревьев. Назовите, из каких частей состоит дерево? (корень; ствол, ветки и листья - крона). *(Ответы детей. Дополнение, обобщение.)*

- Да, правильно дети. Дерево, как и любой живой организм, состоит из отдельных органов: корня, ствола, веток и листьев.

- Какую пользу приносят корни дереву? *(Ответы детей. Дополнение, обобщение.)*

КОРНИ прочно закрепляют ствол в земле, снабжают дерево водой и растворимыми в ней минеральными веществами. Без них дерево не могло бы жить. Главный корень уходит в глубокую почву, а боковые ближе к поверхности.

- Ребята, а что вы знаете о стволе дерева? *(Ответы детей. Дополнение, обобщение.)*

СТВОЛ – это основа дерева. По нему вверх и вниз текут растворы питательных веществ. Ствол растет и в высоту, и в ширину. Покрыт корой, которая защищает ствол от высыхания и насекомых.

- Теперь давайте посмотрим, чем ствол дуба отличается от ствола березки. Расскажите об отличиях.

СЛАЙД 4 (Рассматривание картинки с изображением деревьев).

- А Юля расскажет стихотворение о русской березке.

Чтение стихотворения наизусть.

Люблю березку русскую,
То светлую, то грустную,
В белом сарафанчике,
С платочками в карманчиках,
С красивыми застёжками,
С зелеными сережками.

- Мы уже говорили с вами о том, что ствол, ветки и листья образуют крону деревьев.

- Вспомните, какую форму имеют кроны деревьев? *(Ответы детей. Дополнение, обобщение.)*

СЛАЙД 5 КРОНЫ у деревьев бывают самой разной формы: круглой, овальной, треугольной. У хорошо знакомых нам деревьев нашей полосы: дуба, березы, каштана, липы, рябины, ели, сосны, они обычно состоят из крупных ветвей, которые в свою очередь разветвляются на множество мелких веток, покрытых листвой или хвоей.

- Ребята, во время экскурсии по территории нашего сада, мы с вами рассматривали листья разных деревьев. Какого цвета бывают листья? (Слушаю ответы, показываю листья)

СЛАЙД 6 ЛИСТ – источник жизни на планете.

- Какую пользу приносят листья? – (выделяют кислород, поэтому легко дышать и сохраняется жизнь на планете) Вот какое добро приносят нам листья деревьев.

СЛАЙД 7. ЗВУКОВАЯ ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

СЛАЙД 8 Викторина загадок

- Зимой и летом одним цветом (ель)

- Не заботясь о погоде в сарафане белом ходит, а в один из теплых дней май сережки дарит ей (береза)

- У какого дерева все детки в беретиках, когда с дерева упадут, своих беретиков не найдут. (Дуб)

- У какого дерева листья резные, летом зеленые, осенью красные. (Клен)

- Ягода красна, летом горька, а зимой сладка (Рябина)

СЛАЙД 13 РЯБИНА

- Чем рябина отличается от других деревьев?

Дети: У всех деревьев от корня отходит один ствол, а у этого много стволов.

Воспитатель: Правильно. Это рябина (выставляет картинку). Рябина- это кустарник. У кустарника нет главного ствола. От корня отходит много стволов.

Дидактическая игра «Один- много»

Один лист - много листьев
Один ствол - много стволов
Один плод - много плодов
Одна ягода - много ягод
Одна шишка - много шишек
Одна ветка - много веток

СЛАЙД 16 Дидактическая игра «С чьей ветки детки?»

На экране появляется изображение веточки. Ребенок определяет, с какого она дерева и называет его (лист с березы - березовый).

Составление рассказов - описаний по плану

Дети по очереди берут по одной картинке и составляют рассказы по образцу:

Образец: Это береза. У нее есть корень, ствол, ветки, листья. Листья у березы летом зеленые, осенью желтые. Плоды- сережки.

- Как вы думаете, какую еще пользу приносят деревья? (Ответы детей)

Деревья приносят большую пользу:

- их свежая зелень украшает города и селения;

- от деревьев зависит существование многих животных, растений и человека;
- они дарят прохладу в жаркие дни; в тени можно укрыться, отдохнуть;
- деревья дают древесину;
- они служат топливом;
- из дерева делают мебель, бумагу;
- плодами деревьев питаются люди, животные, птицы;
- деревья служат преградой ветрам, предохраняют почву от высыхания и помогают выжить полевым птицам и животным.

-А, что мы с вами, можем сделать доброго и полезного для деревьев? (Ответы детей)

- не вырубать, не ломать деревья;
- не разжигать в лесу костры;
- не бросать в лесу мусор: банки, бутылки, пустые пакеты;
- поливать плодовые деревья, обкапывать их;

ИТОГ ЗАНЯТИЯ.

- Ребята о каких добрых друзьях мы с вами говорили? Что нового вы узнали о деревьях, растущих на участке нашего детского сада? Оцените себя, как вы работали на занятии?