

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ НА ТЕМУ: «БЫТОВАЯ ТЕХНИКА»

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, давайте встанем в круг и возьмемся за руки. Чувствуете тепло, которое идет от ваших друзей? Представьте себе, как вас греет солнышко. А сейчас улыбнемся друг другу. Как радостно и приятно, правда!

1. Игровой сюрпризный момент. (СЛАЙД 1)

На экране телевизора появляется Незнайка и говорит детям, что ему на день рождения подарили очень интересные предметы, но читать он не умеет, поэтому, как они называются и как ими пользоваться, не знает. Просит помощи у детей.

Открывает коробку с игрушечными предметами бытовой техники (пылесос, стиральная машина, утюг)

- Как вы думаете, о чем мы сегодня поговорим? Правильно о бытовых приборах, которые необходимы человеку, чтоб облегчить домашний труд.

2. Воспитатель загадывает загадку: Он охотно пыль вдыхает,
 Не болеет, не чихает,
 Он с хвостом резиновым,
 С желудком парусиновым,
 Как загудит его мотор,
 Глотает он и пыль и сор. (Пылесос)

- Чем облегчает труд человека пылесос?

Слайд 2. На экране появляется пылесос. Дети рассматривают пылесос, называют, из чего он состоит, что делает.

- Давайте назовем части пылесоса (шланг, шнур для включения, мешок для пыли)

-Каждая часть пылесоса важна, без какой либо из них пылесос не будет работать.

3.Игра « Как я чищу ковер»

Имитируют чистку ковра на полу.

Незнайка создает проблемные ситуации: «А я мусор и руками б собрал или веником!»

Дети доказывают, что все этот предмет ускоряют получение результата, улучшают его качество, облегчают труд человека. В подтверждение слов детей включается отрывок из мультфильма

4. Воспитатель загадывает загадку: Он плывет по простыне,
 Как кораблик по волне.
 Он хозяйкам добрый друг
 Электрический... (Утюг).

Слайд 3. На экране появляется утюг. *Беседа « Для чего нужен утюг?»*

- Какой утюг есть у нас?

- Для чего нужен утюг?
- Из чего состоит утюг?
- Для чего ручка?
- Можно ли брать горячий утюг в руки? Почему нет?
- Кто гладит бельё?
- Можно ли детям самим без взрослых пользоваться утюгом?

5. Игра – имитация «Погладим простыню, рубашку».

Воспитатель называет предмет белья, одежды, а дети должны передать движением, как будут гладить.

6. Физминутка (под музыку на слайде) Воспитатель: Ребята, давайте немного отдохнём и сделаем любимую гимнастику Незнайки.

Воспитатель: - Какие еще вещи помогают человеку в быту, о которых мы забыли сказать? (Ответы детей.)

7. Викторина загадок.

- Летом папа нам привез
В белом ящике мороз.
И теперь мороз седой
Дома летом и зимой,
Бережет продукты:
Мясо, рыбу, фрукты. (Холодильник)

-В доме есть у нас помощница,
Она все делает сама,
Ты только положи в нее
Белье и лишь немного порошка. (Стиральная машина)

Слайд 3. Стиральная машина, отрывок из мультфильма

- А сейчас Незнайка предлагает собрать картинки.

7. Дидактическая игра «Собери картинку» (*дети собирают электроприборы из разрезных картинок*).

Рефлексия

- Какого гостя мы встречали?

- О чем мы рассказали Незнайке?

-Вот ребята, мы и помогли Незнайке разобраться с его подарками, а теперь немного отдохнем и потанцуем. (песня Помогатор из мультфильма Фиксики).

