

Отделение НОО с дошкольными группами МКОУ «Куркинская СОШ №2»

«Путешествие по сказке «Колобок»»

Конспект НОД по ФЭМП во 2 младшей группе

Подготовила и провела: воспитатель Тиханова Е.Н.
05.04.2016

Программное содержание:

- углубить знания детей о геометрических фигурах, закрепить понятия «маленький-большой», «высокий - низкий», «один – много, широкий – узкий», закрепить знания о весне, закрепить знания о цвете;
- уточнить представление о персонажах и последовательности сказки;
- совершенствовать умение лепить округлую форму круговыми движениями ладоней, дополнять изображение мелкими деталями;
- развивать мелкую моторику кистей рук, умение следовать определенным правилам при решении задач, внимание, мышление, память, восприятие;
- воспитывать интерес к занятию, вызвать желание выполнять несложные задания.

Интеграция с образовательными областями: «Познание», «Коммуникация», «Физкультура», «Художественное творчество».

Словарная работа: высокий – низкий, широкий – узкий

Ход НОД:

Воспитатель: Дети, вспомните, какое сейчас время года? (Весна).

Воспитатель: Правильно, весна. А почему весной тепло?

(Потому что светит солнышко).

СЛАЙД. *Стоит деревянный домик, на окошке лежит колобок. Возле домика на лавочке сидят дедушка с бабушкой.*

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки? А какие сказки вы знаете? (ответы детей). Сейчас я вам загадаю загадку, а вы её отгадайте.

Не лежалось на окошке,
Покатился по дорожке.

Дети: Колобок.

Воспитатель: Правильно, ребята! А вы знаете эту сказку? Кого повстречал колобок на своем пути? (зайца, лису, медведя, волка) А что случилось в конце сказки?

Дети: Лиса съела колобка.

Воспитатель: Вот сегодня мы познакомимся с новой сказкой о колобке, который любит математику. **СЛАЙД.**

Жил веселый колобок,
Колобок румяный бок.
Он от бабушки ушел,
Он от дедушки ушел,
По дорожке покатился,
В густом лесу очутился.
Считать научился,

С математикой подружился.

Воспитатель: Посмотрите! Что это?

Дети: Это ручей.

Воспитатель: А он какой: широкий или узкий? (Узкий)

Воспитатель: Что же нам с вами делать? Как через него перебраться?

Дети: Можно через него перепрыгнуть.

Воспитатель: Правильно, сначала я перепрыгну, а потом вы (перепрыгивают)

Воспитатель: А тут ещё речка. Она какая?

Дети: Широкая.

Воспитатель: Можно через неё перепрыгнуть?

Дети: Нет.

Воспитатель: А почему?

Дети: Она широкая.

Воспитатель: Мы перейдём через неё по камушкам. Сколько их?

Дети: Много.

Воспитатель: Как надо идти через речку?

Дети: Осторожно.

Воспитатель: А почему? (Можно ноги промочить).

Воспитатель: А что случится, если промочим ноги? (Заболеем)

Воспитатель: Через речку будем проходить осторожно, я пойду первая, а вы за мной. (Переходят)

СЛАЙД, Катится, катится колобок, а навстречу ему идет зайчик и говорит:

Я зайчик маленький,

Я зайчик серенький.

Прыг-скок, прыг-скок,

Помоги мне, дружок.

Задание. Колобок, румяный бок, мне в лесной школе задание дали: расставить ёлочки по высоте от самой низкой до самой высокой, спрятать зайчиков под ёлочки, помоги мне, пожалуйста, выполнить задание.

Воспитатель: - Дети, давайте пройдем к столам и выполним просьбу зайца.

- Посмотрите, сколько ёлок лежит?

- Что можно сказать об их высоте, какие они? (разной высоты)

- Что можно о первой ёлочке?

- Что можно о последней ёлочке?

- Покажите самую высокую ёлку.

- Покажите самую низкую ёлку.

Воспитатель: Молодцы, с этим заданием вы справились. А теперь скажите мне, кого должен встретить колобок после зайца? (волка).

- Давайте поможем зайчику спрятаться в лесу от волка.
- Как вы думаете, где может спрятаться зайчик? (за ёлкой).
- Посмотрите, у вас на столе разложены ёлочки и зайчики, нужно узнать, всем ли зайчикам хватит ёлочек, чтобы спрятаться.
- Положите под каждую ёлочку зайчика и проверьте.

Дети: Ёлочек хватит всем зайчикам. Зайчиков и ёлочек поровну.

Воспитатель: Хорошо, ребята, молодцы! Мы помогли колобку, он нам говорит спасибо, потому что теперь заяц его не тронет. А мы поможем нашему зайчику добраться до нашей ёлочки.

Физкультминутка «Весёлые зайчики»

Не успел костер в лесу Сильно разгореться, А уж зайчики бегут	дети водят хоровод
Все к нему погреться Нет у зайцев рукавиц	повороты рук
Нет у зайцев шапки	руки на голове, качаем
Греют зайцы у костра Беленькие лапки	потереть руки
А вокруг белым-бело	повороты туловища
Сели зайцы в санки	дети парами
И катаются весь день. На лесной полянке.	идем по кругу

Воспитатель: Катится колобок дальше, а навстречу ему серый волк:
СЛАЙД.

Я - сердитый волк,
Я зубами щелк да щелк!
В темный лес попал я вдруг,
Ели там растут вокруг.

Волк: Колобок, помоги мне выполнить задание, а то я тебя съем. Я поспорил с друзьями, что ночью гуляют, вечером идут в детский сад, днем ужинают, а утром ложатся спать.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем колобку, чтобы волк его не съел.

- Когда мы идём в садик? (утром)
- А когда в садике обедают? (днем)
- А домой когда с садика идем? (вечером)
- А спать когда ложимся? (ночью)

Д/И «Покажи соответствующую картинку»

(Воспитатель называет время суток, а дети показывают соответствующую картинку).

МП/И «Горячий колобок»

Дети становятся кругом. Воспитатель бросает мяч ребенку и задает вопросы, ребенок отвечает и бросает мяч воспитателю очень быстро, чтобы не обжечь руки.

- Сколько солнышек на небе?
- Сколько звездочек на небе?
- Какого цвета трава?
- Какое время года?
- Какого цвета небо?
- Сколько волос на голове?
- Домой когда из садика идем?
- Когда снег ложиться на землю? И т. д.

Воспитатель: Ребята, мы помогли волку, и он нам говорит спасибо.

СЛАЙД. Покатился колобок дальше и повстречал медведя.

Мишка наш усталый

По лесу идет.

Фигуры геометрические

В мешке несёт.

Очень хочет он знать,

Как фигуры называть.

(В мешке у медведя лежат квадрат и треугольник).

Медведь просит колобка помочь ему построить домики для себя и его друзей.

Воспитатель: Ребята, а что можно построить из этих геометрических фигур?
(ответы детей)

ЗАДАНИЕ. А теперь я вам предлагаю самим построить домики для медведя и его друзей. Медведь один – ему построим маленький домик, друзей много – им построим большой домик.

- У вас на столе лежат квадраты и треугольники разной величины.
- Какой мы будем делать домик для одного медведя? (маленький)
- Какую вы возьмете стену, большую или маленькую? (маленькую)
- Какого она цвета?
- Какую вы возьмете крышу? (маленькую)
- Какого она цвета?
- Теперь будем строить домик для друзей медведя.
- Какой мы будем делать домик для друзей медведя? (большой)
- Какую вы возьмете стену, большую или маленькую? (большую)
- Какого она цвета?
- Какую вы возьмете крышу? (большую)
- Какого она цвета?

Воспитатель: Медведь очень рад, что вы ему помогли. Он говорит колобку и вам, ребята, спасибо, и хочет с вами поиграть.

Физкультминутка «У медведя дом большой»

У медведя дом большой, Ой - ой-ой (тянутся руками вверх).

А у зайки маленький, Ай-ай-ай (приседают).

Мишка сам пошел домой, Ой-ой-ой (шагают на месте).

И запрыгал зайка. Ай-ай-ай (прыгают).

СЛАЙД. Воспитатель: - Покатился колобок дальше, и встретил лисицу:

Колобочек, мой дружок!

За тобой бежать нет мочи!

Колобок, колобок, я тебя съем!

Воспитатель: Лисичка, не ешь колобка. Лучше посмотри, что мы будем делать. Проходите, ребята, к столам, мы с вами слепим из пластилина колобков для лисы, чтобы ей в лесу не было скучно, и тогда она будет с ними играть.

- А теперь кладите пластилин на дощечку и круговыми движениями ладони начинайте лепить.

- Какими движениями вы лепили колобка?
- Какой формы получился колобок?

Получившихся колобков дети отдают лисе. Лисица говорит, что ей очень нравятся наши колобки, теперь у нее есть друзья, ей не будет скучно в лесу.

Рефлексия.

- А колобку пора отправляться в домик к бабушке и дедушке!
- Ребята вам понравилось путешествовать в сказку?
- А в какой сказке мы побывали?
- Кому мы помогали?
- Что мы помогали делать колобку? Как мы помогали Зайцу? Волку? Медведю? А Лисе?